

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023 года



Приложение к основной образовательной программе
основного и среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Рабочая программа внеурочной деятельности
Отряд «Волонтеры культуры и спорта»
для обучающихся 7-11 классов**

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.
3. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности Отряд «Волонтеры культуры и спорта» для 7-11 классов социально-патриотической направленности составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в сложных жизненных ситуациях, способные к сотрудничеству, отличающиеся высокой мобильностью, конструктивностью мышления, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Волонтерское движение получило новый импульс развития в связи с ростом социально-нравственных противоречий, в разрешении которых волонтеры незаменимы.

Говорить сегодня о волонтерском движении как о массовом социальном явлении, следует учитывать, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом – безвозмездной помощью людям.

Волонтерство - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Но содержание проектов, входящих в программу таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Программа волонтерской деятельности преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны ни слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования и рассчитана на 68 часов в год в 7-11 классах.

В данной программе учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию УУД.

Цели:

- Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
- Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- Познакомиться с деятельностью волонтерских организаций России и мира.
- Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, пропагандировать духовное и физическое самосовершенствование подростков.
- Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.
- Сформировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.
- Формировать опыт и навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- расширят диапазон приёмов при составлении разных типов плана;
- научатся логически структурировать материал;
- научатся работать со справочными материалами и в сети Интернет, планировать волонёрскую деятельность;
- разовьют ключевые компетенции (коммуникативные и деятельностные и др.);
- научатся самостоятельно организовывать волонёрскую деятельность;
- разовьют способность оценивать результаты деятельности собственной и одноклассников.

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новой (учебной и познавательной) задачи.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;
- выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Содержание программы внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

Введение (1 час)

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. (3 часа)

Тема 1. Исторические аспекты происхождения понятия – волонтер.

Тема 2-3. Составление плана работы на учебный год. Распределение обязанностей среди волонтеров, выбор координаторов акций. Организация экспертных групп.

Раздел 2. Подготовка и проведение добровольческих акций. (65 часов)

Тема 4. Акции в честь Дня рождения школы (флешмоб, работа игровых, интеллектуальных, спортивных станций, организация почты «Тайный друг»).

Тема 5. Акции в честь Дня учителя.

Тема 6. Арт-проект «Семь волшебных нот», посвященный Международному Дню музыки.

Тема 7. Создание видеоролика – социальной рекламы «Семья – основа счастья».

Тема 8. Фото-флешмоб «Зарядка с папой».

Тема 9. Акция, посвященная Дню национального единства Российской Федерации.

Тема 10. Акция «Нет ненависти и вражде» в рамках Международного Дня толерантности.

Тема 11. Акция, посвященная Международному Дню матери.

Тема 12. Волонтерское сопровождение школьного фестиваля национальных культур «Дружба народов».

Тема 13. Акция, посвященная Дню образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Тема 14. Акция «Новый год шагает по планете» (танцевальный флешмоб, почта «Тайный друг», театрализованное представление для младших школьников).

Тема 15. Рекламная кампания по популяризации экологических проектов «Добрые крышечки», «Сдавайте батарейки в Югре», сбор макулатуры.

Тема 16. Акция, посвященная Международному Дню студентов.

Тема 17. Акция, посвященная снятию блокады Ленинграда.

Тема 18. Акция, посвященная Дню воинской славы России.

Тема 19. Акция, посвященная Дню российской науки.

Тема 20. Акция, посвященная Международному дню родного языка.

Тема 21. Акция, посвященная Дню защитника Отечества.

Тема 22. Акция, посвященная Международному женскому дню.

- Тема 23. Акция, посвященная воссоединению Крыма и Севастополя с Россией.
Тема 24. Волонтерское сопровождение школьной конференции.
Тема 25. Акции, флешмобы, посвященные Международному Дню здоровья.
Тема 26. Акция, посвященная Дню космонавтики.
Тема 27. Волонтерское сопровождение школьного фестиваля талантов «Девятка».
Тема 28. Трудовой десант в честь праздника Весны и Труда.
Тема 29. Школьная акция «Бессмертный полк», посвященная Дню Победы.
Тема 30. Трудовой, экологический десант «Зеленая страна».
Тема 31. Акция «Зеленый школьный дворик» и «Аллея выпускников».
Тема 32. Подведение итогов работы за год.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Тематическая беседа. Групповая работа. Просветительская акция. Флешмоб. Трудовой десанту Экологическая акция	Беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации, диспут, создание плаката / стенгазеты, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма, организация флешмоба, создание социального видеоролика, трудовой десант, экологическая акция.

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
Отряд «Волонтеры культуры и спорта»
7-11 класс, 68 часов**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Исторические аспекты происхождения понятия – волонтер.	1
3-4	Составление плана работы на учебный год. Распределение обязанностей среди волонтеров, выбор координаторов акций. Организация экспертных групп.	2
5-8	Акции в честь Дня рождения школы (флешмоб, работа игровых, интеллектуальных, спортивных станций, организация почты «Тайный друг»)	4
9-12	Акции в честь Дня учителя	4
13-14	Арт-проект «Семь волшебных нот», посвященный Международному Дню музыки	2
15-16	Создание видеоролика – социальной рекламы «Семья – основа счастья»	2
17-18	Фото-флешмоб «Зарядка с папой»	2
19-20	Акция, посвященная Дню национального единства Российской Федерации	2
21-22	Акция «Нет ненависти и вражде» в рамках Международного Дня толерантности	2
23-24	Акция, посвященная Международному Дню матери	2

25-26	Волонтерское сопровождение школьного фестиваля национальных культур «Дружба народов»	2
27-28	Акция, посвященная Дню образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	2
29-30	Акция «Новый год шагает по планете» (танцевальный флешмоб, почта «Тайный друг», театрализованное представление для младших школьников)	2
31-32	Рекламная кампания по популяризации экологических проектов «Добрые крышечки», «Сдавайте батарейки в Югре», сбор макулатуры	2
33-34	Акция, посвященная Международному Дню студентов	2
35-36	Акция, посвященная снятию блокады Ленинграда	2
37-38	Акция, посвященная Дню воинской славы России	2
39-40	Акция, посвященная Дню российской науки	2
41-42	Акция, посвященная Международному дню родного языка	2
43-44	Акция, посвященная Дню защитника Отечества	2
45-46	Акция, посвященная Международному женскому дню	2
47-48	Акция, посвященная воссоединению Крыма и Севастополя с Россией	2
49-50	Волонтерское сопровождение школьной конференции	2
51-54	Акции, флешмобы, посвященные Международному Дню здоровья	4
55-56	Акция, посвященная Дню космонавтики	2
57-58	Волонтерское сопровождение школьного фестиваля талантов «Девятка»	2
59-60	Трудовой десант в честь праздника Весны и Труда	2
61-62	Школьная акция «Бессмертный полк», посвященная Дню Победы	2
63-64	Трудовой, экологический десант «Зеленая страна»	2
65-66	Акция «Зеленый школьный дворик» и «Аллея выпускников»	2
67-68	Подведение итогов работы за год.	2
		Общее количество часов: 68