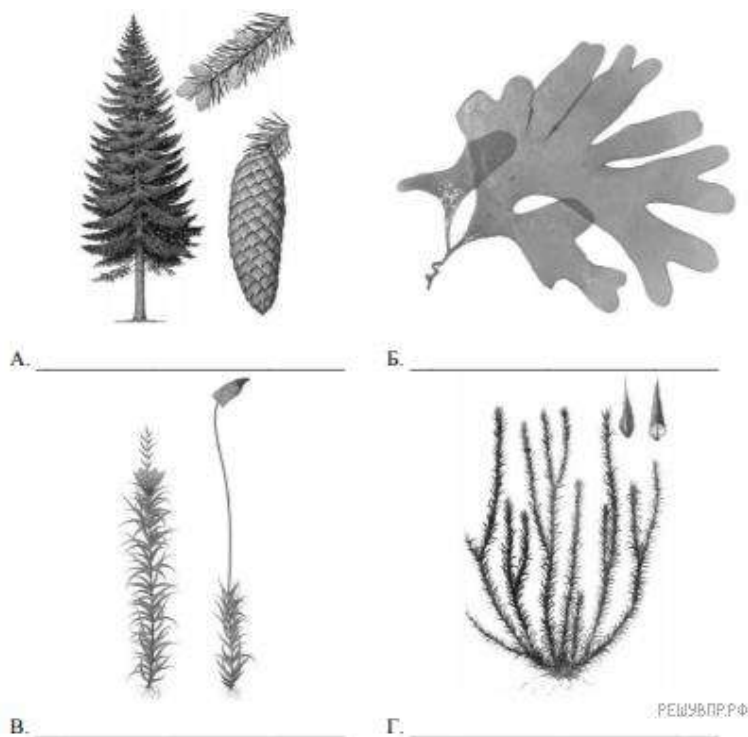


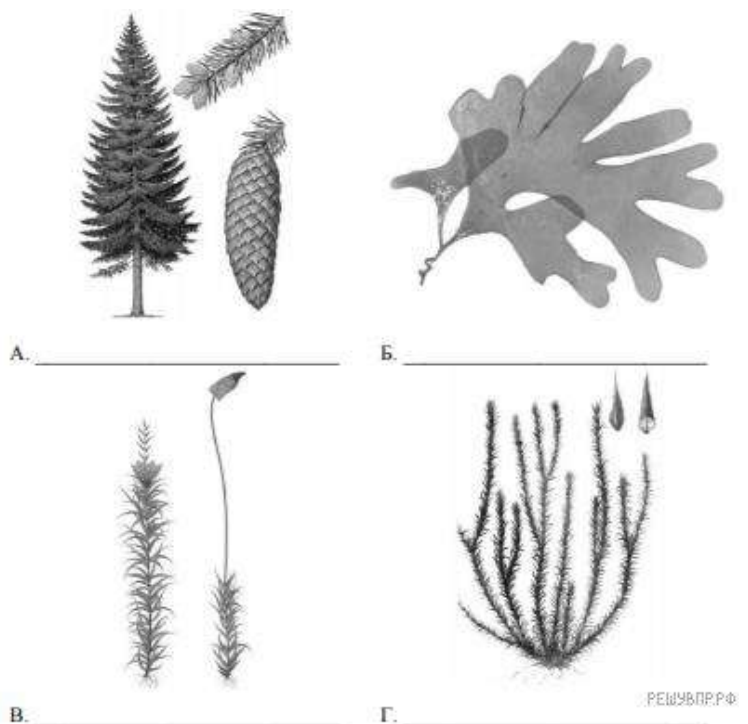
1. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *мхи, голосеменные, красные водоросли, плауновидные.*



А	Б	В	Г

2. Три из изображённых на фотографиях объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



3. Каково значение культурных злаков в жизни человека? Назовите одно из них.
4. Марина и Артём собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Плаун
- 2) Папоротниковидные
- 3) Плауновые
- 4) Плаун булавовидный
- 5) Растения

В графе укажите номера правильных ответов

Царство Отдел Класс Род Вид

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

5. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Ламинария

В холодных морях можно встретить заросли _____ (А) водоросли — ламинарии сахаристой. Она прикрепляется к подводным камням тонкими _____ (Б), от которых вверх отходит слоевище длиной до 5,5 метров. Ламинария съедобна и продается под названием «_____ (В)».

Список слов:

- 1) морской салат
- 2) морская капуста
- 3) зелёная
- 4) корень
- 5) ризоид
- 6) бурая

А Б В

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

6. Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) оплодотворение после опыления
- Б) двойное оплодотворение
- В) споры образуются в спорангиях на листьях

- Г) для размножения необходима вода
- Д) гаметы образуются в тычинках и пестиках
- Е) семена защищены околоплодником

ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Покрытосеменные
- 2) Папоротники

7.

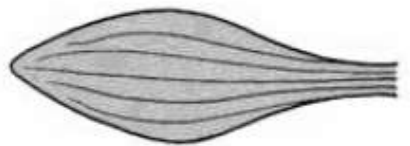


Рисунок 1

РЕШУВПР.РФ

К какому классу относят растение, лист которого показан на рисунке 1?

- 1) Однодольные
- 2) Хвойные
- 3) Двудольные
- 4) Папоротниковые

8.

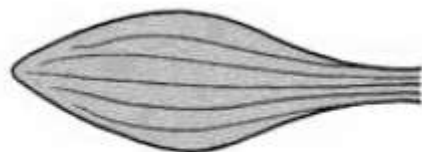


Рисунок 1

РЕШУВПР.РФ

Какое число семядолей, вероятнее всего, будет у растения, лист которого изображён на рисунке (см. задание 9)? Почему?

9. Верны ли следующие суждения об особенностях мхов?

А. Растения отличаются от водорослей наличием развитых проводящих тканей.

Б. Из почвы растения корнями всасывают воду и минеральные вещества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

10. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Рис



Роза



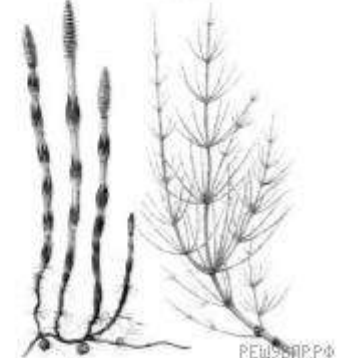
Ряска



Кувшинка белая



Платан восточный



Хвощ полевой

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

Какое основание Как называется Какие растения

Номер группы позволило разделить данная группа относятся к данной

растения?

растений?

группе?

Группа 1

Группа 2



Название

Среда
обитания