



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

от «14» 01 2022

№ 11 - О

Об организации и проведении
организационно-деятельностной игры с элементами тренинговых заданий
«Педагогические приемы создания ситуации успеха»

На основании приказа департамента образования и молодежной политики от 07.10.2021 №499-О «Об исполнении мероприятий дорожной карты по реализации направления «Молодые педагоги» в образовательных организациях городского округа город Мегион», с целью совершенствования профессиональных компетенций и реализации творческого потенциала молодого педагога, вовлечения молодого педагога в инновационную педагогическую деятельность, способствующую формированию ключевых компетенций

приказываю:

1. Обеспечить проведение организационно-деятельностной игры с элементами тренинговых заданий «Педагогические приемы создания ситуации успеха» (далее - Игра) 01.02.2022 с 15.00 до 17.00 на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» для образовательных организаций, согласно приложению 1.

2. Утвердить:

2.1. регламент работы молодых педагогов в группах, согласно приложению 2;

2.2. состав организационного комитета по подготовке и проведению Игры, согласно приложению 3;

2.3. состав руководства рабочих групп (педагогов-наставников) Игры, согласно приложению 4.

3. Директору муниципального казённого учреждения «Центр развития образования» Л.В.Мотиной обеспечить:

3.1. организацию и проведение Игры в установленные сроки;

3.2. информационную поддержку Игры с освещением в средствах массовой информации.

4. Руководителям муниципальных автономных общеобразовательных организаций: «Средняя общеобразовательная школа №1» А.В.Петряеву, «Средняя общеобразовательная школа №2» О.А.Ильиной, «Средняя общеобразовательная школа №3 им.И.И.Рынского» С.В.Дектеревой, №5 «Гимназия» В.Н.Подлиповской, «Средняя общеобразовательная школа №4» О.А.Исянгуловой, «Средняя общеобразовательная школа №9» М.И.Макарову; муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Т.А.Курушиной:

4.1. обеспечить участие молодых педагогов со стажем 0-3 лет (в количестве 4-5 человек) и 1 педагога-наставника в Игре.

5. Руководителю муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» М.И.Макрову создать условия для проведения игры, согласно приложению 5.

6. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр развития образования» Л.В.Мотину.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента

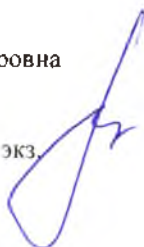


Т.Ю.Метринская

Мотина Людмила Викторовна
96601

1. В дело – 1 экз.

2. Руководителям ОО – 1 экз.



План мероприятий по проведению организационно-деятельностной игры с элементами тренинговых заданий «Педагогические приемы создания ситуации успеха» для образовательных организаций города Мегиона

№\п	Мероприятие	дата	ответственные
1	Проведено и проанализированы результаты анкетирования молодых педагогов	16.11.2021	МКУ «Центр развития образования», педагоги-психологи ОО
2	Организационное совещание для руководителей рабочих групп(педагогов-наставников и психологов) организационно-деятельностной игры с элементами тренинговых заданий «Педагогические приемы создания ситуации успеха»	17.12.2021	МКУ «Центр развития образования», Н.Р.Бурмасова, куратор реализации целевой модели наставничества
3	Информационное письмо руководителям образовательных организаций по проведению организационно-деятельностной игры с элементами тренинговых заданий «Педагогические приемы создания ситуации успеха»	От 20.12.2021 №765	МКУ «Центр развития образования»
4	Подборка психолого-педагогической литературы по теме (варианты сценариев игры от педагогов школ)	В течение декабря 2021	МКУ «Центр развития образования», педагоги-психологи, педагоги-наставники ОО
5	Анкетирование учащихся 8, 9, 10 классов по возникшей проблеме (Почему на уроке нет ситуации успеха для учащихся?). Анализ результата анкетирования.	В течение января 2022	МКУ «Центр развития образования», педагоги-психологи, педагоги-наставники ОО
6	Проведение организационно-деятельностной игры с элементами тренинговых заданий «Педагогические приемы создания ситуации успеха»	01.02.2022 с 15.00 до 17.00 МАОУ «СОШ№9»	МКУ «Центр развития образования», педагоги-наставники, психологи, руководители групп молодых педагогов

7	Создание методического сборника по итогам организационно-деятельностной игры с элементами тренинговых заданий «Педагогические приемы создания ситуации успеха»	февраль 2022	МКУ «Центр развития образования»
---	--	--------------	----------------------------------

Регламент работы молодых педагогов в группах

Организационно-деятельностная игра с элементами тренинговых заданий «Педагогические приемы создания ситуации успеха»

Цель:

содействие формированию у педагогов потребности использования в своей работе принципа «Успех порождает успех».

Задачи:

Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов.

Систематизировать приемы и методы создания ситуации успеха в образовательном процессе.

Проанализировать методы и приёмы создания ситуации успеха.

Рекомендации к проведению игры:

- данная игра может быть рекомендована к проведению в любом общеобразовательном учреждении как одна из форм проведения Школы молодого учителя или Открытого профессионального клуба.
 - Продолжительность занятия около двух часов. Игру лучше проводить в актовом зале, т.к. для достижения цели занятия с каждым учителем необходима обратная связь, а значит, возникает необходимость создания «общего круга». Участников лучше посадить на стулья для удобства проведения упражнений, требующих перемещений и организации работы в творческой группе.
 - Для проведения игры необходима предварительная работа:
 - Формирование практического запроса на проблему (Проведено и проанализировано анкетирование молодых педагогов)
 - Анкетирование учащихся по возникшей проблеме (Почему на уроке нет ситуации успеха для учащихся?)
 - Подборка психолого-педагогической литературы по теме (варианты сценариев игры от педагогов школ)
 - Деление коллектива на творческие группы (5 молодых педагогов + наставник (модератор, организатор) на 6 групп
- Структура деловой игры:

Деловая игра состоит из серии индивидуальных и групповых заданий, в ходе которых участники практически отрабатывают навыки создания ситуаций успеха на занятиях творческого объединения. Каждый этап длится 10-15 минут.

Сценарный ход игры

1. Вступление. Позитивный настрой на игру. Знакомство. Распределение по группам. Получение маршрутных листов. Синквейн от молодых педагогов.
Модератор этапа: Бурмасова Н.Р., методист МКУ «Центр развития образования».
2. Результаты анкетирования обучающихся 8, 9, 10 классов образовательных организаций. (Предварительно проведено анкетирование в 1 классе из параллели образовательных организаций. С целью «Почему необходима ситуация успеха для ученика?»)
Модератор этапа: Бурмасова Н.Р., методист МКУ «Центр развития образования».
3. Этапы игры:
 - 1). Конструктор урока. Актуализация и мотивация урока.
Модератор этапа: Федорова В.Л., Ананченко Т.А., педагоги МАОУ «СОШ№4»;
 - 2). Модель профессиональных компетентностей педагога.
Модератор этапа: Дмитриева М.В., педагог МАОУ «СОШ№1»;

3). Психологический этап. Профилактика профессионального выгорания молодых педагогов.

Модератор этапа: Потопольская Н.В., педагог – психолог МАОУ «СОШ№1», Баева Е.С. педагог-психолог МАОУ «СОШ№4»;

4). Развитие профессиональных компетенций педагога.

Модератор этапа: Михалева А.П., педагог МАОУ «СОШ№3 им.И.И.Рынского»;

5). Пути развития профессиональных компетенций педагога.

Модератор этапа: Косенькова Д.А., педагог МАОУ «СОШ№2»;

6). Воспитательный этап. Решение проблемных ситуаций с обучающимися и их родителями.

Модератор этапа: Радионова Е.О., педагог МБОУ «СОШ№6».

4. Заключение.

Анализ коротких анкет молодых педагогов по прохождению деловой игры.

Свободный микрофон.

Рефлексия от МАОУ «СОШ№4».

Вредные советы от наставников от МАОУ «СОШ№1».

Вручение методических материалов молодым педагогам.

Модератор этапа: Бурмасова Н.Р., методист МКУ «Центр развития образования».

Состав организационного комитета
по подготовке и проведению организационно-деятельностной игры с элементами
тренинговых заданий «Педагогические приемы создания ситуации успеха»

Председатель:	Метринская Т.Ю., директор департамента образования и молодежной политики
Сопредседатель:	Мотина Л.В., директор МКУ «Центр развития образования»
Секретарь организационного комитета:	Бурмасова Н.Р., методист МКУ «Центр развития образования»
Члены организационного комитета:	Щелчкова О.А., заместитель директора МКУ «Центр развития образования» Яблоков А.И., начальник информационного отдела МКУ «Центр развития образования»

Состав руководства рабочих групп (молодых педагогов) и модераторов этапов организационно-деятельностной игры с элементами тренинговых заданий «Педагогические приемы создания ситуации успеха»

1. Бурмасова Н.Р., методист МКУ «Центр развития образования»;
2. Федорова В.Л., педагог МАОУ «СОШ№4»;
3. Ананченко Т.А., педагог МАОУ «СОШ№4»;
4. Дмитриева М.В., педагог МАОУ «СОШ№1»;
5. Потопольская Н.В., педагог – психолог МАОУ «СОШ№1»;
6. Баева Е.С. педагог-психолог МАОУ «СОШ№4»;
7. Михалева А.П., педагог МАОУ «СОШ№3 им.И.И.Рынского»;
8. Косенькова Д.А., педагог МАОУ «СОШ№2»;
9. Радионова Е.О., педагог МБОУ «СОШ№6».

Организационно-деятельностная игра для молодых педагогов
с элементами тренинговых заданий
«Педагогические приемы создания ситуации успеха»

Место: МАОУ «СОШ№9»

Дата: 01.02.2022

Время: 15.00 – 17.00 (вход 14.45; выход 17.15)

Оборудование:

компьютер - 1 шт, экран - 1 шт, микрофон - 2 шт, стол - 6 шт, стулья – 40 шт,
флипчарт – 2 шт.

Условия: соблюдение эпидемиобстановки.