

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023 года

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 9»
М.И. Макаров
Приказ № 732/О от 30.08.2023г.



Приложение к основной образовательной программе основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Коррекционно-развивающие занятия по математике»
для обучающихся 6 классов**

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.
3. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах, отличающихся от классно-урочных, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно ФГОС внеурочная деятельность является, одним из инструментов достижения планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов образования школьников.

Рабочая программа курса «Коррекционно-развивающие занятия по математике» составлена на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав школы;
- Основная образовательная программа основного общего образования школы;
- Рабочая программа учебного предмета «Математика» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский для 6 классов (рекомендована Министерством образования и науки РФ).

Математика занимает особое место в образовании человека, что определяется безусловной практической значимостью математики, её возможностями в развитии и формировании мышления человека, её вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Являясь частью общего образования, среди предметов, формирующих интеллект, математика находится на первом месте.

Содержание данной учебной программы реализует принципы и задачи «Программы воспитания и социализации обучающихся», «Программы коррекционной работы» основного общего образования, которые являются структурным компонентом ООП ООО МАОУ «СОШ № 9».

Программа основана на активной деятельности детей, направленной на зарождение, накопление, осмысление и некоторую систематизацию математической информации. Разработанная программа ориентирована на развитие математических способностей учащихся, формирование у них культуры умственного труда на основе многовековой истории математики как науки. Необходимый набор знаний достигается непосредственно через содержание заданий. Задания подбираются с учетом умственного развития учащихся и переходят от менее сложного к более сложному.

В данном курсе предусматривается обязательное выделение времени на индивидуальные консультации, групповую работу. А также огромное внимание уделяется решению задач повышенной трудности и задач практического характера. Это способствует активизации мыслительной деятельности учащихся, формированию наглядно-образного и абстрактного мышления, формированию навыков творческого мышления. Предлагаемая система занятий позволит успешно решать задачи развития внимания, памяти, воображения, быстроты реакции, пробудить интерес к самому процессу познания.

Актуальность курса «Коррекционно-развивающие занятия по математике» - необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов, удовлетворения познавательных потребностей.

Педагогическая целесообразность введения данного курса состоит в том, что его содержание и формы организации помогут учащимся через практические занятия оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Цель данной программы — создать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

Задачи программы:

- формирование учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыслительной деятельности, освоение рациональных способов её осуществления;
- формирование собственного стиля мышления;
- формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных

приёмов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать её и представлять в различных видах.

Изучение курса реализуется в течение одного учебного года через внеурочную деятельность. Данная учебная программа «Коррекционно-развивающие занятия по математике» для 6 классов рассчитана на 34 часа.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирования коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать информацию.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты:

- о делимости чисел, признаках, свойствах, в том числе важных для практики;
- о десятичных дробях;

- о целых числах;
- об обыкновенных дробях с разными знаменателями и действий над ними;
- о решении уравнений;
- о том, как проводить несложные рассуждения и обоснования в процессе решения задач, предусмотренных содержанием курса.
- владеть практическими навыками использования математических инструментов для построения геометрических фигур и измерения их основных элементов;
- научиться выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями;
- научиться выполнять действия с натуральными числами;
- научиться решать простейшие задачи;
- научиться решать уравнения.
- решать несложные практические расчетные задачи;
- выполнять устную прикидку и оценку результата вычислений; выполнять проверку результата вычисления с использованием различных приемов;
- выполнять расчеты по формулам.

Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Делимость натуральных чисел (3 часа).

Делители и кратные, Признаки делимости, простые и составные числа, наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Соревнования Познавательная игра	Привитие интереса учащихся к математике; развитие математического кругозор. Выполнять задачи, анализируя и осмысливая текст задачи; извлекать необходимую математическую информацию, строить логическую цепочку рассуждений. <i>Контроль:</i> умение работать в паре; употреблять в диалоге разговорную речь.

Раздел 2. Обыкновенные дроби (13 часов).

Основное свойство дроби, сокращение дробей, приведение дробей к общему знаменателю, сравнение дробей, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, умножение дробей, нахождение дроби от числа, взаимно обратные числа, деление дробей, нахождение числа по заданному значению его дроби, преобразование обыкновенной дроби в десятичную.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Парная и групповая работы	Решение задач индивидуально, коллективно, в группе. Развитие навыка быстрого счета, изучение приемов счета. Изучение правил сложения, вычитания, умножения и деления дробей. <i>Контроль:</i> работа со справочной литературой, выбор нужной информации среди большого объема информации; умение работать в паре.

Раздел 3. Отношения и пропорции (5 часов).

Отношения, пропорции, процентное отношение двух чисел, прямая и обратная пропорциональные зависимости, деление числа в данном отношении, окружность и круг, длина окружности, площадь круга, цилиндр, конус, шар, диаграммы, случайные события.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Индивидуальная, парная	Развитие навыка работы с дробями. Формирование первичных геометрических знаний. <i>Контроль:</i> конкурс на лучший математический ребус.

Раздел 4. Рациональные числа и действия над ними. (13 часов).

Положительные и отрицательные числа, координатная прямая, модуль числа, сравнение чисел, свойства сложения чисел, вычитание рациональных чисел, умножение рациональных чисел, деление рациональных чисел, решение уравнений, перпендикулярные и параллельные прямые, координатная плоскость, графики.

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Индивидуальная работа, практическая работа.	Сформировать навык применения правил при выполнении действий с рациональными числами, логическое мышление, навык прогнозирования результата, выбора рационального решения. <i>Контроль:</i> работа со справочной литературой, выбор нужной информации среди большого объема информации; умение работать в паре.

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Коррекционно-развивающие занятия по математике»
6 классы, 34 часа**

№ п/п		Тема	Количество часов
1-3	Раздел 1. <i>Делимость натуральных чисел</i>	Делители и кратные.	1
		Признаки делимости, простые и составные числа.	1
		Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное.	1
4-16	Раздел 2. <i>Обыкновенные дроби</i>	Основное свойство дроби.	1
		Сокращение дробей.	1
		Приведение дробей к общему знаменателю.	1
		Сравнение дробей.	1
		Сложение дробей с разными знаменателями.	2
		Вычитание дробей с разными знаменателями.	2
		Умножение дробей.	1
		Нахождение дроби от числа.	1
		Взаимно обратные числа.	1
		Деление дробей, нахождение числа по заданному значению его дроби.	1
Преобразование обыкновенной дроби в десятичную.	1		
17-21	Раздел 3. <i>Отношения и</i>	Отношения, пропорции, процентное отношение двух чисел.	1

	<i>пропорции</i>	Прямая и обратная пропорциональные зависимости, деление числа в данном отношении.	1
		Окружность и круг, длина окружности, площадь круга, цилиндр, конус, шар	1
		Диаграммы.	1
		Случайные события.	1
22-34	Раздел 4. <i>Рациональные числа и действия над ними</i>	Положительные и отрицательные числа.	1
		Координатная прямая.	1
		Модуль числа.	1
		Сравнение чисел.	1
		Сложение рациональных чисел.	1
		Свойства сложения чисел.	1
		Вычитание рациональных чисел.	1
		Умножение рациональных чисел.	1
		Деление рациональных чисел.	1
		Решение уравнений.	1
		Перпендикулярные и параллельные прямые.	1
		Координатная плоскость.	1
	Графики.	1	
			Общее количество часов: 34