

Учебно-диагностическая сессия. Декабрь 2023-24 уч. г.

Пояснительная записка

За основу заданий сессии взяты задания формата ОГЭ, основные образцы которых приведены в демоверсии. Количество заданий может частично меняться по типам в рамках приведенного объема (например, к тексту может быть уменьшено количество вопросов, а тестовой добавлено). По содержанию будут предложены вопросы по темам «Политика» и «Конституция РФ». По Конституции РФ особое внимание рекомендуется уделить основам конституционного строя, правам и обязанностям граждан, гражданству, полномочиям органов государственной власти.
(Важно! Нужно читать Конституцию с поправками 2020 г.)

Демоверсия административной контрольной работы по обществознанию. 9 класс

1. Парламентом Российской Федерации является:

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) Президент РФ | 3) Верховный суд РФ |
| 2) Федеральное Собрание РФ | 4) Правительство РФ |

2. К органам исполнительной власти Российской Федерации относится:

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) Правительство РФ | 3) Государственная Дума РФ |
| 2) Совет Федерации РФ | 4) Конституционный суд РФ |

3. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. В демократических странах гражданское общество выступает партнёром государства в разрешении общественных дел.

Б. К институтам гражданского общества относятся общественные объединения, некоммерческие неправительственные организации.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4. Установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) власть осуществляется замкнутой группой лиц, доступ в которую ограничен для широкого круга людей
- Б) гарантировано равенство всех перед законом
- В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений
- Г) власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека
- Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь
- Е) осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества

ТИПЫ ПРИЗНАКИ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- 1) демократический
- 2) авторитарный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Выберите верные суждения о конфедерации и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) На территории конфедерации действует единая правовая и судебная система
- 2) Субъекты конфедерации сохраняют свой государственный суверенитет
- 3) Участники конфедерации имеют право свободного выхода из её состава
- 4) Участники конфедерации не могут иметь собственные вооружённые силы
- 5) В конфедерации существует единое гражданство

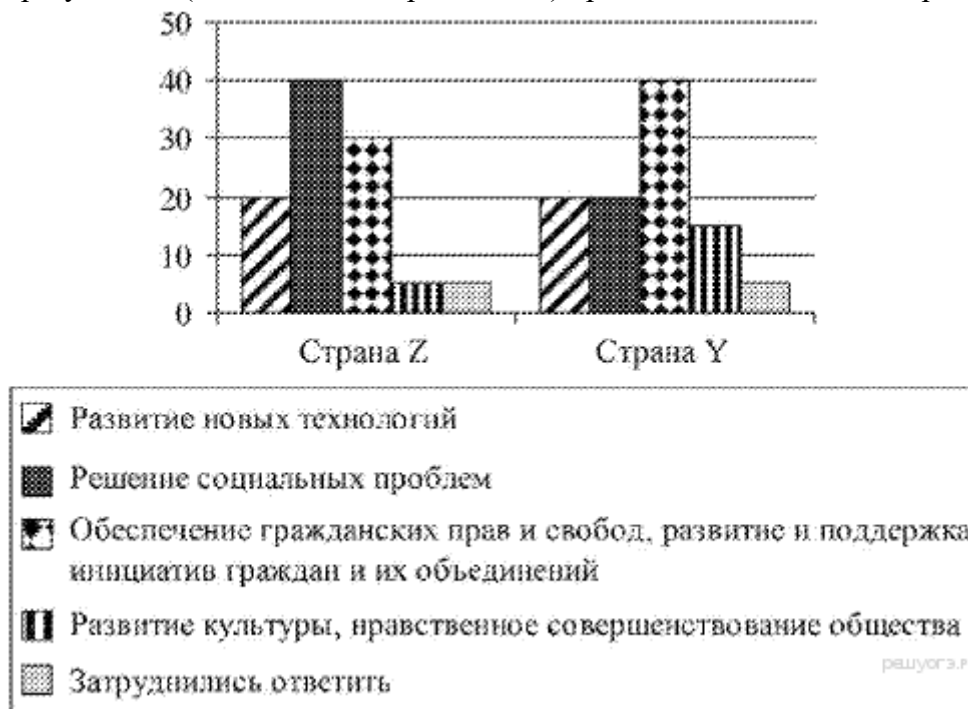
6. Сравните референдум и выборы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия:

- 1) голосование за кандидатов на государственные должности
- 2) тайное голосование граждан
- 3) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане
- 4) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона

Черты сходства		Черты отличия	

7. В 2013 г. в странах Z и Y один из фондов изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан опрос: «Что, по Вашему мнению, сейчас важнее всего для развития Вашей страны?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных обеих стран считают, что для страны важнее всего развитие новых технологий.
- 2) Равные доли опрошенных страны Y считают, что для страны важнее всего развитие технологий и решение социальных проблем.
- 3) Доля тех, кто считает, что для страны важнее всего обеспечение гражданских прав и свобод, развитие и поддержка инициатив граждан и их объединений, больше среди жителей страны Y, чем среди жителей страны Z.
- 4) Жители страны Z считают, что для страны развитие культуры, нравственное совершенствование общества важнее, чем обеспечение гражданских прав и свобод, развитие и поддержка инициатив граждан и их объединений.
- 5) Большинство жителей страны Y затруднились ответить на поставленный вопрос.

8. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Стране Z необходимы реформы в социальной сфере.
- 2) Влияние духовной сферы на перспективы развития страны осознаётся гражданами страны Y в большей степени, чем гражданами страны Z.
- 3) В стране Y на развитие культуры выделяется больше средств, чем в стране Z.
- 4) В стране Z, в отличие от страны Y, построено правовое государство.
- 5) Граждане страны Y не интересуются проблемами своей страны.

9. Работа с текстом.

«Патриотизм» — широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм — это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям.

Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, всё человечество. Безусловные патриоты — защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за неё жизнь.

Иными словами, патриот — это не тот, кто постоянно напоминает о своём патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

(адаптировано по ст. В. Б. Славина)

9.1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

9.2. Каких людей, по мнению автора, можно считать настоящими патриотами? Назовите три типа таких людей.

9.3. В тексте перечислены черты поведения, которых не должно и не может быть у патриота. Назовите любые три черты и поясните антипатриотическую сущность любой одной из них.

9.4. Автор считает, что патриотизм выражается в конкретной работе на благо общества. Используя текст, знания курса и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами это мнение.

9.5. В некоторых школах сформированы отряды учащихся, которые посещают места боёв Великой Отечественной войны, ухаживают за захоронениями погибших воинов, пытаются восстановить имена неизвестных солдат, встречаются с ветеранами и помогают им. Можно ли назвать эту деятельность патриотической? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два объяснения своего мнения.

9.6. Автор полагает, что патриот может испытывать стыд и боль за неправомерные действия своей страны. Объясните, почему эти переживания не противоречат патриотизму. Используя текст, знания курса и факты общественной жизни, приведите два объяснения.

