

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МАОУ «СОШ №9»)

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол
от «31» мая 2023 года

Принято
с учётом мнения
Совета родителей
протокол от «31» мая 2023 года



**Стратегия по организационно – педагогическому сопровождению
деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления**

Целью создания детских общественных движений и ученического самоуправления является развитие ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию несовершеннолетнего, направленную на его социальную активность.

Детские общественные движения и органы ученического самоуправления это формы общественной самоорганизации детей, позволяющие им реализовать право на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, свободно выражать свои взгляды и участвовать в деятельности по реализации принятых решений. Кроме этого участие в деятельности детских общественных движений позволяет детям приобрести опыт коллективной деятельности и в значительной мере способствует развитию их личности.

Данная стратегия даёт коллективу школы сориентироваться в новой ситуации, возникшей в отечественном детском движении, обратить внимание на возможности новых подходов к развитию актуальной социальной инфраструктуры современного детства.

Основные понятия:

Общественное движение - состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения¹.

Общественное объединение - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (далее - уставные цели). Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица - общественные объединения².

¹ Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях", ст. 9

² Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях", ст. 5

Общественная организация - основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан³.

Членами и участниками детских общественных объединений могут быть граждане, достигшие 8 лет⁴.

Согласно ст.51 Федерального закона от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях" "Впредь до принятия федеральных законов о государственно-общественных и общественно-государственных объединениях указанные объединения создаются и осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами органов государственной власти".

К таким объединениям относится **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников"**, созданная по Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

Государственная поддержка детских общественных объединений - совокупность мер, принимаемых органами государственной власти в области государственной молодежной политики в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий деятельности детских общественных объединений, направленных на социальное становление, развитие и самореализацию детей в общественной жизни, а также охрану и защиту их прав (Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений").

Ученическое самоуправление - это форма реализации обучающимися права на учёт их мнения в управлении школой где они обучаются. Данное право закреплено Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.34.

Организационно-педагогическая поддержка деятельности детских общественных объединений

Детское движение в современной России является многообразным:

- по содержанию деятельности и своей структуре и представлено разноуровневыми и многопрофильными детскими объединениями, классифицирующимися следующим образом (классификация условная): по территориальной сфере деятельности - общероссийские, международные, межрегиональные, региональные, городские, районные, местные детские общественные объединения;

- по организационно-правовым формам - детские общественные движения, детские общественные организации, детские объединения клубного типа, и др., в том числе Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российского движения школьников";

³ Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях", ст.8

⁴ Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях", ст.19

- по доминирующему возрасту участников - разновозрастные детские объединения (от 8 до 18 лет и старше) и детские объединения, объединяющие детей примерно одного возраста;

- по численности - от нескольких десятков до сотен детей (в организациях областного, краевого, республиканского уровня - до нескольких тысяч человек);

- по профилю (видам) деятельности - патриотические, поисковые, экологические, информационно-журналистские творческие и другие, а также многопрофильные детские объединения (клубы, команды, отряды, патрули и др.).

К полномочиям школы относится "содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации" (Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.28 "Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации", п.19).

Российское движение школьников призвано объединить все лучшие практики в области воспитания подрастающего поколения, которые на сегодняшний день существуют в России. А также обобщить опыт лучших детских общественных организаций. Созданная общероссийская детско-юношеская организация, в первую очередь, консолидирует в себе уже существующие детские общественные движения в школе, унифицирует их программы воспитания и позволяет вывести всю работу в целом на новый общероссийский уровень.

Основные задачи и механизмы поддержки детских общественных объединений

- развитие системы подготовки кадров, мотивации лидеров и участников детских общественных объединений:

- популяризация достижений детских общественных объединений на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;

- поощрять инициативы школьников и общественности;

- вовлекать обучающихся в детские общественные объединения, существующие в городе, созданные в школе

Организационно-методическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления

Принципы ученического самоуправления: добровольность; включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей.

Основные задачи и механизмы поддержки ученического самоуправления

- проведение школ для актива органов ученического самоуправления по различным направлениям;

- популяризация достижений органов ученического самоуправления и педагогов на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- разработка системы учета личных достижений активистов ученического самоуправления для реализации их потенциала.
- совместная с педагогами реализация социально-значимых проектов;
- проведение профильных смен для лидеров ученического самоуправления и детских общественных объединений.
- создание системы мотивации педагогов школы, поддерживающих развитие ученического самоуправления:
- включение специальных номинаций по поддержке ученического самоуправления в существующие конкурсы для учителей;
- разработка системы поощрений по итогам деятельности органов ученического самоуправления в школе в течение учебного года;

Формирование органов ученического самоуправления

1. Формирование ученического самоуправления в классных коллективах;
2. Формирование ученического самоуправления на группе классов;
3. Формирование ученического самоуправления в событийных мероприятиях;
4. Формирование ученического самоуправления в образованных клубах, кружках и т.п.;
5. Формирование ученического самоуправления по технологии поручений;
6. Признание ученического самоуправления в школьном пространстве коммуникаций;
7. Определение в школе управленческой позиции по организации ученического самоуправления.

Целевые ориентиры

1. Ученическое самоуправление и рождение общественных объединений считать приоритетной задачей школьной программы воспитания;
2. Ученическое самоуправление – необходимый уровень – в классных коллективах;
3. Презентация деятельности ученического самоуправления в масштабах школы;
4. Формирование клубных форм.