

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
(МАОУ «СОШ №9»)

ПРИКАЗ

31.08.2022

№ 863/О

город Мегион

Об организации деятельности центра ППМС помощи в 2022-2023 учебном году

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об организации ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ в образовательных организациях ХМАО-Югры» от 04.05.2016 г. № 703, приказа Департамента социальной политики г. Мегиона «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях» от 23.10.2017 г. №781-О, приказа МАОУ «СОШ №9» «О создании центра ППМС помощи» от 31.10.2017 №1295/О, с целью создания условий для обеспечения коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с особыми образовательными потребностями и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательной программы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить деятельность центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ в 2022-2023 учебном году (далее центр ППМС помощи).
2. Утвердить:
 - 2.1. «Положение о центре ППМС помощи» в новой редакции;
 - 2.2. Состав центра ППМС помощи на 2022-2023 учебный год;
 - 2.3. План работы центра ППМС помощи на 2022-2023 учебный год;
3. Назначить руководителем центра ППМС помощи Ермолаеву О.Ю.
4. Осуществлять руководителю центра ППМС помощи деятельность в соответствии с утвержденным «Положением о центре ППМС помощи».
5. Разместить секретарю учебной части Петровой О.М. данный приказ с приложениями на официальном сайте МАОУ «СОШ №9» в разделе «О школе-психолого-педагогическое сопровождение».
6. Ознакомить секретарю руководителя всех заинтересованных лиц с данным приказом посредством направления на адрес корпоративной почты.
7. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Ермолаеву О.Ю.

Директор школы

М.И. Макаров

Исполнитель: Ермолаева О.Ю., заместитель директора по УВР
3-30-90

Рассылка:

В дело - 1 экз.

Ермолаевой О.Ю.

Склярской Е.С.

Пожарской И.Л.

Могильниковой Е.М.

Возный Д.С.

Ческидовой Т.Н.

Милюкову В.М.

Ашальной А.А.

Крупка О.Р.

Ознакомлены:

Склярова Е.С.

Пожарская И.Л.

Могильникова Е.М.

Возный Д.С.

Ческидова Т.Н.

Милюков В.М.

Ашалова А.А.

Состав
центра ППМС помощи на 2022-2023 учебный год

Председатель:

Ермолаева О.Ю., заместитель директора по УВР.

Члены:

Могильникова Е.М., педагог-психолог.

Возный Д.С., педагог-психолог.

Склярова Е.С., учитель-логопед.

Пожарская И.Л., учитель-логопед.

Ческидова Т.Н., учитель-дефектолог.

Милюков В.М., социальный педагог.

Ашалова А.А., социальный педагог.

Положение

о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ
в МАОУ «СОШ №9»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях единой организационно-управленческой и методической основы формирования и организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - учащиеся) в МАОУ «СОШ №9» с использованием ресурсов нескольких организаций (далее - ППМС-помощь).

1.2. Основной целью ППМС-помощи является обеспечение доступности получения учащимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

1.3. ППМС-помощь учащимся и их родителям (законным представителям) в МАОУ «СОШ №9» оказывается по следующим направлениям в соответствии с видом деятельности учреждения: оказание ППМС-помощи учащимся образовательного учреждения, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним учащимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовнопроцессуальным законодательством, подозреваемым, обвиняемым или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.4. ППМС-помощь действует на основании следующих актов: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.09.2013 года №359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»; постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.07.2013 года № 281-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»; приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 21.08.2020 года № 1244 «О деятельности

центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий» ; приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.02.2015 года №107 «Об утверждении порядка взаимодействия субъектов образовательной деятельности при проведении обследования психолого-медико-педагогическими комиссиями в Ханты-Мансийском автономном округе- Югре». приказ Департамента социальной политики администрации города Мегион от 23.10.2017 года №781-О «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях».

2. Организационная структура ППМС-помощи

2.1. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организованный на базе образовательного учреждения, предоставляют ППМС-помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ в МАОУ «СОШ №9» осуществляет организационно - методическое сопровождение педагогов-психологов, педагогов, классных руководителей, закрепленных за центром образовательного учреждения. Руководитель образовательного учреждения организует обеспечение предоставления ППМС-помощи; координирует деятельность психолого-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов; курирует работу педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда образовательного учреждения; утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в учреждении, контролирует их исполнение; обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) учащихся. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) в образовательном учреждении создается для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи учащимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки, академической задолженности с момента ее образования. Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги, учитель - логопед, учитель-дефектолог предоставляют ППМС-помощь на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) учащихся, в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, в том числе логопедическая, дефектологическая помощь учащимся; комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации. Профессиональные объединения педагогов образовательного учреждения проводят мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов, учитывая эффективные методы обучения и воспитания современной психолого-педагогической науки и рекомендации муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППМС-помощи.

План работы
центра ППМС помощи обучающимся и воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Диагностическая деятельность		
1.	Логопедическая диагностика учащихся 1 классов	Сентябрь	Склярова Е.С., Пожарская И.Л., учителя-логопеды
2.	Диагностика эмоциональных состояний и личностных особенностей с целью выявления несовершеннолетних, склонных к саморазрушающему поведению, определения направления профилактической и коррекционной работы с данной категорией обучающихся (5-11 классы)	Сентябрь-октябрь, апрель	Педагоги-психологи – Возный Д.С., Могильникова Е.М. Социальный педагог Ашалова А.А. Классные руководители 5-11 классов
3.	Изучение социально-психологической адаптации учащихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения	Сентябрь-октябрь, март	Педагоги-психологи Классные руководители
4.	Оценка сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4, 5-9 классов	Октябрь-декабрь (1-4, 5-9 классы) апрель (2-9 классы)	Педагоги-психологи Классные руководители
5.	Изучение уровня готовности к профессиональному самоопределению учащихся 9, 11 классов	апрель	Педагог-психолог Возный Д.С.
6.	Диагностика готовности учащихся 4 классов к условиям обучения в основной школе	Апрель	Педагог-психолог Могильникова Е.М.
	Консультирование		
7.	Консультирование родителей (законных представителей), педагогов по вопросам сопровождения учащихся	В течение учебного года	Члены ППк
8.	Консультирование родителей (законных представителей), педагогов по вопросам воспитания, обучения учащихся с нарушениями в развитии	В течение учебного года	Члены ППк
9.	Консультирование родителей (законных представителей), педагогов по результатам диагностического обследования	В течение учебного года	Педагоги-психологи, учитель-логопед
10.	Консультирование учащихся по результатам диагностического	В течение учебного года	Члены ППк

	обследования		
11.	Консультирование учащихся по вопросам обучения	В течение учебного года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
12.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, с особыми образовательными потребностями	В течение учебного года	Члены ППк
13.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально опасном положении и/или в иной трудной жизненной ситуации, реализация программы ИПР	В течение учебного года	Члены ППк
14.	Профилактика дезадаптации у учащихся 1,5,10-х классов	Сентябрь-октябрь	Могильникова Е.М., Возный Д.С., педагоги-психологи
15.	Профилактическая программа для учащихся 4 классов	Февраль-апрель	Педагог-психолог Могильникова Е.М.
16.	Профилактические занятия для выпускников 9-11-х классов	Январь-апрель	Педагог-психолог Возный Д.С.
17.	Индивидуальные коррекционно-развивающие, развивающие, профилактические занятия для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому	В течение учебного года	Педагоги-психологи Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги
18.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1,5,10-х классов, испытывающих трудности в период адаптации	Январь-март	Педагоги-психологи
Просвещение			
<i>Просвещение родителей (законных представителей)</i>			
19.	Собрание для родителей будущих первоклассников	Август	Заместитель директора по УВР Карташов Е.А., учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, социальные педагоги
20.	Родительские собрания на параллелях 1,5,10-х классов «Как помочь ребенку адаптироваться к новым условиям обучения».	Сентябрь	Могильникова Е.М., Возный Д.С., педагоги-психологи
21.	Родительские собрания на параллели 4х классов «Младший подросток. Какой он?».	Март	Могильникова Е.М., педагог-психолог
22.	Родительские собрания на параллелях	Апрель	Возный Д.С.,

	9,11-х классов «Психологическая готовность к ГИА».		педагог-психолог
23.	Индивидуальные консультации для родителей по сохранению психического здоровья ребенка	В течение учебного года	Педагоги-психологи
	<i>Просвещение педагогов</i>		
24.	Консультации для учителей-предметников, классных руководителей 1,5,10-х классов по вопросам адаптации учащихся к новым условиям обучения	Ноябрь	Могильникова Е.М., Возный Д.С., педагоги-психологи Склярова Е.С., Пожарская И.Л., учителя-логопеды. Ческидова Т.Н., учитель-дефектолог
25.	Консультации для классных руководителей 5-11-х классов по вопросам профилактики суицидального риска.	Октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи
	<i>Просвещение обучающихся</i>		
26.	Круглый стол «Актуальные проблемы подготовки к ГИА» для учащихся 9, 11-х классов	Апрель	Педагоги-психологи
27.	Обучение технике саморегуляции в период подготовки к экзаменам (обучение учащихся способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения; повышения сопротивляемости стрессу)	В течение учебного года	Педагоги-психологи
	Организационно-методическое направление		
28.	Систематизация диагностического инструментария, учебно-методического материала	В течение учебного года	Члены ППк
29.	Разработка коррекционно-развивающих, развивающих, профилактических рабочих программ	В течение учебного года	Члены ППк
30.	Разработка рекомендаций согласно заявленной проблеме, результатам диагностики	В течение учебного года	Председатель ППк, секретарь ППк, члены ППк
31.	Разработка конкретных психолого-педагогических стратегий по сопровождению учащихся с особыми образовательными потребностями и их последующая реализация	В течение учебного года	Члены ППк
32.	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности (Карта развития)	В течение учебного года	Члены ППк
	Аналитическая деятельность		
33.	Разработка и утверждение локальных актов по мере необходимости	Август	Руководитель центра
34.	Разработка и утверждение плана	Август	Руководитель

	работы центра ППМС помощи на 2022-2023 учебный год		центра
35.	Аналитическая, отчетно-учетная деятельность	В течение учебного года	Председатель ППк, секретарь ППк
36.	Результаты коррекционной работы в логопункте за 2022-2023 учебный год	Май-июнь	Члены ППк
37.	Аналитический отчет о деятельности центра ППМС помощи за 2022-2023 учебный год	Май 2023	Руководитель центра
Экспертное направление			
38.	Комплексное обследование детей, направляемых в ТПМПК.	В течение учебного года	Члены ППк
39.	Подготовка пакета документов на ППк, для ТПМПК.	В течение учебного года	Члены ППк