

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МАОУ «СОШ №9»)

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол
от «31» мая 2023 года

Принято
с учётом мнения
Совета родителей
протокол от «31» мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 9»
М.И. Макаров
Приказ № 640/О от 31.05.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении в Муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9»

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МАОУ «СОШ №9» (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МАОУ «СОШ № 9» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в актуальной редакции (2023 год);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 в актуальной редакции (2022 год)¹ (далее – ФГОС СОО);
- Порядка, утвержденного постановлением правительства ХМАО – Югры от 09.08.2013 № 303-п².

1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МАОУ «СОШ № 9».

1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;

¹ Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

² Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22.01.2021 № 8-п «О внесении изменения в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2013 года № 303-п «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

Положение о профильном обучении в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9»

- материальную базу Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Школы с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Школы.

2.2. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов школы и других желающих в летний период, как правило, на следующий день после получения школьниками аттестатов, согласно поданному заявлению, в течение семи рабочих дней, а также перед началом учебного года в сроки 23 – 31 августа, если имеются места для набора, для оптимального комплектования. В профильные классы набор осуществляется на основе индивидуального отбора. Индивидуальный отбор в класс (классы) универсального профиля не проводится. (смотрите приложение)

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов, предусмотренными Федеральными учебными планами. Учебными планами предусматриваются курсы/предметы, сформированные участниками образовательных отношений.

3.4. Перечень учебных планов предоставляется для ознакомления на школьном сайте, информационных стендах школы.

3.5. Содержание индивидуальных проектов обучающимся рекомендуется выбирать в сопряжении со своими профильными интересами.

3.6. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, утверждаются приказом директора Школы в составе основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

3.7. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится согласно школьному положению о промежуточной и итоговой аттестации, в период диагностических сессий – по профильным предметам.

3.8. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.9. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

**Индивидуальный отбор в профильные классы школы
(набор в 10 класс)**

по направлениям: гуманитарному, социально-экономическому, естественно-научному, технологическому.

1. Школа проводит индивидуальный отбор в три этапа:
 - Экспертиза документов (данные аттестата, результатов ГИА, данные результатов Всероссийской олимпиады, других интеллектуальных конкурсов).
 - Составление рейтинга учащихся.
 - Принятие решения о зачислении учащихся.

2. Для индивидуального отбора школа создает комиссию и включает в нее:
 - учителей-предметников;
 - руководителей предметных методических объединений;
 - заместителя руководителя школы, курирующего вопросы качества обучения по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения;
 - представителей психолого-педагогической службы.

3. Комиссия оценивает наличие:
 - итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по учебным предметам, изучение которых предполагается на профильном уровне, за предшествующий и текущий периоды обучения за курс основного общего образования;
 - положительных результатов ГИА за курс основного общего образования по учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровне.

4. Результаты отбора составляют в виде рейтинга учащихся по мере убывания набранных ими баллов и оформляют протоколом. Рейтинг учащихся составляет комиссия по мере убывания набранных ими баллов. При равном количестве баллов двух и более учащихся учитывается средний балл ведомости успеваемости или аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

5. Экспертизу документов комиссия проводит по балльной системе:
 - Набравшие по учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, минимальное количество первичных баллов, определенное исполнительным органом государственной власти автономного округа, осуществляющим государственное управление в сфере образования, учредителем, при прохождении государственной итоговой аттестации без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации – 1 балл за 1 учебный предмет;

- отметка «хорошо» – по соответствующим учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, – 4 балла за 1 учебный предмет;
 - отметка «отлично» по соответствующим учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, – 5 баллов за 1 учебный предмет;
 - достижения школьного уровня – 1 балл за 1 достижение (призовое место), но не более 3 баллов за все достижения;
 - достижения муниципального уровня – 5 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 15 баллов за все достижения;
 - достижения регионального уровня – 10 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 30 баллов за все достижения;
 - достижения всероссийского уровня – 15 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 45 баллов за все достижения;
 - достижения международного уровня – 20 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 60 баллов за все достижения.
6. Комиссия в течение 3 рабочих дней со дня составления рейтинга учащихся принимает решение о зачислении (об отказе в зачислении) в классы профильного обучения по каждому учащемуся. Комиссия принимает решение о зачислении участника индивидуального отбора в зависимости от занимаемого им места в рейтинге учащихся и наличия свободных мест в классе (классах) для профильного обучения. В случае отсутствия свободных мест в классе (классах) для профильного обучения Комиссия принимает решение об отказе в зачислении участника индивидуального отбора. Комиссия в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения о зачислении (об отказе в зачислении) участников индивидуального отбора размещает его на информационном стенде.
7. Отказ в зачислении в классы для профильного обучения не является основанием отказа в приеме учащихся в школу.
8. Зачисление учащихся директор школы оформляет приказом в течение 30 календарных дней после подписания протокола комиссии, но не позднее 5 сентября текущего года.