

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023 года

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 9»
М.И. Макаров _____
Приказ № 733/О от 30.08.2023г.



Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«The USE (ЕГЭ) Preparation Course»
для обучающихся 11 классов**

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.
3. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся 11 класса, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ЕГЭ и реализуется в ходе внеурочной деятельности обучающихся.

Актуальность рабочей программы заключается в том, что практическую пользу будут иметь школьники, которые хотят быть успешными в сфере профессиональной деятельности, требующей знания иностранного языка. Изучение данного курса поможет обучающимся получить опыт работы на уровне повышенных требований, развить учебную мотивацию школьников и подготовить их как с даче экзамена, так и к успешному обучению в ВУЗе.

Предлагаемый курс направлен на систематизацию лексико-грамматического материала и выявление «слабых» моментов с целью устранения и повышения компетенции учащихся. Особый акцент в программе сделан на использование аутентичных текстов разных жанров, материалов интернета, современной прессы, на ознакомление с демонстрационными вариантами ЕГЭ и изучение теоритических основ грамматики языка. Программа ориентирована на применение широкого комплекса тестовых заданий в соответствии с требованиями ФИПИ.

Содержание данной программы учитывает основные задачи развития образования в регионе, стратегию школы и направлено на решение учебно-воспитательных задач с учетом возрастных особенностей детей.

Данная программа внеурочной деятельности реализуется в рамках основной образовательной программы основного общего образования, направлена на достижение цели как формирование и развитие коммуникативной компетенции, **соответственно учитывает требования образовательной программы, установленных ФГОС.**

Программа внеурочной деятельности «The USE (ЕГЭ) Preparation Course» учитывает особенности ступени образования, для которой он разработан. Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к обучению английскому языку позволяют учитывать те изменения в развитии учащихся 11 класса. Это влечет за собой возможность интегрировать в процесс обучения английскому языку знания из различных областей и предметов и формировать межпредметные навыки и умения. При этом в предлагаемом курсе учитываются изменения в мотивации учащихся.

Методы и приемы организации внеурочной деятельности направлены на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, поэтому данная программа характерна заданиями по осуществлению самостоятельного контроля и оценки своей деятельности, самостоятельного поиска информации, выведения правил на основе анализа языковых фактов и процессов, постановки цели и т.д.

Предусматривает использование современных учебных материалов: технических средств обучения (проектор, компьютер, интерактивная доска), методической литературы, интерактивного сопровождения занятий.

Программа предусматривает использование современных оценочных средств: количественный анализ, статистические данные, отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся и возможностей современного школьника.

Особый акцент ставится на развитии личности школьника, его воспитании, желании развиваться самообразованием, развивать универсальные учебные действия на основе владения ключевыми компетенциями. В конечном итоге это ведет к появлению у учащихся интереса для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни.

Основными задачами программы развития МАОУ «СОШ № 9» являются создание развивающей образовательной среды для организации интеллектуального и духовного развития обучающихся. **Программа внеурочной деятельности «The USE (ЕГЭ) Preparation Course» предусматривает развитие такой образовательной среды.**

Реализация программы предусматривает привлечение следующих социальных партнеров: сотрудничество с родителями, с администрацией школы, библиотекой, организаторами всероссийских и международных заочных и очных интеллектуальных конкурсов и олимпиад.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование у ребенка ценностных ориентиров в области иноязычной культуры;
- формирование воспитания и уважительного отношения как к своей, так и к изучаемой стране;
- воспитание и обогащение духовно-нравственных потребностей;
- воспитание толерантного отношения к носителю языка и другой культуре;
- воспитание и формирование познавательных и волевых аспектов, систему ценностей, которые соответствуют идеалу образования – человеку духовному.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата в рамках предложенных условий и требований;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности и ее решения;
- умение осознанно применять речевые средства в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- умение работать в команде, сотрудничать с товарищами и учителем, находить общее решение и разрешать конфликты на основе интересов, формулировать и аргументировать и отстаивать свое мнение.

Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Знакомство с форматом экзамена и новым форматом написания эссе по числовым графикам (2 часа).

Структура демоверсии, заполнение бланков КИМа. Критерии оценивания. Введение в эссе, учитывая графику и проектную деятельность, что является неотъемлемой частью написания эссе.

Раздел 2. Аудирование. Ознакомление с форматом заданий по аудированию. Развитие навыков написания эссе. Письменная речь с элементами рассуждения на основе таблицы. (4 часа)

Практические задания по аудированию с целью понимания основного содержания и извлечения заданной информации, разбор типичных ошибок. Разбор первой темы эссе, выявление проблемы и правильное оформление сравнения и аргументирования.

Раздел 3. Аудирование. Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания. Эссе. (2 часа)

Практические задания по аудированию с целью детального понимания, разбор типичных ошибок. Разбор типичных ошибок эссе.

Раздел 4. Аудирование. Практическое выполнение заданий разного вида. Итоговый контроль. (2 часа)

Тестирование навыков аудирования в формате ЕГЭ.

Раздел 5. Чтение. Ознакомление с форматом заданий по чтению. (4 часа)

Практическое выполнение заданий по чтению с целью понимания основного содержания. Совершенствование навыков чтения. Практическое занятие, совершенствование навыков чтения, развитие умения выделять необходимую информацию.

Раздел 6. Чтение. Интенсивный практикум по чтению разного вида. Итоговый контроль. (2 часа)

Тестирование навыков чтения в формате ЕГЭ. Практическое занятие (контроль навыков чтения).

Раздел 7. Использование языка (лексика и грамматика). Ознакомление с форматом заданий. Эссе. (6 часов)

Выполнение грамматических заданий, повторение пассивных конструкций, разбор типичных ошибок, совершенствование лексико-грамматических навыков. Практика эссе на тему «Lifeinabigcity / lifeinthecountry» с выявлением проблемы и правильной аргументации.

Раздел 8. Словообразование. Лексика и грамматика. Эссе. (8 часов)

Разбор темы «Префиксы и суффиксы в английском языке». Практическое выполнение заданий на словообразование и на выбор правильных ответов из четырех предлагаемых. Практика эссе на тему «Family is the most important thing in life».

Выполнение полноформатного задания по разделу «Лексика и грамматика», практические занятия-контроль лексико-грамматических навыков. Практика эссе на тему «Modernteens - awful / criticizedfornoreason» с выявлением проблемы и правильной аргументации.

Раздел 9. Письменная речь. Ознакомление с форматом задания (электронное письмо). (6 часов). Эссе.

Практическое выполнение письменного задания: план написания и оформление электронного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера. Актуализация грамматических структур. Практика эссе на тему «Parttimejobsforteens»

Раздел 10. Письменная речь на основе таблицы/диаграммы. (4 часа)

Практическое выполнение задания: написание тематического письменного высказывания с элементами рассуждения на основе числовых данных в форме таблицы/диаграммы. Работа с образцами КИМов, план написания тематического письменного высказывания, совершенствование навыков письменной речи.

Раздел 11. Письмо. Итоговый контроль. (2 часа)

Выполнение полноформатного задания по разделу «Письмо», практическое занятие, контроль навыков письма.

Раздел 12. Говорение. Ознакомление с форматом заданий. Мини-практикум по выполнению заданий устной части. (8 часов)

Чтение текста вслух. Различные типы диалогов в прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации. Практическое занятие: контроль навыков чтения и навыков устной речи.

Раздел 13. Обучение работе с заданием 3 – интервью. (4 часа)

Практическое занятия и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении. Совершенствование навыков устной речи.

Раздел 14. Обучение тематическому монологическому высказыванию. Иллюстрации к проектной работе. Эссе. (4 часа)

Мини-практикум по выполнению заданий устной части (монолог), выявление типичных ошибок, развитие умения быстро реагировать на различные виды иллюстраций и находить грамотные преимущества и недостатки указанных тем проектной работы, совершенствование монологической речи. Практика эссе с элементами рассуждения на основе числовых данных по теме «Giving extra pocket money».

Раздел 15. Говорение. Итоговый контроль. (2 часа)

Выполнение заданий с использованием образцов карточек по говорению, контроль устной части с аудиозаписью ответов учащихся.

Раздел 16. Актуализация пройденного материала в формате ЕГЭ. Практика эссе (4 часа).

Выполнение экзамена в формате ЕГЭ с ограничением времени согласно регламенту. Написание письма с элементами рассуждения на основе числовых данных и актуализация личного письма.

Формы внеурочной деятельности	Виды деятельности
Коллективная, индивидуальная, парная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ устанавливают смысловые и сочетаемостные связи внутри словосочетаний; ▪ вычленяют новую информацию из прочитанного, прослушанного текста; ▪ совершенствуют умения ведения диалога-расспроса; ▪ завершают предложения-утверждения, вопросы, диалоги; ▪ конструируют вопросы, ориентируясь на имеющиеся ответы; ▪ составляют сообщения-описания; ▪ аргументированно высказывают свою точку зрения по прочитанному (услышанному); ▪ используют в речи адекватные речевые клише; ▪ развивают письменную часть (написание личного письма); ▪ читают тексты с различной глубиной проникновения в них; ▪ прогнозируют содержание текстов по заголовку, ключевым словам; ▪ подбирают заголовки с прочитанным текстом; ▪ повторяют различные типы вопросов и используют их в речи; ▪ кратко излагают содержание прочитанного, выражая к нему свое отношение, соотнося полученную информацию со своим опытом; ▪ вычленяют причинно-следственные связи в тексте; ▪ устанавливают логическую последовательность фактов прочитанного текста; ▪ развивают владение способами словообразования; ▪ знакомятся с грамматическими конструкциями; ▪ развивают употребление лексических единиц с учетом сочетаемости слов; ▪ развивают умение работать в рамках монологического высказывания ; ▪ развивают умение быстро и грамотно отвечать на вопросы; ▪ выполняют задания в формате ЕГЭ.

**Тематическое планирование
«The USE (ЕГЭ) Preparation Course»
11 класс, 68 часов.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Знакомство с форматом экзамена и новым форматом написания эссе по числовым графикам (2 часа)		
1	Цель, содержание и процедура проведения ЕГЭ по английскому языку.	1

	Знакомство с демоверсией 2022.	
2	Знакомство с письменным заданием в формате эссе: как правильно находить проблему в различных темах эссе.	1
Раздел 2. Аудирование. Ознакомление с форматом заданий по аудированию. Развитие навыков написания эссе. Письменная речь с элементами рассуждения на основе таблицы. (4 часа)		
3	Тема «Моя семья: права и обязанности (лексика/аудирование)	1
4	Аудирование: понимание основного содержания.	1
5	Аудирование: извлечение детальной информации (тест 1)	1
6	Письменное рассуждение на тему «Моя семья: права и обязанности»	1
Раздел 3. Аудирование. Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания. Эссе. (2 часа)		
7	Аудирование: умение работать с аутентичными материалами	1
8	Письменное рассуждение, тема «Стили жизни в городе и в деревне»	1
Раздел 4. Аудирование. Практическое выполнение заданий разного вида. Итоговый контроль. (2 часа)		
9	Итоговый контроль (тест 2)	1
10	Коррекционное занятие	1
Раздел 5. Чтение. Ознакомление с форматом заданий по чтению. (4 часа)		
11	Чтение «Стили жизни в городе и в деревне»	1
12	Понимание основного содержания текста	1
13	Извлечение детальной информации	1
14	Практика – контроль чтения с выполнением заданий	1
Раздел 6. Чтение. Интенсивный практикум по чтению разного вида. Итоговый контроль. (2 часа)		
15	Чтение «Здоровый образ жизни»	1
16	Итоговый контроль	1
Раздел 7. Использование языка (лексика и грамматика). Ознакомление с форматом заданий. Эссе. (6 часов)		
17	Тема «Молодежь в современном мире»/лексика	1
18-19	Грамматика: видовременные формы глаголов	2
20-21	Словообразование	2
22	Эссе «Молодежь в современном мире»	1
Раздел 8. Словообразование. Лексика и грамматика. Эссе. (8 часов)		
23	Тема «Досуг и увлечение молодежи»	1
24-25	Грамматика «Префиксы в английском языке»	2
26-27	Грамматика «Суффиксы в английском языке»	2
27-28	Контроль знаний «Тест 3»	1
29-30	Эссе «Досуг и увлечение молодежи»	2
31-32	Анализ выполненных работ	2
33-34	Анализ выполненных работ	2
Раздел 9. Письменная речь. Ознакомление с форматом задания (электронное письмо). Эссе. (6 часов)		
35-36	Практическое выполнение письменного задания	2
37-38	Актуализация грамматических структур	2
39-40	Практика эссе на тему «Part time jobs for teens»	2
Раздел 10. Письменная речь на основе таблицы/диаграммы. (4 часа)		
41-42	Практическое выполнение задания: написание тематического письменного высказывания с элементами рассуждения	2
43-44	Работа с образцами КИМов, план написания тематического письменного высказывания	2
Раздел 11. Письмо. Итоговый контроль (2 часа)		

45-46	Выполнение полноформатного задания по разделу «Письмо»	2
Раздел 12. Говорение. Ознакомление с форматом заданий. Мини-практикум по выполнению заданий устной части. (8 часов)		
47-48	Чтение текста вслух	2
49-51	Различные типы диалогов в прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации.	3
52-54	Практическое занятие: контроль навыков чтения и навыков устной речи	3
Раздел 13. Обучение работе с заданием 3 – интервью. (4 часа)		
55-56	Практические занятия и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	2
57-58	Совершенствование навыков устной речи	2
Раздел 14. Обучение тематическому монологическому высказыванию. Иллюстрации к проектной работе. Эссе. (4 часа)		
59-60	Мини-практикум по выполнению заданий устной части (монолог)	2
61-62	Практика эссе с элементами рассуждения на основе числовых данных по теме «Giving extra pocket money»	2
Раздел 15. Говорение. Итоговый контроль. (2 часа)		
63-64	Выполнение заданий с использованием образцов карточек по говорению, контроль устной части с аудиозаписью ответов учащихся	2
Раздел 16. Актуализация пройденного материала в формате ЕГЭ. Практика эссе. (4 часа)		
65-68	Выполнение экзамена в формате ЕГЭ с ограничением времени согласно регламенту. Написание письма с элементами рассуждения на основе числовых данных и актуализация личного письма.	4