

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 года



Утверждаю  
Директор MAOY «COШ № 9»  
М.И. Макаров  
Приказ № 732/О от 30.08.2023г.

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для обучающихся 5 – 7 классов**

## **Содержание программы**

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.
3. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности обучающихся 5 – 7 классов общеинтеллектуального направления составлена на основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой. (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. М.: ВИТА – ПРЕСС, 2018.). Программа модифицирована на основе примерной программы и программы Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность». Модификация выражается в следующем: поскольку для изучения этого предмета в школе выделено 34 часа, а программа предусматривает 17 часов, то количество занятий на изучение тем увеличено.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 5-7 классах на базе школы.

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации и Проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Содержание данной программы реализует принципы и задачи основной образовательной программы основного, среднего общего образования МАОУ «СОШ № 9» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5-7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения.

*Цель курса:* формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

*Основные задачи:*

- Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе
- Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

*Общая характеристика учебного предмета:*

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 – 7 классов в сфере экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## Результаты освоения программы внеурочной деятельности

### *Личностные результаты:*

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### *Метапредметные результаты:*

#### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### *Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### *Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### *Предметные результаты:*

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Содержание программы внеурочной деятельности  
с указанием форм организации и видов деятельности.**

*Раздел 1. Доходы и расходы семьи (13 часов)*

*Базовые понятия:* Деньги и их функции. Доходы семьи: зарплата и прибыль, проценты и рента. Расходы семьи. Кредит. Доходы несовершеннолетних. Семейный бюджет и способы его экономии. Депозит.

*Умения:*

- Называть финансовые инструменты.
- Называть и характеризовать функции денег
- Определять вид денег, вид дохода
- Различать статьи доходов и расходов
- Перечислять правомочия собственника
- Перечислять виды и формы денег, виды доходов
- Объяснять причины различия доходов
- Решать задачи на определение вида и размера дохода (расхода)
- Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.
- Описывать формы сбережений.
- Описывать последствия превышения расходов над доходами.
- Сравнить потребительский и банковский кредиты.
- Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.
- Описывать виды заработной платы.
- Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.

*Форма контроля:* тестирование, решение задач, составление семейного бюджета

<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>Виды внеурочной деятельности</b>
Письменная, устная	Работа с иллюстративным, статистическим и знаковым материалом
Парная: учитель-ученик, ученик-ученик	Выделение главного, классификация, анализ
Групповая работа	Решение олимпиадных заданий
Фронтальная работа	Поиск и анализ информации из различных источников
Практикум	Создание презентаций
Самостоятельная работа	Сценирование игр
Игры	Решение финансовых головоломок
Экскурсии	Тестирование
Олимпиады	Просмотр видеоза занятий
Квест	Поиск и анализ информации из различных источников

*Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (7 часов)*

*Базовые понятия:* Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. Страховой полис. Риск. Страховой случай. Форс-мажор.

Умения:

- Называть виды рисков
- Характеризовать факторы, влияющие на риск
- Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).
- Определять последствия таких событий для бюджета семьи.
- Различать обязательное и добровольное страхование.
- Объяснять, почему существует обязательное страхование.
- Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку.
- Сравнить различные виды страхования.

Форма контроля: тестирование, игра-квест, решение задач

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Письменная, устная	Работа с иллюстративным, статистическим и знаковым материалом
Парная: учитель-ученик, ученик-ученик	Выделение главного, классификация, анализ
Групповая работа	Поиск и анализ информации из различных источников
Фронтальная работа	Создание презентаций
Практикум	Сценирование игр
Самостоятельная работа	Решение финансовых головоломок
Игры	Тестирование
Квест	Поиск и анализ информации из различных источников

*Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 часов)*

*Базовые понятия:* Налоги. Социальные пособия. Государство. Пенсия. Физические и юридические лица.

Умения:

- Объяснять, почему государство собирает налоги.
- Приводить примеры налогов.
- Описывать, как и когда платятся налоги.
- Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
- Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.
- Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.
- Приводить примеры выплаты налогов в семье.
- Объяснять, почему существуют социальные выплаты.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
- Находить информацию о социальных выплатах

Форма контроля: тестирование, мини-исследование

Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Письменная, устная	Работа с иллюстративным, статистическим и знаковым материалом
Парная: учитель-ученик, ученик-ученик	Выделение главного, классификация, анализ
Групповая работа	Поиск и анализ информации из различных источников
Фронтальная работа	Создание презентаций
Практикум	Сценирование игр
Самостоятельная работа	Решение финансовых головоломок
Игры	Тестирование
Квест	Поиск и анализ информации из различных источников

*Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (7 часов)*

*Базовые понятия:* Инфляция. Банковские услуги. Собственный бизнес. Благотворительность. Валюта. Личный финансовый план.

*Умения:*

- Приводить примеры банковских услуг.
- Описывать условия вкладов и кредитов.
- Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. Объяснять, почему и как страхуются вклады.
- Находить информацию о вкладах и кредитах.
- Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.
- Объяснять условия кредита, приводить примеры.
- Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты
- Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса.
- Применять теоретические знания в решении заданий ВПР, РПР, ОГЭ

*Форма контроля:* тестирование, личный финансовый план

<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>Виды внеурочной деятельности</b>
Письменная, устная Парная: учитель-ученик, ученик-ученик Групповая работа Фронтальная работа Практикум Самостоятельная работа Игры Квест	Работа с иллюстративным, статистическим и знаковым материалом Выделение главного, классификация, анализ Поиск и анализ информации из различных источников Создание презентаций Сценирование игр Решение финансовых головоломок Тестирование Поиск и анализ информации из различных источников

**Тематическое планирование  
«Финансовая грамотность»  
5 – 7 класс, 34 часа**

Номер раздела п\п	Тема	Количество часов
1	Доходы и расходы семьи	13
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	7
3	Человек и государство: как они взаимодействуют	7
4.	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>