

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2020 года



Приложение к основной образовательной программе основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»
5-9 класс

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (*является приложением к рабочей программе, утверждается отдельным локальным актом МАОУ «СОШ № 9»*).

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, составлена на основе программы авторской программы основного общего образования по обществознанию (под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева), рекомендована Министерством образования и науки РФ, в соответствии с учебным планом школы и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Обществознание» в 5-9 классах МАОУ «СОШ № 9».

Содержание данной учебной программы реализует принципы и задачи основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 9» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Данная программа реализуется на период действия учебно-методического комплекса, который выбирается из федерального перечня учебников:

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение.
2. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение.
3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение.
4. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю., Городецкой Н.И. – М.: Просвещение.
5. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю., Матвеева А.И. – М.: Просвещение.

Оценивание результатов освоения данной учебной программы осуществляется на основе комплекса документов, регламентирующих систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МАОУ "СОШ №9". В программе указаны требования к оценке.

Содержание учебного предмета может реализовываться в различных формах, проводимых, в том числе, и во внеурочное время.

Учебный предмет «Обществознание» реализуется с 5 класса и основывается на учебном плане своей частью:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обществознание	34	34	34	34	34	170

Календарно-тематическое планирование учебных занятий оформляется отдельным локальным актом. Оно содержит название тем, разделов, виды учебной деятельности, объём часов, сроки прохождения программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

5 класс

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и успехе классного коллектива, процветании своей страны;
- позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- отношение к человеку, его правам и свободам как главной ценности;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Умение оценить себя и других, привести пояснения сделанной оценке;
- Умение действовать в рамках закона и нравственных норм;
- Принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки;
- Соблюдение норм поведения.

Познавательные УУД:

- Умение понимать связи между людьми в обществе;
- Добывать и критически оценивать информацию;
- Систематизировать обществоведческую информацию и представлять её в виде текста, таблицы, схемы;
- Обобщать и группировать информацию;
- Сравнить факты, явления и понятия;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействовать в группе и выполнять заданную роль;
- договариваться с людьми, преодолевать конфликты;
- занимать свою позицию в обществе, определять и объяснять другим людям своё отношение к общественным нормам;
- распределять обязанности в группе и паре;
- признавать свои ошибки;
- применять правила общения.

Предметные результаты:

- Иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Называть сферы жизни человека и соотносить с ними соответствующие понятия;
- Находить информацию из разных источников, представлять её, характеризовать биологическое и социальное в человеке;
- Характеризовать семью, определять роли и обязанности членов семьи;
- Отличать рациональное поведение от нерационального;
- Определять мотивы поведения человека (группы) в конкретной ситуации и предлагать способы выхода из ситуации, оценивать ответ одноклассников, поступки людей и объяснять свою оценку с помощью аргументов;
- Объяснять суть толерантного поведения, называть правила жизни в обществе и объяснять их важность;
- Определять особенности отрочества и иллюстрировать их примерами;
- Объяснять значение труда для человека и характеризовать учебу как главный труд школьника;

- Отличать патриотическое поведение и раскрывать смысл понятия «гражданин», перечислять и применять правила общения;
- Описывать символы государства и называть его признаки.

6 класс

Личностные результаты:

- бережное отношение к учебному оборудованию;
- умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока;
- воспитание чувства гордости за свое государство;
- осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- понимание важности ответственного отношения к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- признание прав каждого на собственное мнение;
- проявление готовности к самостоятельным поступкам и действиям на благо общества и природы;
- критичное отношение к своим поступкам, осознание ответственности за их последствия;
- умение оперировать фактами, как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладение умениями применять обществоведческие знания;
- умения проводить наблюдения за объектами.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- формирования предметной и учебно-исследовательской компетентностей;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

Коммуникативные УУД:

- способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я-концепцией»;
- умение слушать и слышать другое мнение;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- владение монологической и диалогической формами речи;
- умение работать с учебным и художественным текстом на основе изученных понятий.

Предметные результаты:

- Усвоение базовых знаний по экономике, психологии;
- Знание правил общения и активного слушания;
- Умение анализировать поведение индивида в группе;
- Знание стадий развития конфликта;
- Умение находить выход из конфликтной ситуации с помощью изученных способов разрешения конфликтов;
- Решать практические задачи и предлагать пути выхода из ситуации на основе жизненного опыта и знаний, полученных в курсе обществознания;

- Умение пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.

7 класс

Личностные результаты:

- общая культура, целостное мировоззрение; потребность в самообразовании и самовоспитании, готовность к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- гражданственность, осознание своих конституционных прав и обязанностей, национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою Родину, интереса к отечественной истории; мотивации к служению Отечеству и к его защите; уважения к закону и правопорядку, способности противостоять социально опасным явлениям;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов и единства разнообразных культур;
- потребность в самореализации в творческой деятельности; желании учиться, толерантном сознании и поведении, коммуникативных навыках;
- готовность к принятию самостоятельных решений; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию общественной деятельности;
- знание и применение правил поведения в обществе;
- понимание основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;
- умение реализовывать теоретические познания на практике;
- понимание значения обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- признание права каждого на собственное мнение;
- формирование эмоционально-положительного отношения сверстников к себе через повышение правовой культуры;
- критичное отношение к своим поступкам, осознание ответственности за их последствия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение знаний об особенностях и закономерностях развития общественных сфер;
- овладение умениями применять обществоведческие знания;
- умение работать с интернет-ресурсами, справочниками;
- умение осуществлять сравнение, находить общее и различное в общественных явлениях и поступках людей.

Познавательные УУД:

- овладение понятийным аппаратом и научными методами познания в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументировать, излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;
- умение привлекать изученный материал и использовать различные источники информации, в том числе локальных и глобальной сетей, для решения учебных проблем;
- умение анализировать конкретные жизненные ситуации, различные стратегии решения задач, выбирать и реализовывать способы поведения, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность.

Коммуникативные УУД:

- готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и толерантность в общении, участие в дискуссиях;
- приобретение начального опыта и навыков исследовательской деятельности и публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- Различать основные понятия финансовой системы;
- Уметь называть основные конституционные обязанности граждан РФ;
- Различать и определять типы межличностных отношений;
- Различать деловые, личными, приятельские, товарищеские, семейные отношения;
- Знать правила толерантного поведения;
- Знать основы законопослушного поведения;
- Знать основы семейного хозяйства;
- Применять полученные знания для объяснения поведения индивидов и групп людей.

8 класс

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- Целостное восприятие окружающего мира;
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат;
- Умение реализовывать теоретические познания на практике;
- Понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, готовность и способность принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Понимание значения обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- Критичное отношение к своим поступкам, осознание ответственности за их последствия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные УУД:

- Способность использовать знаково-символические средства для построения конспекта, таблицы, схемы.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета «Обществознание».

Коммуникативные УУД:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- Использование приобретённых обществоведческих знаний для описания и объяснения современных процессов, явлений.
- Определять сущность морального выбора.
- Приобретение опыта применения обществоведческих знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Характеризовать социальные статусы и роли.
- Определять девиантное поведение.
- Умение устно и письменно решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в различных видах деятельности, исследовать, сравнивать, распознавать, работать с таблицами, схемами также представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Называть базовые понятия экономики и социологии.
- Назвать основные нравственные категории.
- Назвать этапы предпринимательской деятельности.
- Различать типы наук.

9 класс

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
- Умение реализовывать теоретические познания в повседневной жизни.
- Понимание значения обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии.
- Признание права каждого на собственное мнение.
- Критичное отношение к своим поступкам, осознание ответственности за их последствия.
- Приобретение опыта самостоятельного ценностно-окрашенного социального действия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные УУД:

- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Умение работать с нормативными документами, проводить социологическое исследование.

Коммуникативные УУД:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- Овладение базовыми предметными понятиями по праву и политологии.
- Умение ориентироваться в основном законе страны.
- Различать признаки правового государства.
- Объяснять текущие процессы с точки зрения основ государственного устройства.
- Знать форму государства РФ и ее составляющие.
- Понимать устройство публичной власти РФ.
- Определять тип правоотношений.
- Уметь определять источники права, отрасли права.
- Классифицировать партии.
- Знать социальные нормы и уметь их определять, приводить примеры.

Содержание учебного предмета

5 класс – 34 часа

Введение (1 час).

Создание соответствующей мотивационной установки на овладение предметом и условий для определения значимости изучения предмета, через формирование суждений о возможности применения знаний об обществе. Понимание значения понятий: «общество», «обществознание»; исследование проблемы необходимости изучения предмета

«Обществознание». Знакомство с курсом «Обществознания» 5 класса. Знать назначение предмета, ориентироваться в различных заданиях, предложенных на страницах учебника, рабочих тетрадях, выражать собственное отношение к изучению предмета.

Тема 1. Человек (5 часов).

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и с младшими по возрасту партнерами. ОДНКНР (твой духовный мир).

Тема 2. Семья (5 часов).

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. ОДНКНР (Нравственные ценности российского народа)

Тема 3. Школа (6 часов).

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника.

Учение вне стен школы. Умение учиться. ОДНКНР (в мире культуры).

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс. ОДНКНР (твой духовный мир).

Тема 4. Труд (6 часов).

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. ОДНКНР (как сохранить духовные ценности).

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. ОДНКНР (в мире культуры).

Содержание и сложность, результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия.

Тема 5. Родина (9 часов).

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. ОДНКНР (нравственные ценности Российского народа).

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности гражданина России.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Знакомство с Конституцией, поиск ответа на вопрос: «Почему Конституция является основным законом государства» – статьи о человеке, семье, образовании, труде, гражданстве, многонациональном составе.

Повторение (2 часа).

Диагностика результатов обучения в 5 классе. Обобщение и систематизация полученных знаний за курс «Обществознание. 5 класс». Обобщение и закрепление полученных знаний и умений. Анализ результатов работы учебный год. Давать адекватную самооценку. Намечить перспективы работы в следующем учебном году.

6 класс – 34 часа

Введение (1 час).

Что изучает курс «Обществознание». Структура, особенности содержания, методического аппарата учебника. Значение, использование термина «обществознание». Общее представление о связи обществознания с другими науками.

Тема 1. Человек в социальном измерении (12 часов).

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Человек – личность. Качества сильной личности. Человек познает мир. Способности человека. Человек и его деятельность. Условия успешной деятельности. Потребности человека. Духовный мир человека. На пути к жизненному успеху. Проблема выбора профессии.

Тема 2. Человек среди людей (8 часов).

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

Тема 3. Нравственные основы жизни (7 часов).

Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости.

Гуманизм – уважение и любовь к людям. Человечность. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Итоговое повторение и контроль (6 часов).

Выражение адекватного понимания причин успешности или не успешности учебной деятельности, устойчивой учебно-познавательной мотивации учения. Определение своей личностной позиции; адекватной дифференцированной самооценки своей успешности.

7 класс – 34 часа

Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе (12 часов).

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен - отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя. Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. "Моя милиция меня бережет..."

Раздел 2. Человек в экономических отношениях (16 часов).

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики. Производство, производительность труда. Что и как производить. Затраты, выручка, прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника. Каким бывает труд. Почему необходимо в наши дни повышение квалификации.

Факторы, влияющие на производительность труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков.

Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция. Экономика семьи. Понятие "бюджет". Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.

Раздел 3. Человек и природа (4 часа).

Формирование знаний об экологических правилах, противоречивости хозяйственной деятельности человека и заботой об окружающей среде обитания, воспитание бережного отношения к природе. Воздействие человека на природу. Охранять природу – значит охранять жизнь. Закон на страже природы. Экология. Техногенные аварии. Загрязнение природы. Браконьеры. Экологические проблемы. Охрана природы. Заповедники и национальные парки. Осмысление необходимости бережного отношения к природе. Знакомство с нормами экологического поведения. Классификация экологических проблем. Формулирование собственной позиции по вопросам охраны окружающей среды.

Итоговое обобщение и контроль (2 часа).

Установление закономерностей и причинно-следственных связей между темами. Обобщение и систематизация. Оценивание работы одноклассников. Осуществление самоконтроля и самооценки.

8 класс – 34 часа

Тема 1. Личность и общество (6 часов).

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь - специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, ее виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Интересы человека; их знание и учет - условие гуманного отношения к людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей.

Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность - степень развития способностей. Сила воли, ее значение и воспитание. Характер устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание.

Тема 2. Сфера духовной культуры (7 часов).

Мораль и гуманизм. Основополагающие нормы морали, «золотое правило нравственности». Ценности и идеалы человека.

Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. Приобщение к национальной и мировой культуре - необходимое условие человеческого существования. Духовность и бездуховность.

Человек, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: Кто я? Зачем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть. Смысл жизни.

Тема 3. Социальная сфера (5 часов).

Социальная структура. Социальные группы и общности. Проблемы социального равенства. Социальные роли. Социальный статус. Социальный конфликт и пути его разрешения. Нации и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Проблемы межнациональных отношений в современном обществе.

Понятие о поколениях. Связь поколений или конфликт поколений? Детство - особый период в жизни человека. Защита прав ребенка.

Тема 4. Экономика (14 часов).

Экономическая жизнь общества: понятие и основные элементы. Техника и технология. Научно-технический прогресс. НТР и ее социальные последствия.

Основы финансовой грамотности: Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Общественные потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Рыночная экономика. Деньги. Конкуренция. Спрос и предложение. Цена товара. Прибыль. Издержки производства. Предприятие. Предпринимательская деятельность.

Роль государства в экономике. Госбюджет. Налоги. Экономика переходного периода в России. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия.

Повторение (2 часа)

Личность и общество. Сфера духовной культуры. Экономика. Социальная сфера. Оценивание работы одноклассников. Осуществление самоконтроля и самооценки.

9 класс – 34 часа

Раздел 1. Политика (11 часов).

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Раздел 2. Право (19 часов).

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Итоговое повторение и контроль (4 часа).

Систематизация и обобщение основных положений курса. Использование приобретенных знаний для решения познавательных задач и творческих заданий. Проведение диагностики результатов обучения.

Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов
5 класс - 34 часа		
1	Введение	1
2	Человек	5
3	Семья	5
4	Школа	6
5	Труд	6
6	Родина	9
7	Повторение	2
Общее кол-во часов: 34		
6 класс – 34 часа		
1	Введение	1
2	Человек в социальном измерении	12
3	Человек среди людей	8
4	Нравственные основы жизни	7
5	Итоговое повторение и контроль	6
Общее кол-во часов: 34		
7 класс – 34 часа		
1	Регулирование поведения людей в обществе	12
2	Человек в экономических отношениях	16
3	Человек и природа	4
4	Повторение	2 часа
Общее кол-во часов: 34		
8 класс – 34 часа		
1	Личность и общество	6
2	Сфера духовной культуры	7
3	Социальная сфера	5
4	Экономика	14
5	Повторение	2
Общее кол-во часов: 34		
9 класс - 34 часа		
1	Политика и социальное управление	11
2	Право	19
3	Итоговое обобщение и контроль	4
Общее кол-во часов: 34		
Итого: 170 час		