



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «30» марта 2022 года

№ 154 - О

Об утверждении муниципального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

В соответствии с пунктом 1 раздела IX межведомственного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А.Голиковой от 22.12.2021 №10468п-П8 и во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.03.2022 №10-П-312 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)»

приказываю:

1. Утвердить муниципальный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (далее – муниципальный комплексный план), согласно приложению, к настоящему приказу.

2. Начальникам отделов и служб структурных подразделений департамента образования администрации города обеспечить:

2.1. Исполнение плана мероприятий муниципального комплексного плана в части касающейся.

2.2. Координацию деятельности по исполнению мероприятий муниципального комплексного плана.

2.3. Направление в службу инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности отчётов по исполнению мероприятий муниципального комплексного плана в установленные сроки.

3. Службе инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности обеспечить:

3.1. Исполнение муниципального комплексного плана мероприятий, в соответствии с установленными сроками;

3.2. Направление отчётной информации об исполнении мероприятий муниципального комплексного плана в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой

аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в соответствии с установленными сроками.

4.Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования» обеспечить:

4.1.Исполнение муниципального комплексного плана мероприятий, в части касающейся.

4.2.Направление в службу инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности департамента образования администрации города Мегиона отчётов об исполнении мероприятий муниципального комплексного плана один раз в квартал.

5.Руководителям образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Мегиона обеспечить:

5.1.Исполнение муниципального комплексного плана мероприятий в части касающейся.

5.2.Направление в Службу инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности департамента образования администрации города Мегиона отчёты по исполнению комплексного плана мероприятий) в установленные сроки.

6.Службе инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности департамента образования администрации города Мегиона обеспечить рассылку настоящего приказа после его регистрации.

7.Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника службы инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности департамента образования администрации города Мегиона.

8.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента



Т.Ю.Метринская

Исполнитель:

Юлия Сергеевна Гусева
8(34643)596658, доб.529

Рассылка:

Начальникам отделов, служб ДО - 3экз.

В дело-1экз.

В МКУ «ЦРО»-1экз.

В ОО-20 экз.

**Муниципальный комплексный план мероприятий («дорожная карта»)
по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий
для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
на долгосрочный период (до 2030 года)**

Сокращения к комплексному плану:

Департамент образования администрации города Мегион – ДО;

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» – МКУ «ЦРО»;

Образовательные организации – ОО;

Служба инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности – СИО, АОП и МОД;

Отдел воспитательной работы и организации отдыха детей – ОВРиООД;

Дошкольный отдел – ДО;

Ограниченные возможности здоровья – ОВЗ.

| № п/п | Мероприятие | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | | Финансовое обеспечение |
|---|--|---------------------------|------------------|---|----------------|----------------|------------------------|
| | | | | 2022-2024 годы | 2025-2027 годы | 2028-2030 годы | |
| I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | |
| 1 | Совершенствование муниципального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | ДО, ОО | 2022-2030 годы | Приведены в соответствие федеральным, региональным нормативным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | | | Текущая деятельность |
| II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|----------------|---|--|--|----------------------|
| 2 | Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях | ДО (СИО, АОП и МОД), ОО | 2022 год | 2022 год: Оценка созданной инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях | | | Текущая деятельность |
| 3 | Внедрение, разработка и реализация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | ДО (СИО, АОП и МОД), МКУ «ЦРО», ОО | 2022-2030 годы | 2022-2023 годы: Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2025 год: Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2026-2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Текущая деятельность |
| 4 | Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | ДО, ОО | 2022-2030 годы | 2022-2024 годы: Участие в разработке методических рекомендаций по определению финансового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2026 год: Разработаны и направлены предложения по корректировке подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий в Департамент | 2030 год: Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Текущая деятельность |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|----------------|---|--|--|---|
| | | | | | образования и науки ХМАО - Югры | | |
| III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | |
| 5 | Совершенствование программно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | ДО (СИО, АОП и МОД), МКУ «ЦРО», ОО | 2022-2030 годы | 2022-2030 годы: Внедрены в образовательных организациях примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне | 2025-2027 годы: Внедрены в образовательных организациях скорректированные примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне | 2028-2030 годы: Внедрены в образовательных организациях скорректированные примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне | Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования», текущая деятельность |
| IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | |
| 6 | Развитие сети служб ранней коррекционной помощи | ДО (СИО, АОП и МОД), ОО | 2024-2030 | 2024 год: Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи (работа психолого-педагогического консилиума на базе 15 дошкольных образовательных учреждений) | 2025-2027 года: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям | 2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям | Текущая деятельность |
| 7 | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | ДО (СИО, АОП и МОД), ОО | 2022-2024 годы | 2022-2024 годы: В 15 дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. | | | Текущая деятельность |

| | | | | | | | |
|----|---|--|----------------|---|---|---|----------------------|
| 8 | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | ДО (СИО, АОП и МОД), ОО | 2022-2030 годы | 2022-2030 годы: Функционирует 7 инклюзивных общеобразовательных организаций. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям | | | Текущая деятельность |
| 9 | Развитие инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для проведения инклюзивных смен отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью | ДО (СИО, АОП и МОД), ОО | 2022-2030 годы | 2022-2030 годы: Сохранение организаций отдыха детей и их оздоровления, предоставляющих возможность проведения инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью | | | Текущая деятельность |
| 10 | Развитие сети организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | ДО (СИО, А ОО, культура, спорт и М О Д) , | 2022-2030 | 2022 -2023 год: Разработка и внедрение: -подходы к организации и развитию сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ, программ с применением дистанционных образовательных технологий, для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; -методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; В организациях дополнительного образования | 2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования | 2028 год: Обобщение и распространение передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) | Текущая деятельность |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|-------------------|--|--|--|----------------------|
| | | | | реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования. | обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2027 года: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов) | | |
| V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | |
| 11 | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | ДО (СИО, АОП и МОД), ОО | 2022-2030 годы | 2022-2024 годы: Обеспечено функционирование 20 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Участие в разработке новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2025 годы: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2026-2027 годы: Участие в апробации ресурсной модели ППМС-помощи, разработанных на | 2028 годы: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2029-2030 годы: | Текущая деятельность |

| | | | | | | | |
|----|---|--|----------------|---|--|---|----------------------|
| | | | | | региональном, муниципальном уровнях | Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности ППМС-помощи | |
| 12 | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической комиссии | ДО (СИО, АОП и МОД), МКУ «ЦРО» (ТПМПК), ОО | 2022-2023 годы | <p>2020-2024 годы: Функционирование 1 центральной ПМПК; В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК. Подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК. Подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы; Подготовлены предложения по разработке стандарта работы</p> | 2025 год: Начата апробация стандарта ПМПК | 2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Текущая деятельность |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|---|--|----------------------|
| | | | | ПМПК (в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий). | | |
| VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | |
| 13 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | ДО (СИО, АОП и МОД), ОО | 2022-2030 | 2022-2030 годы: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; | | Текущая деятельность |
| | | | | обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | | |
| 14 | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования | ДО (СИО, АОП и МОД), МКУ «ЦРО», ОО | 2022-2030 (февраль-декабрь ежегодно) | 2022-2030 годы: Принято участие в: Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; Всероссийском съезде дефектологе; Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; Международной конференции по инклюзивному образованию; Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»; конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | | Текущая деятельность |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------|---|--|--|----------------------|
| | | | | Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда. | | | |
| 15 | Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью | ДО (СИО, АОП и МОД), ОО, культура, спорт | 2022-2030 годы: | 2022-2030 годы: Охвачены программами дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с ОВЗ и детей с инвалидностью | Текущая деятельность | | |
| VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | |
| 16 | Повышение квалификации педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования. | МКУ «ЦРО», ОО | 2022-2030 годы | 2022-2024 годы: Не менее 10% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации | 2025-2027 годы: Не менее 30% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации | 2028-2030 годы: Не менее 60% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации | Текущая деятельность |
| VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | |
| 18 | Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего | ДО (СИО, АОП и МОД), ОО | 2022-2026 годы | 2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. | 2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. | Текущая деятельность | |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------------|----------------|--|--|--|----------------------|
| | общего образования для обучающихся с ОВЗ | | | <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> | <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> | | |
| 19 | Позапное введение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | ДО (СИО, АОП и МОД), ОО | 2022-2026 годы | <p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> | <p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в</p> | | Текущая деятельность |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--|--|--|---------------------------------|
| | | | | <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год:</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> | <p>соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> | | |
| 20 | <p>Разработка и внедрение в практику работы программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>ДО (СИО, АОП и МОД, ОВРиООД)», ОО</p> | <p>1 квартал 2022 года</p> | <p>2022 год:</p> <p>Разработана и внедрена программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p> | | | <p>Текущая деятельность</p> |
| IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | |
| 21 | <p>Мониторинг оценки дополнительного образования для детей с ОВЗ</p> | <p>ДО (СИО, АОП и МОД)</p> | <p>2022-2030 годы</p> | <p>2022-2030годы:</p> <p>Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на дополнительное образование</p> | | | <p>Текущая деятельность</p> |
| 22 | <p>Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование</p> | <p>ДО (СИО, АОП и МОД)</p> | <p>2022-2030 годы</p> | <p>2022-2030 годы:</p> <p>Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на общее образование</p> | | | <p>Текущая деятельность</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------|-------------------|--|---|---|----------------------|
| 23 | Организация работы общественных советов, в том числе | ДО (СИО, АОП и МОД) | 2022-2030 годы | 2022-2024 годы: Исполнение протокольных решений заседаний Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в части касаемой) | 2025-2027 годы: Исполнение протокольных решений заседаний Департамент образования науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в части касаемой) | 2028-2030 годы: Исполнение протокольных решений заседаний Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в части касаемой) | Текущая деятельность |
| 24 | Участие в заседаниях муниципального общественного совета | ДО (СИО, АОП и МОД) | 2022-2030 годы | 2022-2030 годы: Исполнение протокольных решений заседаний рабочей группы по управлению системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и региональной системой комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, регионального отделения «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов», совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | | | Текущая деятельность |
| 25 | Вынесение и согласование вопросов образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на общественных советах при ДО (при необходимости) | ДО (СИО, АОП и МОД) | 2022-2030 годы | 2022-2030 годы: Исполнение протокольных решений по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на общественных советах при ДО | | | Текущая деятельность |