**Демо-версия итоговой контрольной работы по алгебре 10 класс (2 часа)**

1. В тре­уголь­ни­ке *ABC* угол *C* равен 90°, . Най­ди­те sinB.



1. Най­ди­те , если   и .
2. Най­ди­те зна­че­ние вы­ра­же­ния: .
3. Най­ди­те ко­рень урав­не­ния:   В от­ве­те за­пи­ши­те наи­боль­ший от­ри­ца­тель­ный ко­рень.
4. Ма­те­ри­аль­ная точка дви­жет­ся пря­мо­ли­ней­но по за­ко­ну (где x — рас­сто­я­ние от точки от­сче­та в мет­рах, t — время в се­кун­дах, из­ме­рен­ное с на­ча­ла дви­же­ния). Най­ди­те ее ско­рость (в м/с) в мо­мент вре­ме­ни с.
5. На ри­сун­ке изоб­ражён гра­фик функ­ции *y=f(x)* и ка­са­тель­ная к нему в точке с абс­цис­сой *x*0. Най­ди­те зна­че­ние про­из­вод­ной функ­ции *f(x)* в точке *x*0.

 

1. Най­ди­те точку ми­ни­му­ма функ­ции 
2. Най­ди­те наи­боль­шее зна­че­ние функ­ции y = x3 – 5,5x2 + 8 x - 8 на от­рез­ке [- 6; 5].
3. В сбор­ни­ке би­ле­тов по ма­те­ма­ти­ке всего 36 би­ле­тов, в 9 из них встре­ча­ет­ся во­прос по не­ра­вен­ствам. Най­ди­те ве­ро­ят­ность того, что в слу­чай­но вы­бран­ном на эк­за­ме­не би­ле­те школь­ни­ку не до­ста­нет­ся во­про­са по не­ра­вен­ствам.