

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 года



Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ № 9»  
М.И. Макаров  
Приказ № 731/0  
от 30.08.2023 года

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Лепка»  
для обучающихся 1-4 классов**

## **Содержание программы**

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности.
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

## Пояснительная записка

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников по общекультурному, духовно-нравственному и социальному направлению и предназначена для реализации в 1-4 классах на базе школы. Программа «Лепка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторского курса «Технология» Н. А. Цирулик, Т. Н. Просняковой и рассчитана на 33 часа в год в 1 классе и 34 часа в год во 2-4 классах.

*Цель программы:* всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами лепки, создание условий для технического творчества; освоение навыков работы разными материалами.

*Задачи программы:*

- знакомство детей с основными видами лепки;
- формирование умения следовать устным инструкциям;
- формирование художественно-пластических умений и навыков работы с пластилином, солёным тестом, глиной;
- создание композиций с изделиями, выполненными из пластилина, солёного теста, глины.
- развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения;
- развитие конструктивного мышления и сообразительности;
- формирование эстетического и художественного вкуса;
- формирование технологической культуры обучающихся;
- развитие у детей способности работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствование мелкой моторики рук, развитие глазомера.
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков;
- расширение коммуникативных способностей детей в игровых ситуациях;
- совершенствование трудовых навыков, формирование культуры труда, аккуратности.

Предлагаемая программа по лепке представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Лепка базируется на простых геометрических формах: шаре, цилиндре, конусе и жгуте, которые называются исходными формами. Простые изделия представляют собой только эти исходные формы. Более сложные получаются их доработкой при помощи различных приемов. В данной программе используется лепка из пластилина, лепка из глины и лепка из соленого теста.

Программа актуальна, поскольку является комплексной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

В современном образовании создаются условия для реализации потенциала учащихся, склонных к инженерному творчеству, начиная с младших школьников. Данная программа реализует концепцию развития инженерных компетенций, формирует социальную компетентность и развивает творческий потенциал, пропагандируя техническое творчество и создавая благоприятные условия для творческой самореализации, социальной адаптации учащихся средствами технического творчества, развития творческих способностей учащихся: фантазии, технической изобретательности, свободы творчества. Идея развития технического мышления является одной из центральных в программе внеурочной деятельности «Лепка» - изучаются базовые понятия, затем фигуры и их свойства, и, наконец, с этими фигурами надо что-то сделать – измерить, преобразовать. Занятия по программе «Лепка» помогают детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают

умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение.

## **Личностные и метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности**

*Личностными результатами изучения программы являются:*

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.

*Метапредметными результатами изучения программы являются:*

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

*Регулятивные универсальные учебные действия*

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- учиться работать по предложенному учителем плану

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

*Обучающие должны научиться:*

- создавать объёмные и плоские модели;
- вносить изменения в конструкцию модели;
- выполнять работу самостоятельно;
- грамотно использовать в речи техническую терминологию, технические понятия и сведения;

*знать*

- правила техники безопасности;
- требования к организации рабочего места;
- названия инструментов и приспособлений;
- свойства пластилина и способы работы с ним.

Рабочая программа позволяет учителю использовать её как в условиях традиционной классно-урочной системы, так и для дистанционных форм и самостоятельного изучения предмета обучающимися разных учебных возможностей, находящихся в разных жизненных ситуациях при наличии необходимых технических средств.

## Содержание программы внеурочной деятельности, 1 класс (33 часа)

Основные разделы:

Раздел 1. Объемная лепка (23 часа)

Раздел 2. Плоские изделия (10 часов)

### Раздел 1. Объемная лепка, 23 часа

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Пластилиновая наука.	Познавательная беседа, оформление рабочего места. Выполнение приёмов.	Слушание, знакомство с инструментами, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. <i>Контроль:</i> работа с пластилином – деление на части разными способами, основные элементы.
В саду и в огороде.	Изготовление изделия из пластилина с использованием техники соединения.	Выбор формы в зависимости от изделия, уметь соединять детали. Получение форм изделий различными способами. Анализ изделия, планирование его выполнения, выбор удобного способа соединения. <i>Контроль:</i> изготовление объёмных поделок из пластилина: вишенка, клубника, гусеница, малина, яблоко, муравей, репка, морковка, божья коровка, улитка, бабочка.
Праздничный стол.	Изготовление изделий из пластилина (пластилиновый натюрморт)	Выбор способа лепки торта, чашечки двумя способами, составление плана изготовления изделия. <i>Контроль:</i> изготовление объёмных поделок из пластилина: торт, чашка с блюдцем.
В уютном доме.	Лепка объёмного изделия.	Сравнение и нахождение общего в изготовлении мебели, по рисункам определение способов и порядка выполнения работы, самостоятельное оформление изделия. <i>Контроль:</i> изготовление объёмных поделок из пластилина: стол, стул, кресло, часы
Транспорт.	Лепка транспорта.	Использование в работе ранее усвоенных приёмов лепки (скатывание, оттягивание, прищипывание) <i>Контроль:</i> изготовление объёмных поделок из пластилина: самолёт, машина, ракета.
Животные.	Лепка объёмного животного, индивидуальная работа.	Деление животных на группы, анализ формы объекта, использование приёмы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание. Использование в работе ранее усвоенных приёмы лепки. <i>Контроль:</i> изготовление объёмных поделок из пластилина: слон, пони, лев, поросёнок, Бурёнка, домик, двор.
Разные разности.	Лепка объёмной игрушки с использованием уже готовой формы – капсулы.	Рассказывание о своих любимых игрушках, лепка с использованием имеющихся навыков – придавливание к основе, примазывание. <i>Контроль:</i> изготовление объёмных поделок из пластилина: смешарики, пирамидки, неваляшки, подвесные игрушки, мишка.
<p>Объемная лепка базируется на работе с основными объёмными геометрическими формами: шар, цилиндр, конус, жгут. Использование специальных приемов позволяет преобразовать простые изделия в более сложные.</p> <p>Объёмные изделия можно лепить, используя следующие способы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструктивный способ подразумевает соединение отдельных деталей в единое целое</li> </ul>		

- скульптурный способ позволяет работать с целым куском материала, изменяя его путем вытягивая, оттягивая, загибая, вдавливая.
- комбинированный способ включает приемы работы двух предыдущих способов.

## Раздел 2. Плоские изделия, 10 часов

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Пластилиновые картины.	Выполнение картин из пластилина.	Подбор цвета пластилина для изделия, умение передавать свои наблюдения в художественном творчестве. Из шариков, жгутов, лепёшек выполнение элементов украшения, нанесение цвета. <i>Контроль:</i> изготовление пластилиновых картин.
Лепилкины фантазии.	Вырезные работы. Вылепливание фигур. Коллективная работа.	Лепка фигурки из пластилина, использование для отделки приёмов: вытягивание, выполнение жгутов, надрезание. Подбор цвета пластилина для изделия, осуществление совместной практической деятельности, корректировка своей деятельности и партнёра. <i>Контроль:</i> выполнение рисунков на пластилиновой основе.
<p>Плоские изделия изготавливаются путем применения пластилина в качестве красок. Техника создания «картин из пластилина» проста: разминаем пластилин до такого состояния, чтобы он легко размазывался по поверхности, после намазываем его на картон, покрывая равномерным слоем всю площадь – так создается фон изделия. Затем на основу примазыванием, «налепами», разглаживанием наносим все нужные детали. По этой технике можно выполнять много разнообразных изделий.</p>		

## Содержание программы внеурочной деятельности, 2 класс (34 часа)

Основные разделы:

Раздел 1. Объемная лепка (34 часа)

### Раздел 1. Объемная лепка, 34 часа

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Водный мир.	Изготовление изделия из пластилина с использованием техники соединения.	Выбор формы в зависимости от изделия, уметь соединять детали. Получение форм изделий различными способами. Анализ изделия, планирование его выполнения, выбор удобного способа соединения. <i>Контроль:</i> изготовление объёмных поделок из пластилина: кокосовый краб, синий кит, морская звезда, электрический скат, пингвин-сладкоежка, рыба-ёж, рыба-ангел, морской конёк, рыба-клоун, голодная акула, учёный осьминог.
Доисторические животные.	Изготовление изделий из пластилина	Выбор способа лепки разными способами, составление плана изготовления изделия. <i>Контроль:</i> изготовление объёмных поделок из пластилина: стегозавр, мечехвост, тираннозавр, трицератопс чёрный, анкилозавр.
Африканские животные.	Лепка объёмного изделия.	Определение способов и порядка выполнения работы по рисункам, самостоятельное оформление изделия. <i>Контроль:</i> изготовление объёмных поделок из пластилина: обезьянка, змея очковая, жираф, крокодил,

		страус, носорог, лев, слон, тигр.
Забавные животные.	Изготовление объёмных изделий.	Использование в работе ранее усвоенных приёмов лепки (скатывание, оттягивание, прищипывание) <i>Контроль:</i> изготовление объёмных поделок из пластилина: слонёнок, панда, жираф, сова, носорог, обезьянка, крокодил, попугай, лиса.
Домашние животные.	Лепка домашних животных.	Деление животных на группы, анализ формы объекта, использование приёмов работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание. Использование в работе ранее усвоенных приёмов лепки. <i>Контроль:</i> изготовление объёмных поделок из пластилина: кошки, такса, далматин, курочка, петушок, овечка, лошадка, коровка.
Весёлая ферма.	Лепка объёмного изделия.	Рассказ о своих любимых игрушках, лепка, используя имеющиеся навыки – придавливание к основе, примазывание. <i>Контроль:</i> изготовление объёмных поделок из пластилина: кот, курочка, улитки, гусеницы, лягушка, овечка, поросёнок, пёс, гусь, лошадь.
Как слепить любую сказку.	Создание сказочных героев по схеме.	Создание героев по схеме или придумывание своих собственных. <i>Контроль:</i> изготовление объёмных поделок из пластилина: Принцесса Матильда, Королева Фуфи, Ванька-Умник, Русалка Айрин, девочка Маша, волшебник Мэрквин, гном Олдбон, кот в сапогах, дракон, пират, царевна-лебедь, лукоморье, король, Баба-Яга, рыцарь, тётушка-Травяная фея.

## Содержание программы внеурочной деятельности, 3 класс (34 часа)

Основные разделы:

Раздел 1. Азбука солёного теста (2 часа)

Раздел 2. Рельефная лепка (18 часов)

Раздел 3. Объёмная лепка (14 часов)

### Раздел 1. Азбука солёного теста, 2 часа

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Организация рабочего места. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила безопасного труда. Знакомство с рецептом приготовления теста для лепки Знакомство с приёмами работы. Деление на части (откручиваем, отщипываем, разрезаем прочной нитью, разрезаем и надрезаем стеклой, формуем с помощью формочек). Основные элементы и что из них можно слепить: шарики, жгуты, лепёшки. Учимся придавать форму (раскатываем в ладонях и на столе,	Деление на части откручивание, отщипывание, разрезание и надрезание прочной нитью и стеклой. Основные элементы и что из них можно слепить: шарики, жгуты, лепёшки. Придание формы: раскатывание в ладонях и на столе, сплющивание, вдавливание, вытягивание, сгибание. Соединение деталей: прижимание, примазывание, заглаживание.	Слушание, знакомство с инструментами, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. <i>Контроль:</i> работа с тестом – деление на части разными способами, основные элементы, соединение.



сплющиваем, вдавливаем, вытягиваем, сгибаем). Учимся соединять детали (прижимаем, примазываем, заглаживаем).		
--	--	--

## Раздел 2. Рельефная лепка, 18 часов

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Изготовление рельефных поделок из теста.	Изготовление рельефного изделия из теста	Выбор формы в зависимости от изделия, умение соединять детали. Получение форм изделий различными способами. Анализ изделия, планирование его выполнения, выбор удобного способа соединения. <i>Контроль:</i> изготовление рельефных поделок из теста: Буквы «Цветное тесто». Подсолнух. Рыбка. Полянка. Совушки. Кот с вилкой. Кот. Ёлочка. Снеговик. Новогодний сюжет. Филин. Гостеприимный кот. Любящая мышка. Дерево желаний. Валентинки. Ваза с цветами.

## Раздел 3. Объёмная лепка, 14 часов

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Изготовление объёмных поделок из теста.	Изготовление объёмного изделия из теста с использованием техники соединения.	Выбор формы в зависимости от изделия, умение соединять детали. Получение форм изделий различными способами. Анализ изделия, планирование его выполнения, выбор удобного способа соединения. <i>Контроль:</i> Гусеницы. Божья коровка. Мишка. Веселые фигурки. Гусеница на листочке. Собачка. Зайчик. Три друга. Котофеи. Мышка на сыре. Мышки на сыре. Ёжики. Подсвечник.

## Содержание программы внеурочной деятельности, 4 класс (34 часа)

Основные разделы:

Раздел 1. Лепилкина азбука (1 час)

Раздел 2. Объёмная лепка (33 часа)

### Раздел 1. Лепилкина азбука, 1 час

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
Как глина появилась в доме человека. Основные приёмы лепки. Техника безопасности при работе с глиной.	Освоение основных приёмов лепки. Лепка несложных деталей: шар, яйцо, капля, колбаска, жгутик, завиток, морковка, лепешка, полоска, пластик, трубочка, соломка.	Слушание, знакомство с инструментами, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. <i>Контроль:</i> работа с глиной – основные элементы, соединение.



## Раздел 2. Объёмная лепка, 33 часа

Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности обучающихся, контроль
В траве-мураве.	Изготовление изделия из глины с использованием техники соединения.	Выбор формы в зависимости от изделия, умение соединять детали. Получение форм изделий различными способами. Анализ изделия, планирование его выполнения, выбор удобного способа соединения. <i>Контроль:</i> изготовление объёмных поделок из глины: улитка-катушка, улитка-лужанка, кузнечик, грустная гусеница, озорная гусеница, грибы, божья коровка, жук, бабочка, яблоко, груша, клубничка.
Птичий двор.	Изготовление изделий из глины.	Выбор способа лепки разными способами, составление плана изготовления изделия. <i>Контроль:</i> изготовление объёмных поделок из глины: птичка, цыплёнок, курица, петух, гусь, сорока, попугай.
На воде и под водой.	Лепка объёмного изделия.	Определение способов и порядка выполнения работы, самостоятельное оформление изделия. <i>Контроль:</i> изготовление объёмных поделок из глины: рыбка, рак, лягушка, утка, осьминог.
Кто сказал «Мяу»?	Изготовление объёмных изделий.	Использование в работе ранее усвоенных приёмов лепки (скатывание, оттягивание, прищипывание) <i>Контроль:</i> изготовление объёмных поделок из пластилина: мышка-норушка, ёжик, кот, кошка, жираф, бегемот, пони.
Народные забавы.	Изготовление объёмных изделий.	Анализ формы объекта, использование приёмов работы с глиной: скатывание, сплющивание, вытягивание. Использование в работе ранее усвоенных приёмов лепки. Освоение технологии лепки барышни, особенности элементов украшения, самостоятельное выполнение росписи. <i>Контроль:</i> изготовление объёмных поделок из пластилина: нянюшка, водоноска.

### Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Лепка» (1 класс)

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Объёмная лепка</b>		
<b>Пластилиновая наука</b>		
1	Подготовка рабочего места и приемы работы. Инструменты для лепки. Хранение пластилина. Основные элементы.	1
Общее количество часов: 1 ч		
<b>В саду и в огороде</b>		
2-3	Вишенка, клубника, гусеница.	2
4	Малина, яблоко, муравей.	1
5-6	Репка, морковка, божья коровка.	2
7	Улитка. Бабочка (пластина).	1
8	Бабочка (мозаика).	1
Общее количество часов: 7 ч		
<b>Праздничный стол</b>		
9-10	Торт. Чашка с блюдцем	2
Общее количество часов: 2 ч		

<b>В уютном доме</b>		
11	Стол, стул, кресло, часы.	1
12	Поиграем в мебель.	1
Общее количество часов: 2 ч		
<b>Транспорт</b>		
13	Самолёт. Машина.	1
14	Ракета.	1
Общее количество часов: 2 ч		
<b>Животные</b>		
15	Слон. Пони. Лев.	1
16	Поросёнок. Бурёнка.	1
17	Домик. Забор. Дерево.	1
Общее количество часов: 3 ч		
<b>Разные разности</b>		
18	Смешарики.	1
19	Мишка.	1
20	Ушастые пирамидки.	1
21	Неваляшки.	1
22-23	Киндер-сюрпризы. Подвесные игрушки.	2
Общее количество часов: 6 ч		
<b>Раздел 2. Плоские изделия</b>		
<b>Пластилиновые картины</b>		
24	Заяц в лесу.	1
25	Букет.	1
26	Ваза с цветами.	1
27	Мимоза.	1
28	Кораблик в море.	1
29	Подводный мир. Рыбки.	1
30	Космические дали.	1
Общее количество часов: 7 ч		
<b>Лепилкины фантазии</b>		
31	«Печатаем» рисунки на пластилиновой основе.	1
32	Пластилин – вместо карандашей и красок.	1
33	Коллективная работа «Наша школа».	1
Общее количество часов: 3 ч		

### Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Лепка» (2 класс)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1. Объёмная лепка</b>		
<b>Водный мир</b>		
1	Кокосовый краб. Синий кит.	1
2	Морская звезда. Электрический скат.	1
3	Пингвин-сладкоежка. Рыба-ёж. Рыба-ангел.	1
4	Морской конёк. Рыба-клоун.	1
5	Голодная акула. Учёный осьминог.	1
Общее количество часов: 5 ч		
<b>Доисторические животные</b>		
6	Стегозавр. Мечехвост.	1
7	Тираннозавр. Трицератопс чёрный.	1
8	Анкилозавр.	1
Общее количество часов: 3 ч		
<b>Африканские животные</b>		
9	Обезьяна. Змея очковая.	1

10	Жираф. Крокодил.	1
11	Страус. Носорог.	1
12	Лев. Слон. Тигр.	1
Общее количество часов: 4 ч		
<b>Забавные животные</b>		
13	Розовый слонёнок. Милая панда.	1
14	Жираф-чудак. Сова-Сплюшка.	1
15	Носорог-лакомка. Весёлая обезьянка.	1
16	Добрый крокодил. Попугай-артист.	1
17	Лиса-модница.	1
Общее количество часов: 5 ч		
<b>Домашние животные</b>		
18	Кошки. Лошадка.	1
19	Такса. Далматин.	1
20	Курочка. Петушок.	1
21	Овечка. Коровка.	1
Общее количество часов: 4 ч		
<b>Весёлая ферма</b>		
22	Рыжий кот. Пёс-Барбос.	1
23	Курочка с цыплятами. Чёрная овечка.	1
24	Улитки. Гусеницы.	1
25	Квака-задавака. Гусь-рыбак.	1
26	Поросёнок-мечтатель. Задумчивая лошадь.	1
Общее количество часов: 5 ч		
<b>Как слепить любую сказку</b>		
27	Принцесса Матильда. Русалка Айрин.	1
28	Королева Фуфи. Ванька-Умник.	1
29	Девочка Маша. Волшебник Мэрквин.	1
30	Гном Олдбон. Кот в сапогах.	1
31	Огнедышащий дракон. Пират Мистер Снуппи.	1
32	Царевна-лебедь. У лукоморья дуб зелёный.	1
33	Дотошный Король. Бабка Ёжка.	1
34	Рыцарь. Тётушка Травяная фея.	1
Общее количество часов: 8 ч		

### Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Лепка» (3 класс)

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Азбука соленого теста</b>		
1-2	Азбука солёного теста.	2
Общее количество часов: 2 ч		
<b>Раздел 2. Рельефная лепка</b>		
3	Буквы «Цветное тесто».	1
4	Подсолнух.	1
5	Рыбка.	1
6	Полянка.	1
7	Совушки.	1
8	Кот с вилкой.	1
9	Кот.	1
10	Ёлочка.	1
11	Снеговик.	1
12	Новогодний сюжет.	1
13	Филин.	1
14	Гостеприимный кот.	1

15	Любящая мышка.	1
16-18	Валентинки.	2
19	Дерево желаний	1
20	Ваза с цветами.	1
Общее количество часов: 18 ч		
<b>Раздел 3. Объемная лепка</b>		
21	Гусеницы.	1
22	Божья коровка.	1
23	Мишка.	1
24-25	Веселые фигурки.	2
26	Гусеница на листочке.	1
27	Собачка.	1
28	Зайчик.	1
29	Три друга.	1
30	Котофеи.	1
31	Мышка на сыре.	1
32	Ёжики.	1
33-34	Подсвечник.	2
Общее количество часов: 18 ч		

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности  
«Лепка» (4 класс)**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Лепилкина азбука</b>		
1	Как глина появилась в доме человека. Основные приёмы лепки. Техника безопасности при работе с глиной.	1
Общее количество часов: 1 ч		
<b>Раздел 2. Объемная лепка</b>		
<b>В траве-мураве</b>		
2	Улитка-катушка.	1
3	Улитка-лужанка.	1
4	Кузнечик.	1
5	Грустная гусеница.	1
6	Озорная гусеница.	1
7	Грибы.	1
8	Божья коровка.	1
9	Жук.	1
10	Бабочка.	1
11	Яблоко.	1
12	Груша.	1
13	Клубничка.	1
Общее количество часов: 12 ч		
<b>Птичий двор</b>		
14	Птичка.	1
15	Цыпленок.	1
16	Курица.	1
17	Петух.	1
18	Гусь.	1
19	Сорока.	1
20	Попугай.	1
Общее количество часов: 7 ч		
<b>На воде и под водой</b>		
21	Рыбка.	1
22	Рак.	1

23	Лягушка.	1
24	Утка.	1
25	Осьминог.	1
Общее количество часов: 5 ч		
<b>Кто сказал «Мяу»?</b>		
26	Мышка-норушка.	1
27	Ёжик – колочая шубка.	1
28	Кот Батон. Кошка Мурка.	1
29	Удивлённый кот.	1
30	Жираф.	1
31	Бегемот.	1
32	Пони.	1
Общее количество часов: 7 ч		
<b>Народные забавы</b>		
33	Нянюшка.	1
34	Водоноска.	1
Общее количество часов: 2 ч		