



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

**Об организации работы психолого-медико-педагогических комиссий  
по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию детей  
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре  
в 2019 году**

г. Ханты-Мансийск  
«23» 10 2019 г.

№ 1385

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», в целях координации и организационно-методического обеспечения деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, расположенных на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, в 2019 году, создания целостной системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении на образование, соответствующее их особенностям и возможностям,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую форму отчета о работе Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ЦПМПК), территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, расположенных на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры (далее – ТПМПК) в 2019 году.

2. Директору автономного учреждения дополнительного и профессионального образования «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») Г.В. Дивеевой

предоставить в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) сводные отчеты о работе ЦПМПК и ТПМПК за 2019 год в срок до 10 декабря 2019 года.

3. Руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, направить в АУ «Институт развития образования» отчет о работе ТПМПК за 2019 год в срок до 25 ноября 2019 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента.

И.о. директора



А.Б. Гомзяк

*Председателю  
Центральной психолого-  
медико-педагогической  
комиссии  
Ханты-мансийского  
автономного округа –  
Югры  
Л.В. Максимовой  
Зам. директора  
АУ «Институт развития  
образования»*

**ГODOVOЙ ОТЧЕТ**  
**о работе центральной/территориальной психолого-  
медико-педагогической комиссии**

\_\_\_\_\_

(указать муниципальное образование)

**Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**  
**за 20 \_\_\_\_ год**

Центральная/Территориальная  
психолого-медико-педагогическая  
комиссия

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
ЦПМПК/ТПМПК: \_\_\_\_\_  
председателя

адрес: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

телефон: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Данные о деятельности ЦПМПК/ТПМПК за период \_\_\_\_\_**

**\* Обращаем внимание, что:**

1. Отчет должен быть заверен руководителем муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.
2. Наряду со статистическими данными отчет должен содержать подробный проблемно-ориентированный анализ (сравнение текущего года с предыдущим) по каждому указанному пункту.
3. Цели и задачи, поставленные и решаемые ЦПМПК/ТПМПК в отчетном году.
4. Основные направления деятельности ЦПМПК/ТПМПК, функции (подробный анализ реализованных направлений).

**I. Общие сведения:**

Полное наименование ЦПМПК/ТПМПК: \_\_\_\_\_

Адрес (полный, почтовый адрес ЦПМПК/ТПМПК): \_\_\_\_\_

Телефон (с указанием кода): \_\_\_\_\_ факс: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

• Ф.И.О. руководителя ЦПМПК/ТПМПК: \_\_\_\_\_

Стаж работы в должности руководителя ЦПМПК/ТПМПК: \_\_\_\_\_

Образование основное (специальность): \_\_\_\_\_

Образование дополнительное (специальность): \_\_\_\_\_

• Ф.И.О. заместителя руководителя ЦПМПК/ТПМПК: \_\_\_\_\_

Стаж работы в должности зам. руководителя ЦПМПК/ТПМПК: \_\_\_\_\_

Образование основное (специальность): \_\_\_\_\_

Образование дополнительное (специальность): \_\_\_\_\_

**II. Нормативно-правовое обеспечение деятельности центральной/территориальной ЦПМПК/ТПМПК**

Таблица 1

№ п/п	Приказ об утверждении Положения о ЦПМПК/ТПМПК (реквизиты)	Приказ об утверждении состава ЦПМПК/ТПМПК	Приказ об утверждении графика работы ЦПМПК/ТПМПК	Договоры о сотрудничестве (указать наименование организации, дату заключения)		
				Консилиум ОО	Медицинские организации	Иные организации (ОВД, соц.защита и др.)
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						

**III. Данные о специалистах ЦПМПК/ТПМПК**  
(таблица заполняется в формате Excel)

Таблица 2

№ п/п	Данные о специалистах		Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Из них: олигофренопедагоги	Тифлопедагоги	Сурдопедагоги	Педагоги-психологи	Социальные педагоги	Врачи	Врачи-психиатры	Врачи-неврологи	Секретари	Методисты
1	В соответствии с плановой штатной численностью	2017												
		2018												
		2019												
2	Фактически в штате	2017												
		2018												
		2019												
3	Фактически по договорам	2017												
		2018												
		2019												
Итого:														

Примечание: данные 6-8 столбцов высчитываются из 5 столбца.

Потребность, в каких специалистах существует на данный момент:

**IV. Режим работы ЦПМПК/ТПМПК:**

- 4.1. Стационарный (постоянно действующая) \_\_\_\_\_
- 4.2. По согласованию (созывная) \_\_\_\_\_
- 4.3. График работы\* \_\_\_\_\_

\*график работы конкретизировать



5.2. Проведено заседаний (кол-во): \_\_\_\_\_

**Плановые и внеплановые заседания ЦПМПК/ТПМПК**

Таблица 4

Номер заседания	Дата	Плановое/внеплановое	Количество обследованных	Причины обращений
1				
2				
	<b>Итого:</b>			

5.3. Состав обследованных лиц - общее количество обследованных лиц на ЦПМПК/ТПМПК (сравнительный анализ за 2 года - дать оценку увеличения/уменьшения количества обследованных лиц по уровням образования/этапам обучения (на сколько), сравнительная диаграмма).

**Количество обследованных обучающихся на ЦПМПК/ТПМПК**

Таблица 5

№	Уровни образования/этапы обучения (примечание)	2018		2019	
		Чел	Из них, не посещающие образовательную организацию	Чел	Из них, не посещающие образовательную организацию
1	Дошкольное образование				
2	Начальное общее образование*				
3	Основное общее образование**				
4	Среднее общее образование***				
5	Среднее профессиональное образование				
6	Высшее образование				

**Примечание:** У обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – этапы обучения: дошкольный, школьный (\*1-4 классы; \*\*5-9 классы; \*\*\*10-12 классы/профессиональное обучение), среднее профессиональное образование.

5.4. Организация системы выявления, учёта и отбора детей с ограниченными возможностями здоровья (таблицы с 6 по 10 заполняются в формате Excel)

5.4.1. Количество детей разных социальных статусов, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 6

№ п/п	Уровни образования/ этапы обучения (прим. 1)	Общее количество детей, обучающихся в образовательных организациях	Количество обследованных лиц на ЦПМПК/ТПМПК (прим. 2)	Из общего количества обследованных лиц на ЦПМПК/ТПМПК																
				Лица с ОВЗ			Инвалиды с ОВЗ			Лица с ОВЗ девиантным поведением				Лица, относящиеся к мигрантам/беженцам		Лица, нестационально обучающиеся русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм/двуязычие)		Лица, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи (ст.42 № 27 ФЗ)		Лица с девиантным поведением
2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	
1	Дошкольное образование (0-3 года)																			
2	Дошкольное образование (4-7 лет)																			
3	Начальное общее образование* (8-11 лет)																			
4	Основное общее образование** (12-15 лет)																			
5	Среднее общее образование*** (16 лет и старше)																			
6	Среднее профессиональное образование (16 лет и старше)																			
7	Высшее образование (от 18-23 лет)																			
				<b>Итого:</b>																

Примечание 1: У обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – этапы обучения: дошкольный, школьный (\*\*10-12 классы/профессиональное обучение), среднее профессиональное образование  
 Примечание 2: Данные 4 столбца должны быть равны сумме столбцов: 5, 7 и 8;  
 Примечание 3: Данные 6 столбца вычитываются из 5 столбца.





## 5.5. Рекомендуемые программы обучения для обучающихся, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ЦПМПК/ТПМПК

5.5.1. Для обучающихся по ФГОС ОВЗ (ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от 19.12.2014 №1598, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599, апробация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ДОИМП ХМАО-Югры от 31.07.2015 № 1062)

Таблица 8

№ п/п	Образовательные	Вариант	Годы	ФГОС НОО	ФГОС УО	Апробация ФГОС для обучающихся с ОВЗ*
	1					
1	АООП для глухих обучающихся	1.1	2018			
			2019			
		1.2	2018			
			2019			
		1.3	2018			
			2019			
		1.4	2018			
			2019			
2	АООП для слабослышащих и позднооглохших	2.1	2018			
			2019			
		2.2	2018			
			2019			
		2.3	2018			
			2019			
3	АООП для слепых обучающихся	3.1	2018			
			2019			
		3.2	2018			
			2019			
		3.3	2018			
			2019			
		3.4	2018			
			2019			
4	АООП для слабовидящих обучающихся	4.1	2018			
			2019			
		4.2	2018			
			2019			
		4.3	2018			
			2019			
5	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	2018			
			2019			
		5.2	2018			
			2019			
6	АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	6.1	2018			
			2019			
		6.2	2018			
			2019			
		6.3	2018			
			2019			

			2019			
			2018			
		6.4	2019			
			2018			
7	АООП для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	2019			
			2018			
		7.2	2019			
			2018			
8	АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	2019			
			2018			
		8.2	2019			
			2018			
		8.3	2019			
			2018			
		8.4	2019			
			2018			
9	АООП для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	2019			
			2018			
		2	2019			
			2018			
10	Иное (изменение программы обучения и СОУ)	2019				
		2018				
11	ИТОГО:	2019				
		2018				

\*Перечень пилотных площадок по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ: КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; КОУ ХМАО-Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»; КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; КОУ ХМАО-Югры «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа для обучающихся»; КОУ ХМАО-Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2», КОУ ХМАО-Югры «Уральская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5.5.2. Для обучающихся по основным общеобразовательным программам, в т.ч. адаптированным (не входящих в ФГОС ОВЗ)

Таблица 9

№ п/п	Образовательные программы	Уровни образования/Этапы обучения (прим. 1)								ИТОГО:
		Дошкольное образование	Начальное общее образование*	Основное общее образование**	Среднее общее образование***	Среднее профессиональное образование	8	9		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Обучение по АООП для глухих обучающихся	2018								
		2019								
2	Обучение по АООП для слабослышащих, позднооглохших обучающихся	2019								
		2018								
		2019								
3	Обучение по АООП для слепых обучающихся	2018								
		2019								
4	Обучение по АООП для слабодвижных обучающихся	2018								
		2019								
5	Обучение по АООП для обучающихся с амблиопией и косоглазием	2018								
		2019								
6	Обучение по АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	2018								
		2019								
7	Обучение по АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	2018								
		2019								
8	Обучение по АООП для обучающихся с задержкой психического развития	2018								
		2019								
9	Обучение по АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	2018								
		2019								
10	Обучение по АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью	2018								
		2019								
11	Обучение по АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью	2018								
		2019								
12	Обучение по АООП для обучающихся с тяжёлой, глубокой умственной отсталостью	2018								
		2019								
13	Обучение по основной программе профессионального обучения	2018								
		2019								
14	Обучение по основной общеобразовательной программе	2018								
		2019								
15	Обучение по основной профессиональной образовательной программе	2018								
		2019								
16	Динамический контроль	2018								
		2019								
17	Иное (наименование программы обучения и СОУ)	2018								
		2019								
	ИТОГО:	2018								
		2019								

Примечание 1: У обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - этапы обучения: дошкольный, школьный (\*1-4 классы; \*\*5-9 классы; \*\*\*10-12 классы/профессиональное обучение), среднее профессиональное образование.



5.5.5. Данные о лицах, обследованных на ЦПМПК/ТПМПК, по месту прохождения обследования

Таблица 12

№ п/п	Уровни образования/ Этапы обучения	Общее количество детей, обучающихся в образовательных организациях	По месту прохождения обследования ПМПК						
			В помещениях, закрепленных за ПМПК	По месту проживания обследуемого	В образовательной организации	В медицинской организации	В организации социальной защиты	В иной организации	Дистанционно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Дошкольное образование (0-3 года)								
2	Дошкольное образование (4-7 лет)								
3	Начальное общее образование (8-11 лет)								
4	Основное общее образование (12-15 лет)								
5	Среднее общее образование (16 лет и старше)								
6	Среднее профессиональное образование (16 лет и старше)								
7	Высшее образование (от 18 до 23 лет)								

VI. Организационно-методическая работа

6.1. Количество проведенных консультаций в рамках деятельности ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 13

Консультирование администрации, педагогов ОО		Консультирование родителей (законных представителей)		Консультирование обучающихся		Консультирование специалистов ПМПК/ТПМПК (телефонные звонки, письменные вопросы, индивидуальные консультации и др.)*		Консультирование лиц в свете актуальной образовательной политики (старше 18-23 лет)	
2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019

\* Для заполнения специалистами ТПМПК учитывается только консультирование специалистов ПМПК, для заполнения специалистами ЦПМПК учитывается консультирование специалистов ПМПК и ТПМПК.

## 6.2. Организация и проведение семинаров, совещаний, консультаций специалистами ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 14

Мероприятия (форма)	Тема	Дата	Место проведения	Категория участников*	Количество участников
Семинары (в т.ч. в дистанционной форме)				Родители, специалисты ПМПК и ТПМПК	
Конференции (в т.ч. в дистанционной форме)				Родители, специалисты ПМПК и ТПМПК	
Совещания (в т.ч. в дистанционной форме)				Специалисты ПМПК и ТПМПК	
Работа со средствами массовой информации (СМИ): телевидение, радио, газеты				Специалисты ПМПК, ТПМПК, ЦПМПК	
И т.д.					

\* Для заполнения специалистами ТПМПК учитывается только категория участников «специалисты ПМПК», для заполнения специалистами ЦПМПК учитываются категории участников «специалисты ПМПК и ТПМПК».

## 6.3. Учет рекомендаций ЦПМПК/ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей)

Таблица 15

№ п/п	Рекомендации ЦПМПК/ТПМПК	Количество мероприятий в соответствии с рекомендациями ЦПМПК/ТПМПК		Дата выполнения рекомендаций	Примечание
		Выполнены	Не выполнены (с указанием причин не выполнения)		
1.	Образовательная программа				
2.	Форма обучения				
3.	Режим обучения				
4.	Обеспечение архитектурной доступности				
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника)				
6.	Предоставление услуг тьютора				
7.	Специальные технические средства обучения				
8.	Специальные учебники и дидактические пособия				
9.	Другие специальные условия				

10.	Направления коррекционно-развивающей работы				
11.	Повторное обследование ПМПК с целью контроля динамики развития ребенка и возможностей корректировки рекомендаций				
12.	Прохождение государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (единого государственного экзамена, основного государственного экзамена)				

**Итого:** ЦПМПК/ТПМПК прошло \_\_\_\_\_ (количество обследованных), из них: выполнено рекомендаций ЦПМПК/ТПМПК - ..., не выполнено рекомендаций ЦПМПК/ТПМПК - ....

#### **VII. Выводы о деятельности ЦПМПК/ТПМПК за отчетный год**

1. Оценка эффективности реализации выполнения государственного задания, деятельности ЦПМПК/ТПМПК (выполнено в полном/неполном объеме, удовлетворительно/неудовлетворительно).
2. Анализ проблем, с которыми столкнулись специалисты ЦПМПК/ТПМПК, пути их решения.
3. Задачи на следующий год как единых в организации непосредственной деятельности ЦПМПК ХМАО-Югры во взаимодействии с ТПМПК ХМАО-Югры и ПМПК образовательных организаций.