

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**План работы с учителями MAOY «COШ №9»
в рамках наставничества на 2018-2019 учебный год**

С целью организации в школе систематической индивидуальной работы с учителями, не имеющими стажа педагогической деятельности, имеющими трудовой стаж не более 3 лет, со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы, а также учителями, внедряющими в образовательный процесс новые УМК (соответствующие требованиям ФГОС); развития у учителя необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, развития его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности, оказания помощи и контроля за внедрением новых УМК, приказом директора утверждён состав наставников и закреплённых за ними подшефных педагогов.

Цель: оказание помощи учителям в их профессиональном становлении и росте.

Задачи: формировать и воспитывать потребность у педагогов в непрерывном самообразовании; помогать учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс; способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога.

Работа ведется по двум направлениям – теоретическое и практическое.

<i>Учитель наставник</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Статус подшефных педагогов</i>
Павлюк Е.В.	Подготовка и проведение учебных занятий. Подготовка к проведению родительского собрания. Работа с документацией. Консультация по теме «Контрольно-оценочная деятельность учителя и обучающихся». Работа по содержанию учебных предметов.	Стаж не более 3 лет, освоение УМК. Учителя, внедряющие в образовательный процесс новые технологии (подшефный педагог по приказу MAOY «COШ № 9»)
Супанова З.Г.	Учебно-методические мероприятия и сопровождение студентов во время практики.	Студенты-практиканты Нижневартковского государственного университета (подшефный педагог по приказу MAOY «COШ № 9»)
Дунихина О.Н.	Учебно-методические мероприятия и сопровождение студентов во время практики.	Студенты-практиканты Нижневартковского государственного университета (подшефный педагог по приказу MAOY «COШ № 9»)
Рыкалина Л.И.	Внедрение инновационной программы внеурочной деятельности «Мир моих интересов» (1-4 классы).	Учителя, внедряющие в образовательный процесс новые технологии.
Соколова О.Н.	Консультации, индивидуальные занятия по составлению рабочих программ учебных предметов и внеурочных занятий. Консультации по подготовке педагогических работников к аттестации. Индивидуальное сопровождение. Проведение учебно-практических занятий, консультаций по темам учебных предметов.	Выполнение требований ФГОС Административное и методическое сопровождение Учителя, внедряющие в образовательный процесс новые технологии.
Лапшина М.И.	Учебно-практические занятия «Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках русского языка и математики». Учебно-практические занятия «Работаем по алгоритму при проверке орфограмм слабых	Освоение УМК. Учителя, внедряющие в образовательный процесс новые технологии (подшефный педагог по приказу MAOY «COШ № 9»)

	позиций на уроках русского языка».	
Бигеева Н.Н.	Учебно-практические занятия «Французский язык» в 5-9 классах, применение УМК. Учебно-практические занятия «Контрольно-оценочная деятельность учителя и обучающихся».	Учителя, внедряющие в образовательный процесс новые технологии.
Брынская И.М.	Учебно-практические занятия «Контрольно-оценочная деятельность учителя и обучающихся». Учебно-практические занятия «Английский язык» в 5-9 классах, применение УМК. Учебно-практические занятия «Составление технологической карты урока».	Учителя, внедряющие в образовательный процесс новые технологии.
Тузбакова Т. В.	Учебно-практические занятия «Технологии группового обучения. «Мозаичный класс», или «Как организовать обучение в сотрудничестве»».	Учителя, внедряющие в образовательный процесс новые технологии.
Мыйня А.Ф.	Учебно-практические занятия «Активизация работы обучающихся на уроке русского языка». Учебно-практические занятия «Парная и групповая работа на уроке литературы».	Стаж не более 3 лет, освоение УМК. Учителя, внедряющие в образовательный процесс новые технологии.
Сенечко О.В.	Руководитель школьного методического объединения учителей математики и информатики.	Учителя математики и информатики МАОУ «СОШ №9»
Якубюк Н.В.	Администрирование Всероссийского цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» (редактирование профилей, присвоение лицензий в рамках администратора и др.). Консультирование по разработке уроков, сценариев, кураторство открытых предметных мероприятий (игры, проекты, олимпиады и др.).	Учителя, внедряющие в образовательный процесс цифровые образовательные технологии. Плановое и межсекционное взаимодействие учителей математики и других дисциплин.
Тихонова Н.А.	Руководитель школьного методического объединения учителей истории, обществознания, права, экономики, географии	Взаимодействие учителей в рамках предметных мероприятий урочной и внеурочной направленности
Хисматуллина Н.И.	Консультирование по ведению документации классного руководства, урокам, применению УМК	Стаж не более 3 лет, освоение УМК. (подшефный педагог по приказу МАОУ «СОШ № 9»)
Артёмова Н. И.	Открытое мероприятие проект «Играй, свирель», мастер-класс	Учителя России, музыкальные руководители города и России
Шамсутдинов Р.Р.	Преподавание учебного предмета «Физическая культура»	Студент НГУ, (подшефный педагог по приказу МАОУ «СОШ № 9»)
Назырова Ф.Т.	Организация внеурочной деятельности спортивно-физкультурной направленности	Студент НГУ, (подшефный педагог по приказу МАОУ «СОШ № 9»)
Кислицина О.П.	Преподавание учебного предмета «Физическая культура»	Студенты НГУ, (подшефный педагог по приказу МАОУ «СОШ № 9»)

Директор МАОУ «СОШ № 9»



М.И. Макаров