

Демонстрация УДС по биологии 6 класс.

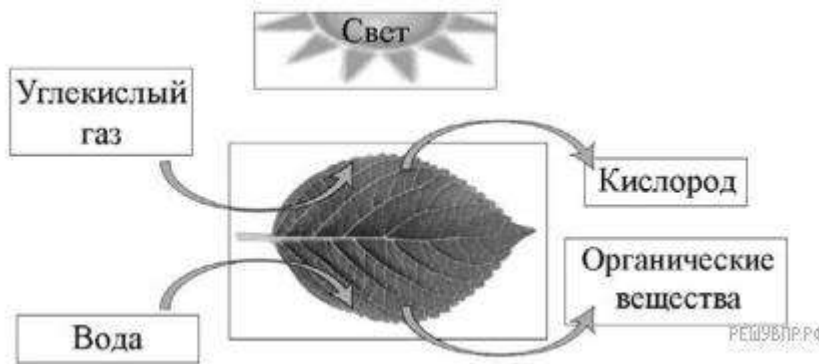
Часть А

А1. Рассмотрите таблицу «Биология как наука» и заполните пустую ячейку, вписав соответствующий термин.

Раздел биологии	Объект изучения
Микробиология	Прокариоты
	Грибы

А2. Как называют данный процесс?

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



А3. Какая группа бактерий живет в содружестве с другими организмами? Это

- а) симбионты б) паразиты в) автотрофы г) сапрофиты

А4. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

Целое	Часть
Проводящая ткань	трахеиды
Образовательная ткань	...

- 1) феллема
- 2) сосуды
- 3) камбий
- 4) склереиды

А5. Какую функцию выполняет семя у растений?

А6. Выберите из предложенного списка слова, используя для этого их цифровые обозначения. К каждой букве впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Процессы жизнедеятельности

Процессы дыхания и фотосинтеза противоположны друг другу. При фотосинтезе происходит образование и накопление органического вещества _____ (А). Дыхание сопровождается поглощением _____ (Б) и выделением углекислого газа. Дыхание происходит во всех живых клетках, а фотосинтез — в клетках, содержащих _____ (В).

Список слов:

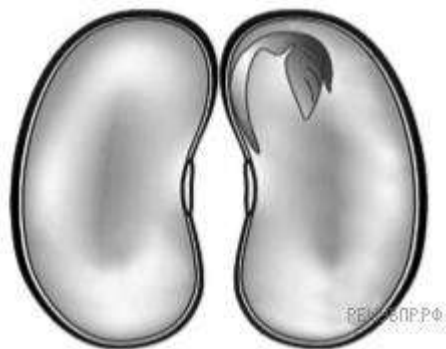
- 1) хлорофилл
- 2) азот
- 3) кислород
- 4) вода
- 5) белок
- 6) глюкоза

A7. Рассмотрите изображение нивяника обыкновенного и опишите его по следующему плану: жизненная форма(дерево, кустарник, травянистое растение), тип корневой системы, листорасположение.



A8. Какое вещество используют для доказательства наличия в семенах крахмала?

A9. Рассмотрите изображение семени в разрезе и отметьте ее части(зародышевый стебелек, зародышевый корешок, почечка), семенная кожура, семядоли.



A10. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Строение клетки

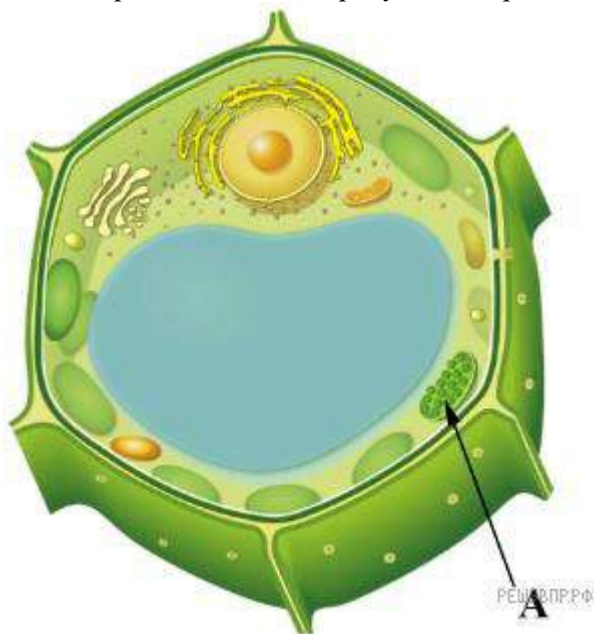
Клетка имеет _____(А), цитоплазму и генетический аппарат. В клетках растений, животных и грибов генетический аппарат окружён мембраной и называется _____(Б). Для растительных клеток, в отличие от клеток грибов и животных, характерно наличие _____(В), имеющих зелёный цвет.

Список слов:

- 1) хлоропласт
- 2) клеточная мембрана
- 3) жгутик
- 4) ядро
- 5) митохондрия
- 6) вакуоль

Часть В.

В1. Рассмотрите и зарисуйте растительную клетку. Отметьте структуры клетки.



В2. Составьте пищевую цепь из четырёх организмов, в которую входит лисица, начиная с продуцентов.

В3. Установите соответствие между растением и типом корневой системы, которую оно имеет.

РАСТЕНИЯ	ТИП КОРНЕВОЙ СИСТЕМЫ
А. Щавель	1. Стержневая
Б. Ячмень	2. Мочковатая
В. Лук	
Г. Свекла	
Д. Морковь	
Е. Пшеница	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В4. Установите правильную последовательность зон корня, начиная с его верхушки. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1. Зона проведения
2. Зона деления
3. Корневой чехлик
4. Зона роста
5. Зона всасывания.

Часть С.

Дать определения биологическим терминам: эукариоты, продуценты, автотрофы, микология, симбиоз.