

Аналитический отчет
о результатах участия МАОУ «СОШ №9» в мероприятиях оценки качества образования:
Всероссийских проверочных работах (ВПР) в 2022-2023 учебном году

1. Организация и проведение ВПР.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Использование результатов ВПР направлено исключительно для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

ВПР проводится по индивидуальному комплекту заданий для каждой образовательной организации.

Все материалы ВПР и отчеты по проведению размещаются в личных кабинетах ОО на сайте ФИС ОКО (Федеральная информационная система оценки качества образования).

Образовательным организациям результаты ВПР предлагается использовать для совершенствования методики преподавания предметов в школе, муниципальным и региональным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. Не предусмотрено использование результатов оценочных процедур для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

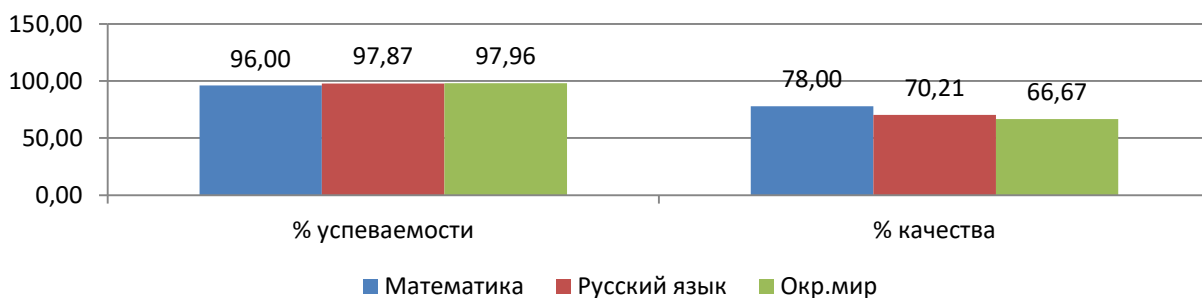
В 2022-2023 учебном году Всероссийские проверочные работы для обучающихся школы проводились дважды. Осенью 2022 года проведены ВПР на параллелях 5-9 классов по материалам предшествующего года обучения (приказ от 31.08.2022 № 839 /О «Об участии МАОУ «СОШ №9» в проведении мониторинга качества общего образования в общеобразовательных организациях города Мегиона») и весной 2023 года – плановые ВПР для обучающихся 4-8,11 классов по материалам текущего года (приказы от 21.02.2023 г. № 219/О «Об участии МАОУ «СОШ №9» в проведении мониторинга качества общего образования в общеобразовательных организациях города Мегиона», от 21.02.2023 г. № 220/О «Об участии в проведении ВПР в 11-х классах МАОУ «СОШ №9» в марте 2023 года»).

1 этап. Осень 2022 года.

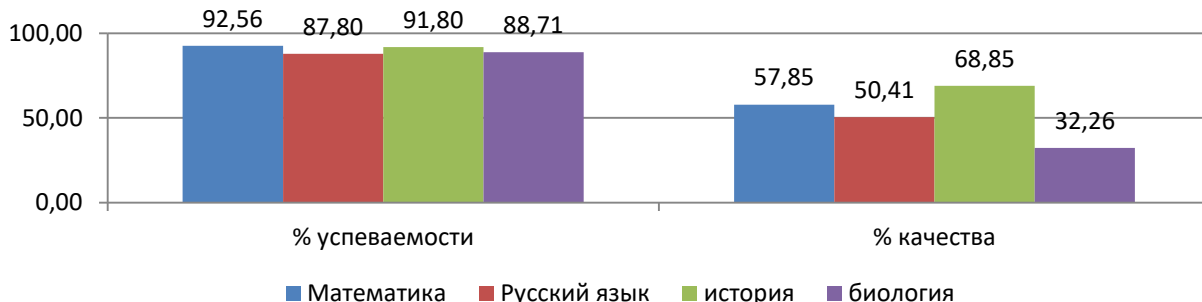
Участие в написании ВПР осенью 2022 года принимали обучающиеся 5-9 классов (работы писали по материалам предшествующего класса обучения).

В соответствии с нормативными документами по проведению ВПР ученики 5-9 классов писали работы в штатном режиме. На каждой параллели классов были определены обязательные предметы и предметы, распределенные случайным выбором из общественно-научного и естественно-научного цикла. Впервые обучающиеся школы принимали участие в компьютерной форме по двум предметам: по истории 7 класс (по материалам 6-го класса) и по биологии 8 классы (по материалам 7 класса).

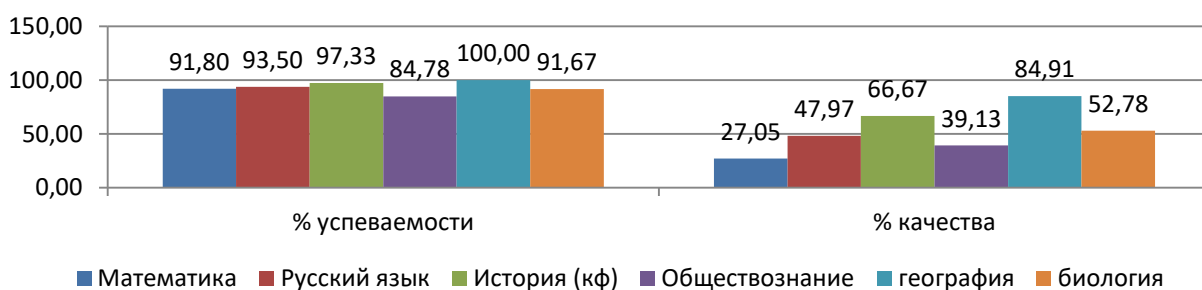
**ВПР 5 классы (по материалам 4),
успеваемость (%), качество (%)**



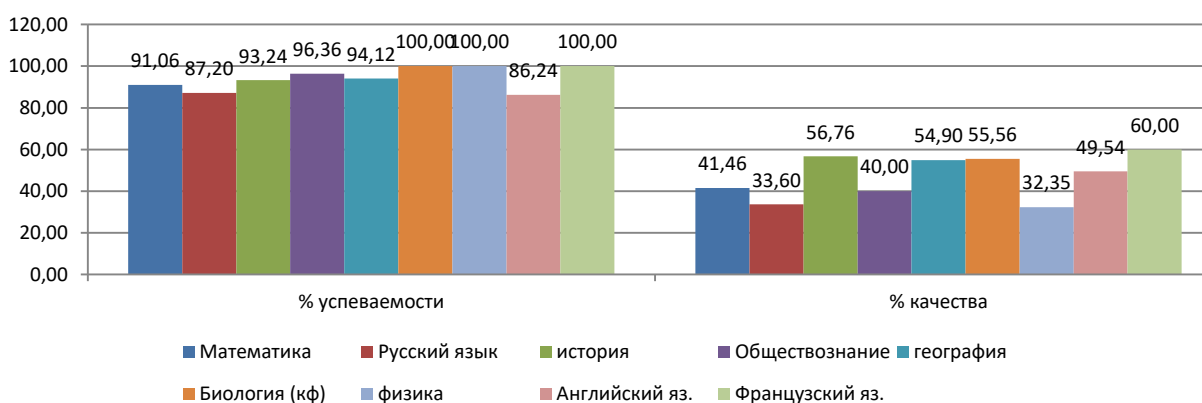
**ВПР 6 классы (по материалам 5),
успеваемость (%), качество (%)**

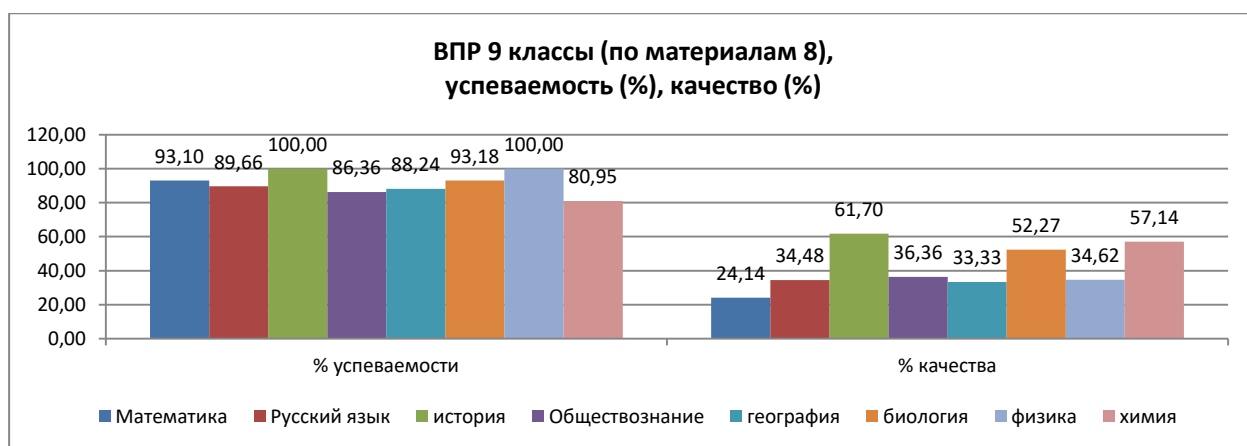


**ВПР 7 классы (по материалам 6),
успеваемость (%), качество (%)**



**ВПР 8 классы (по материалам 7),
успеваемость (%), качество (%)**





Результаты написания ВПР 5-9 классов в осенний период показывают, что только в некоторых предметах и на отдельных параллелях классов обучающиеся показывают 100% успеваемость: по географии в 7 классе, по биологии (комп.форма), физике и французскому языку в 8 классах, истории и физике в 9-х классах. В целом уровень успеваемости на достаточном (70-89%) и оптимальном (90-100%) уровне.

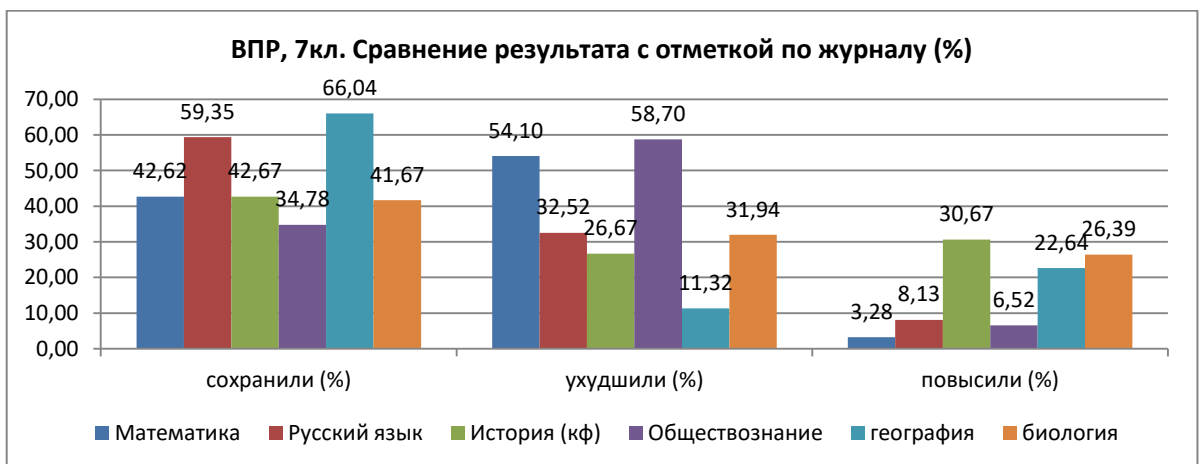
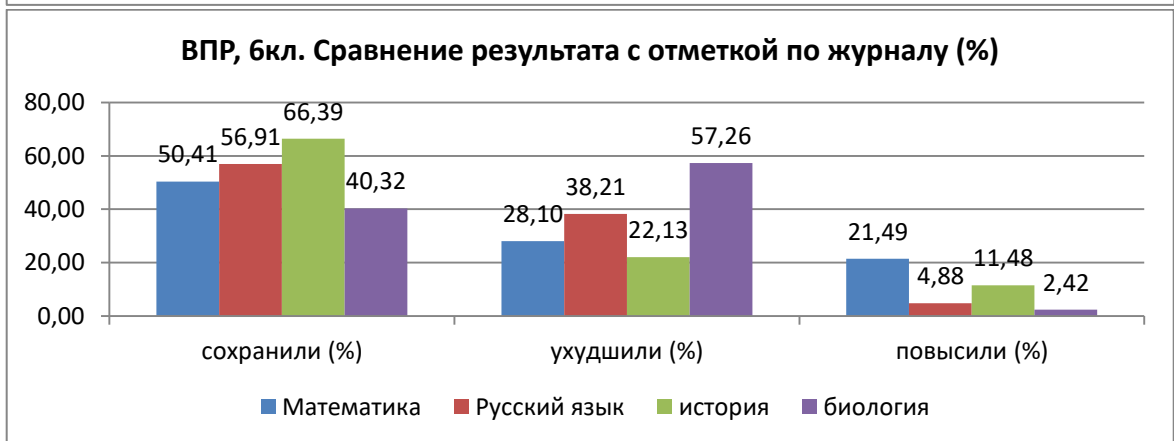
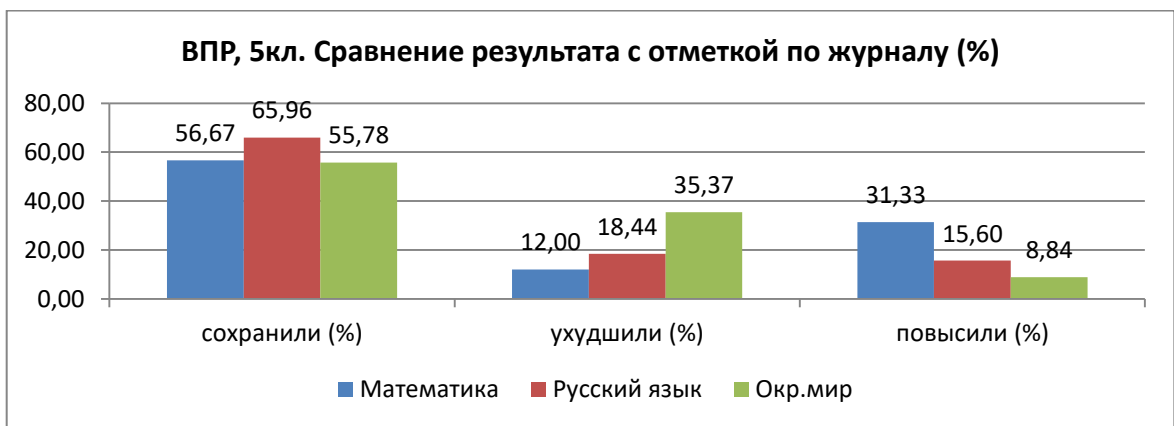
Самые низкие показатели продемонстрированы учениками 9-х классов по предметам химия и обществознание (ниже 85%, но по уровню в границе достаточного уровня).

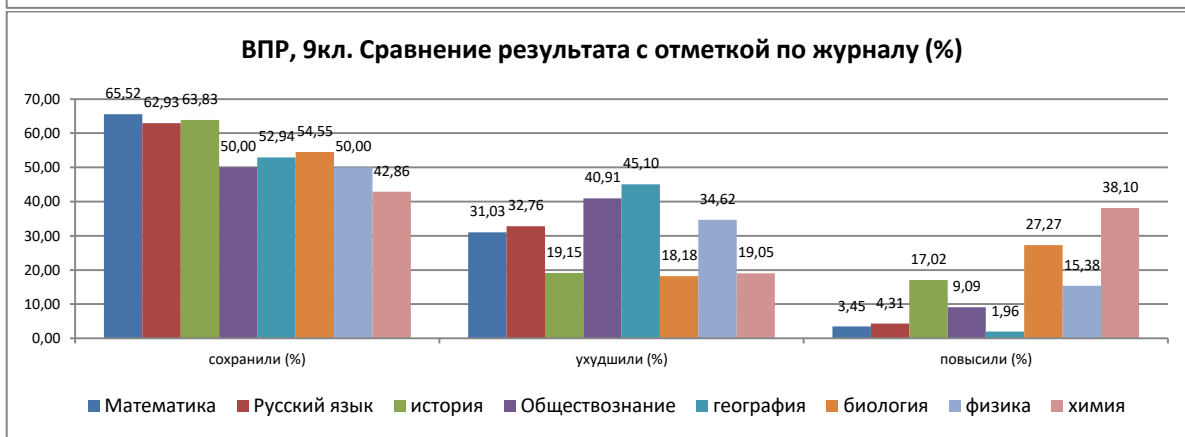
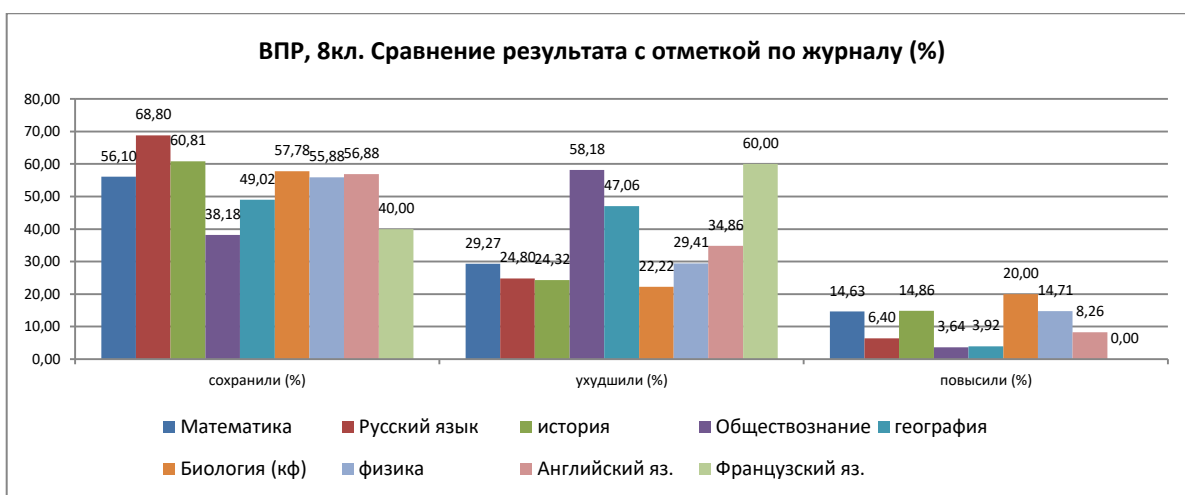
Высокий процент качества (65-100%) продемонстрировали обучающиеся 5-х классов по всем предметам, 6-классники по истории, 7-классники по истории (комп.форма) и географии. Обучающиеся 8-х и 9-х классов демонстрируют оптимальный (37-64%) и допустимый (17-36%) процент качества по всем предметам.

Самые низкие показатели качества продемонстрировали ученики 7-х и 9-х классов по предмету математика. Показатели ниже 30%, но находятся в границе допустимого уровня.

па ра лл ель	предмет	кол- во учас тни ков					ср. бал л	% успева емости	% качес тва	сохранили чел. / (%)		ухудшили чел / (%)		повысили чел / (%)	
			2	3	4	5									
5	Математика	150	6	27	67	50	4,07	96,00	78,00	85	56,67	18	12,00	47	31,33
5	Русский язык	141	3	39	70	29	3,89	97,87	70,21	93	65,96	26	18,44	22	15,60
5	Окр.мир	147	3	46	82	16	3,76	97,96	66,67	82	55,78	52	35,37	13	8,84
6	Математика	121	9	42	40	30	3,75	92,56	57,85	61	50,41	34	28,10	26	21,49
6	Русский язык	123	15	46	40	22	3,56	87,80	50,41	70	56,91	47	38,21	6	4,88
6	история	122	10	28	51	33	3,88	91,80	68,85	81	66,39	27	22,13	14	11,48
6	биология	124	14	70	39	1	3,22	88,71	32,26	50	40,32	71	57,26	3	2,42
7	Математика	122	10	79	30	3	3,21	91,80	27,05	52	42,62	66	54,10	4	3,28
7	Русский язык	123	8	56	45	14	3,53	93,50	47,97	73	59,35	40	32,52	10	8,13
7	История (кф)	75	2	23	30	20	3,91	97,33	66,67	32	42,67	20	26,67	23	30,67
7	Обществознание	46	7	21	14	4	3,33	84,78	39,13	16	34,78	27	58,70	3	6,52
7	география	53	0	8	34	11	4,06	100,00	84,91	35	66,04	6	11,32	12	22,64
7	биология	72	6	28	22	16	3,67	91,67	52,78	30	41,67	23	31,94	19	26,39
8	Математика	123	11	61	41	10	3,41	91,06	41,46	69	56,10	36	29,27	18	14,63
8	Русский язык	125	16	67	34	8	3,27	87,20	33,60	86	68,80	31	24,80	8	6,40
8	история	74	5	27	31	11	3,65	93,24	56,76	45	60,81	18	24,32	11	14,86
8	Обществознание	55	2	31	18	4	3,44	96,36	40,00	21	38,18	32	58,18	2	3,64
8	география	51	3	20	26	2	3,53	94,12	54,90	25	49,02	24	47,06	2	3,92
8	Биология (кф)	45	0	20	15	10	3,78	100,00	55,56	26	57,78	10	22,22	9	20,00
8	физика	34	0	23	1	10	3,62	100,00	32,35	19	55,88	10	29,41	5	14,71

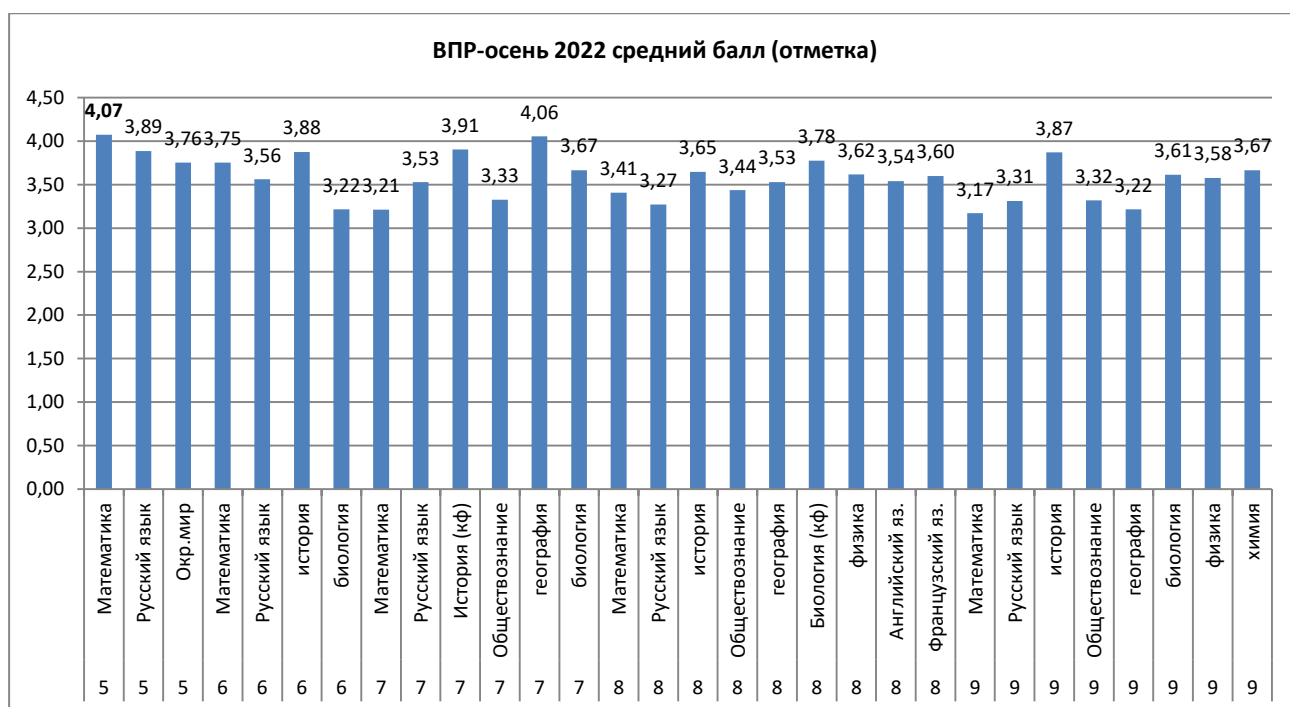
8	Английский яз.	109	15	40	34	20	3,54	86,24	49,54	62	56,88	38	34,86	9	8,26
8	Французский яз.	10	0	4	6	0	3,60	100,00	60,00	4	40,00	6	60,00	0	0,00
9	Математика	116	8	80	28	0	3,17	93,10	24,14	76	65,52	36	31,03	4	3,45
9	Русский язык	116	12	64	32	8	3,31	89,66	34,48	73	62,93	38	32,76	5	4,31
9	история	47	0	18	17	12	3,87	100,00	61,70	30	63,83	9	19,15	8	17,02
9	Обществознание	22	3	11	6	2	3,32	86,36	36,36	11	50,00	9	40,91	2	9,09
9	география	51	6	28	17	0	3,22	88,24	33,33	27	52,94	23	45,10	1	1,96
9	биология	44	3	18	16	7	3,61	93,18	52,27	24	54,55	8	18,18	12	27,27
9	физика	52	0	34	6	12	3,58	100,00	34,62	26	50,00	18	34,62	8	15,38
9	химия	21	4	5	6	6	3,67	80,95	57,14	9	42,86	4	19,05	8	38,10





Сохраняют собственный результат в сравнении с отметкой по предмету за учебный год более 50% обучающихся по большинству предметов. Меньше 50% совпадений продемонстрировали 6-классники по биологии, 7-классники по математике, истории (в комп.форме), обществознанию и биологии, 8-классники в предметах обществознание, география, химия и французский язык. Самый высокий % сохранения результата в 8 классах по предмету русский язык.

Результаты написания ВПР учитывались при выставлении отметок по итогам обучения в 1 четверти 2022-2023 учебного года. На всех параллелях с учетом полученных результатов запланирована и проведена работа по подготовке к написанию ВПР по итогам учебного года. В 2023 году запланировано принимать участие в написании ВПР в компьютерной форме по некоторым предметам (из естественно-научного и общественно-научного блока) с целью обеспечения независимой оценки, так и с целью подготовки обучающихся к разным формам проведения диагностики.



Самый высокий средний балл имеют обучающиеся 5-х классов по предмету математика, а также 7-классники по географии и истории (проводилась в компьютерной форме). Самый низкий средний балл по предмету математика в 9-х и 7-х классах.

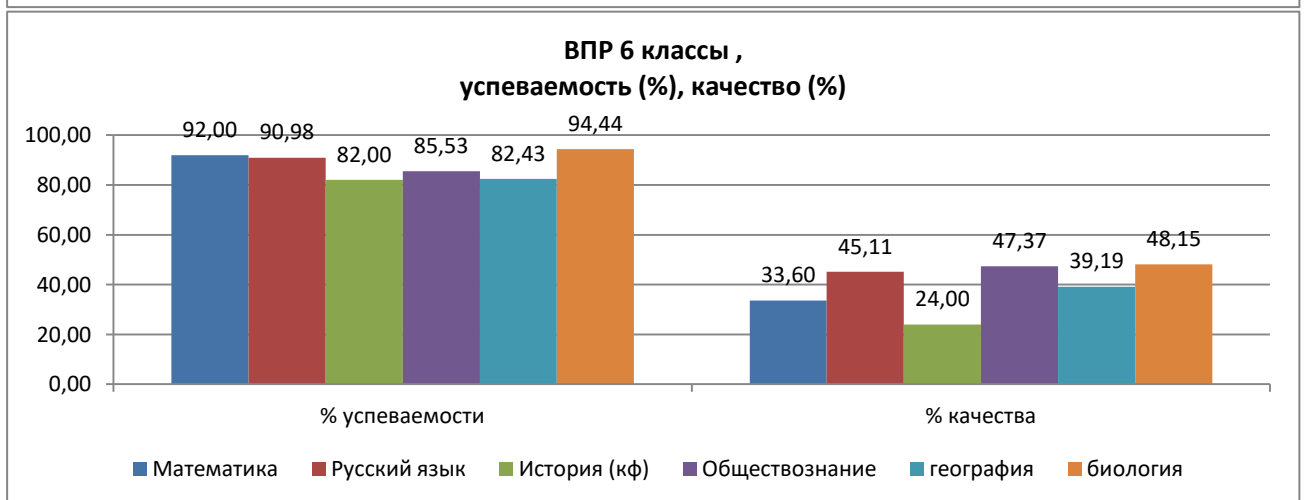
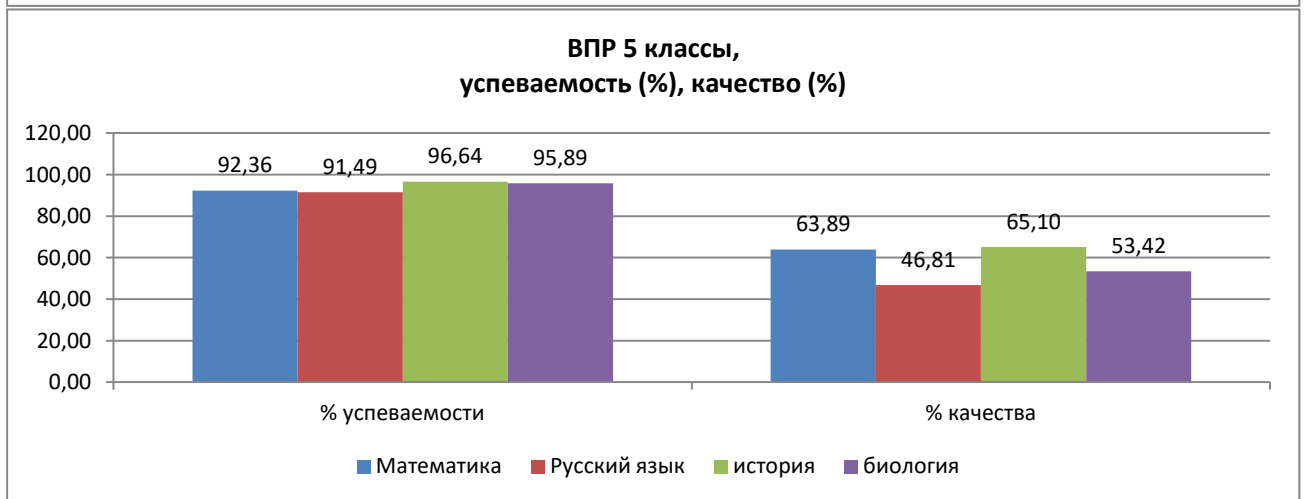
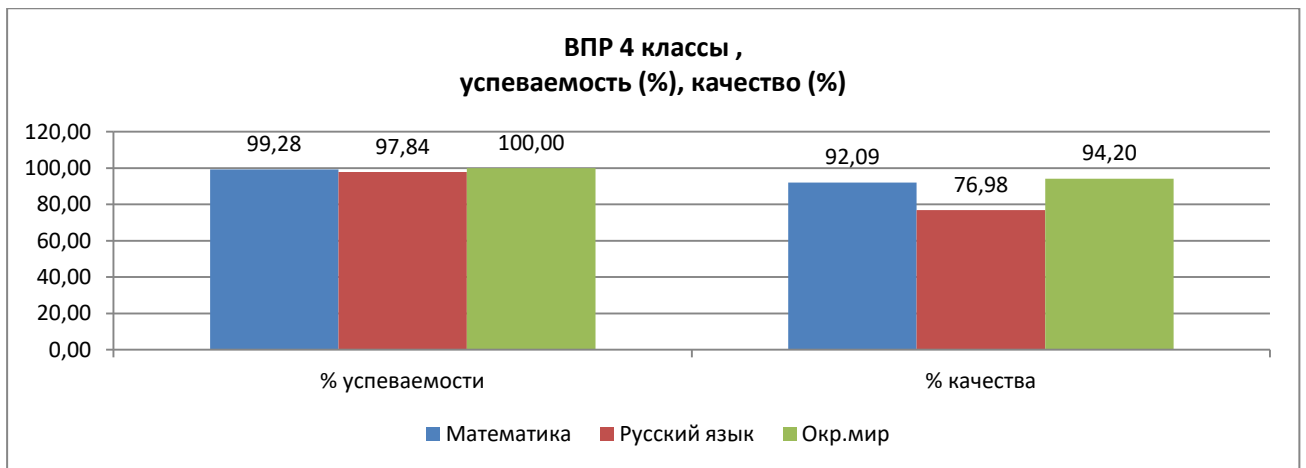
2 этап. Весна 2023 года.

Участие в написании ВПР весной 2023 года принимали обучающихся 4-8 и 11 классов.

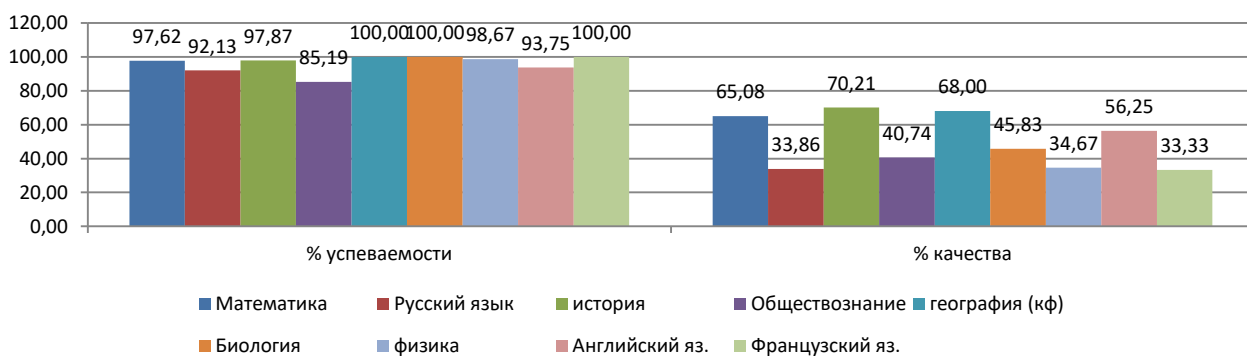
В соответствии с нормативными документами по проведению ВПР ученики 4-8 классов писали работы в штатном режиме. На каждой параллели классов были определены обязательные предметы и предметы, распределенные случайным выбором из общественно-научного и естественно-научного цикла. Также как и осенью, обучающиеся школы принимали участие в компьютерной форме проведения проверочных работ: 6 классы по истории, 7 классы по географии, 8 классы по двум предметам: биологии и обществознанию.

Ученики выпускных 11-х классов принимали участие в написании ВПР по предметам, которые не выбирали для сдачи экзаменов ГИА.

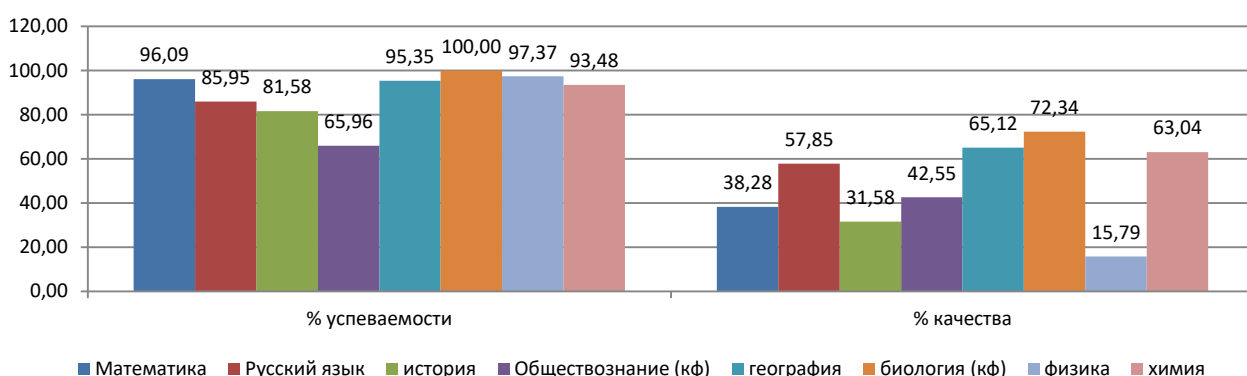
Обучающиеся 4-8 классов продемонстрированы следующие результаты написания ВПР по успеваемости и качеству:



**ВПР 7 классы,
успеваемость (%), качество (%)**



**ВПР 8 классы,
успеваемость (%), качество (%)**



па ра лл ель	предмет	кол- во участ ников	2	3	4	5	ср. балл	% успева емости	% качест ва	сохранили чел. / (%)	ухудшили чел. / (%)	повысили чел. / (%)			
4	Математика	139	1	10	82	46	4,24	99,28	92,09	92	66,19	25	17,99	22	15,83
4	Русский язык	139	3	29	73	34	3,99	97,84	76,98	69	50,00	49	35,51	20	14,49
4	Окр.мир	138	0	8	90	40	4,23	100,00	94,20	97	69,78	29	20,86	13	9,35
5	Математика	144	11	41	49	43	3,86	92,36	63,89	79	54,86	34	23,61	31	21,53
5	Русский язык	141	12	63	50	16	3,50	91,49	46,81	82	55,03	36	24,16	31	20,81
5	история	149	5	47	72	25	3,79	96,64	65,10	86	58,90	42	28,77	18	12,33
5	биология	146	6	62	65	13	3,58	95,89	53,42	94	66,67	40	28,37	7	4,96
6	Математика	125	10	73	36	6	3,30	92,00	33,60	29	38,16	38	50,00	9	11,84
6	Русский язык	133	12	61	46	14	3,47	90,98	45,11	26	48,15	22	40,74	6	11,11
6	История (кф)	50	9	29	12	0	3,06	82,00	24,00	26	35,14	40	54,05	8	10,81
6	Обществознание	76	11	29	25	11	3,47	85,53	47,37	77	57,89	50	37,59	6	4,51
6	география	74	13	32	17	12	3,38	82,43	39,19	79	63,20	42	33,60	4	3,20
6	биология	54	3	25	18	8	3,57	94,44	48,15	17	34,00	32	64,00	1	2,00
7	Математика	126	3	41	54	28	3,85	97,62	65,08	20	42,55	13	27,66	14	29,79
7	Русский язык	127	10	74	34	9	3,33	92,13	33,86	79	62,70	23	18,25	24	19,05
7	история	47	1	13	24	9	3,87	97,87	70,21	5	41,67	5	41,67	2	16,67
7	Обществознание	54	8	24	21	1	3,28	85,19	40,74	12	48,00	10	40,00	3	12,00
7	география (кф)	25	0	8	14	3	3,80	100,00	68,00	18	33,33	31	57,41	5	9,26
7	Биология	48	0	26	22	0	3,46	100,00	45,83	32	42,67	39	52,00	4	5,33
7	физика	75	1	48	23	3	3,37	98,67	34,67	64	57,14	43	38,39	5	4,46
7	Английский яз.	112	7	42	50	13	3,62	93,75	56,25	25	52,08	21	43,75	2	4,17
7	Французский яз.	12	0	8	4	0	3,33	100,00	33,33	65	51,18	59	46,46	3	2,36
8	Математика	128	5	74	46	3	3,37	96,09	38,28	23	50,00	4	8,70	19	41,30
8	Русский язык	121	17	34	43	27	3,66	85,95	57,85	61	50,41	26	21,49	34	28,10
8	история	38	7	19	11	1	3,16	81,58	31,58	15	31,91	24	51,06	8	17,02

8	Обществознание (кф)	47	16	11	19	1	3,11	65,96	42,55	14	32,56	22	51,16	7	16,28
8	география	43	2	13	20	8	3,79	95,35	65,12	20	42,55	22	46,81	5	10,64
8	биология (кф)	47	0	13	30	4	3,81	100,00	72,34	83	64,84	33	25,78	12	9,38
8	физика	38	1	31	4	2	3,18	97,37	15,79	16	42,11	22	57,89	0	0,00
8	химия	46	3	14	20	9	3,76	93,48	63,04	27	71,05	11	28,95	0	0,00

Результаты написания ВПР учениками 5-8 классов показывают, что 100% успеваемость обучающиеся продемонстрировали только в некоторых предметах и на отдельных параллелях классов:

- Окружающий мир – 4 класс
- География (комп.форма) – 7 класс
- Биология – 7 класс
- Французский язык – 7 класс
- Биология (комп.форма) – 8 класс.

В целом уровень успеваемости на достаточном (70-89%) и оптимальном (90-100%) уровне.

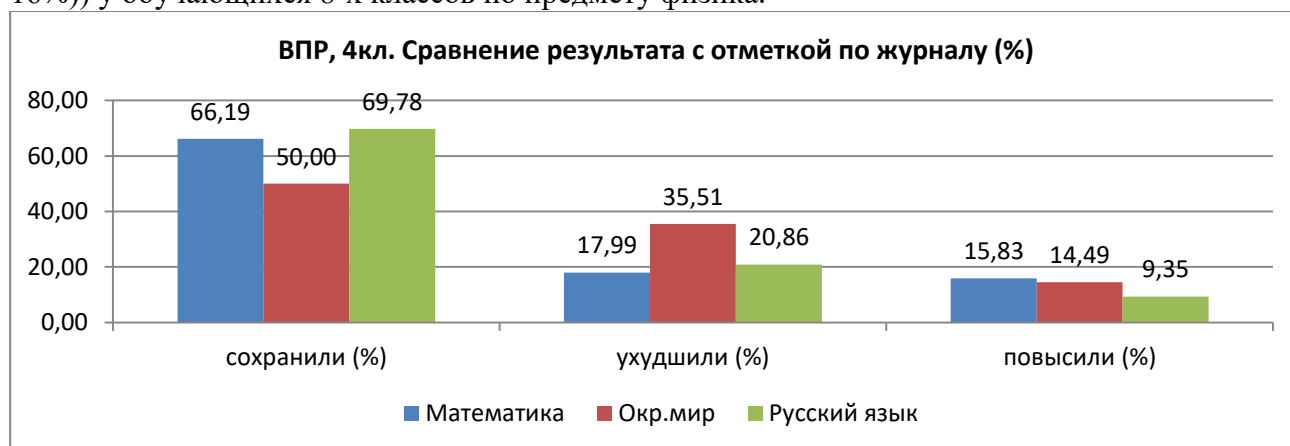
Самые низкие показатели продемонстрированы учениками 6-х классов по предметам география и история (проводился в компьютерной форме) и учениками 8-х классов по предмету история (ниже 85%, но по уровню в границе достаточного уровня), а критический уровень успеваемости - 66% (порог 50-69%) показали обучающиеся 8-х классов в предмете обществознание (проводился в компьютерной форме).

Высокий процент качества (65-100%) продемонстрировали обучающиеся 4-х классов по всем предметам, 7-классники по математике, истории, географии (проводился в компьютерной форме) и 8-классники по предметам география и биология (проводился в компьютерной форме).

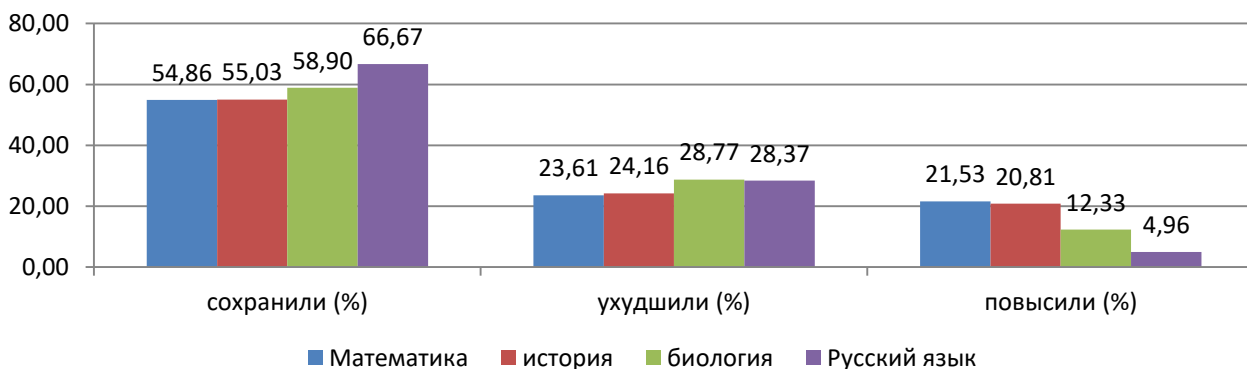
На оптимальном уровне (37-64%) качество у обучающихся 5 классов по математике, биологии, русскому языку, в 6-х классах по предметам биология, обществознание, русский язык, география, в 7-х классах по биологии, обществознанию и английскому языку и в 8-х классах по химии, русскому языку, обществознанию (проводился в компьютерной форме) и математике.

Демонстрируют допустимый уровень качества ученики 6-х классов по математике и истории (проводился в компьютерной форме), ученики 7-х классов по предметам русский язык, французский язык и физика, и 8-классники по истории.

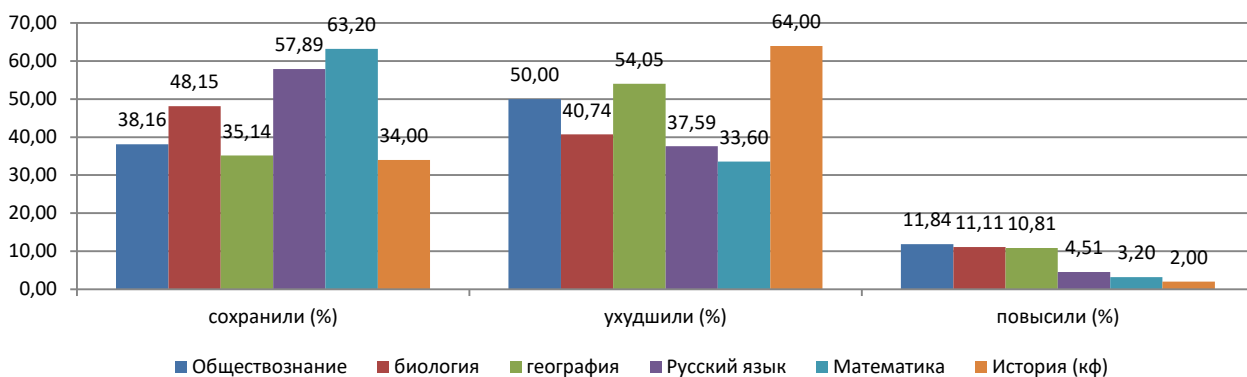
Самый низкий показатель качества (в границе критического (недопустимого уровня 0-16%)) у обучающихся 8-х классов по предмету физика.



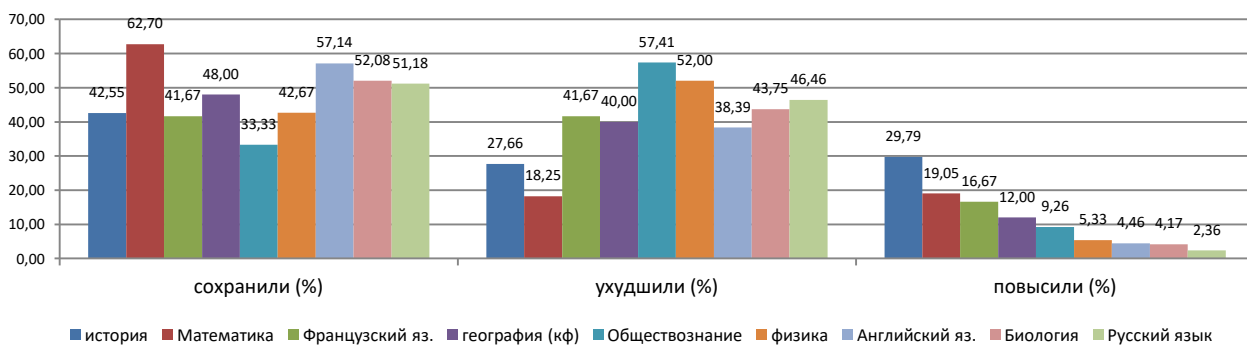
ВПР, 5кл. Сравнение результата с отметкой по журналу (%)



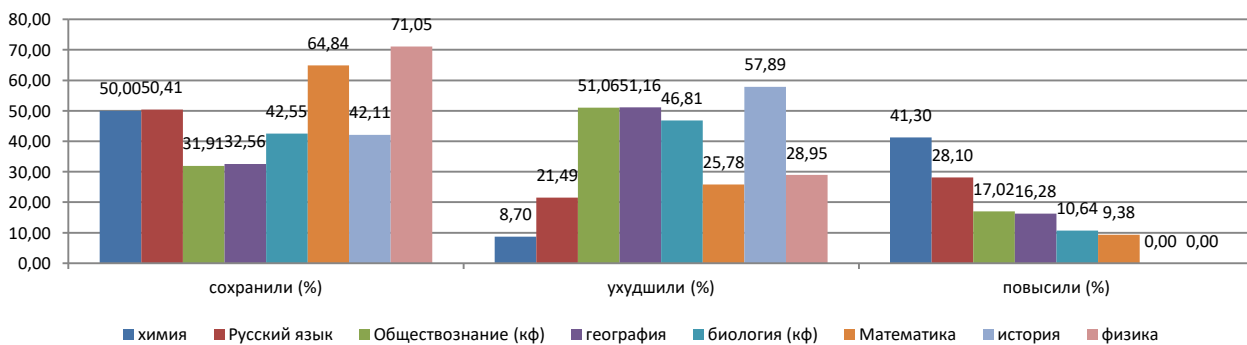
ВПР, 6кл. Сравнение результата с отметкой по журналу (%)



ВПР, 7кл. Сравнение результата с отметкой по журналу (%)



ВПР, 8кл. Сравнение результата с отметкой по журналу (%)



Сохраняют собственный результат в сравнении с отметкой по журналу по соответствующему предмету за 3 четверть текущего года более 50% обучающихся по большинству предметов.

Самый высокий % сохранения собственных результатов в 8-х классах по предмету физика (71%), и более 60% в 4-х и 5-х классах по русскому языку, в 4, 6, 7, 8 классах по математике.

Меньше 50% совпадений продемонстрировали 6-классники по биологии, обществознанию, географии и истории (проводилась в компьютерной форме), 7-классники по географии (проводилась в компьютерной форме), истории, обществознанию, физике, французскому языку и 8-классники по истории, географии, биологии (комп.форма).обществознанию (комп.форма). Самый низкий % сохранения результата по предмету обществознание в 8-х классах (31,91%).

Ухудшили собственные результаты более чем 50% учащихся 6-х и 8-х классов по предметам история (в 6-х проводилась в компьютерной форме), обществознание (в 8-х проводилась в компьютерной форме) и география; в 7-х классах по обществознанию и физике. Самый большой процент несовпадения собственных результатов в сторону ухудшения по предмету история в 6-х классах (проводилась в компьютерной форме).

Незначительные изменения отметок в сторону ухудшения по предметам математика в 4-х и 7-х классах (18% и 18,25% соответственно) и по предмету химия в 8-х класса (наименьший % - 8,7).

Справились с работой, повысив собственные результаты незначительно, до 10% от состава участников: в 4-х и 5-х классах по русскому языку; 7-классники по 5 предметам – русский язык, английский язык, обществознание, физика и биология; 6-классники по русскому языку, математике и истории (проводилась в компьютерной форме) и 8-классники по математике.

Повысили собственный результат от 20-30% от состава участников в 5-х классах по предметам математика и история, 7 классы по истории, 8 классы по русскому языку.

Наибольший % повысивших результат в предмете химия в 8 классе (41%).

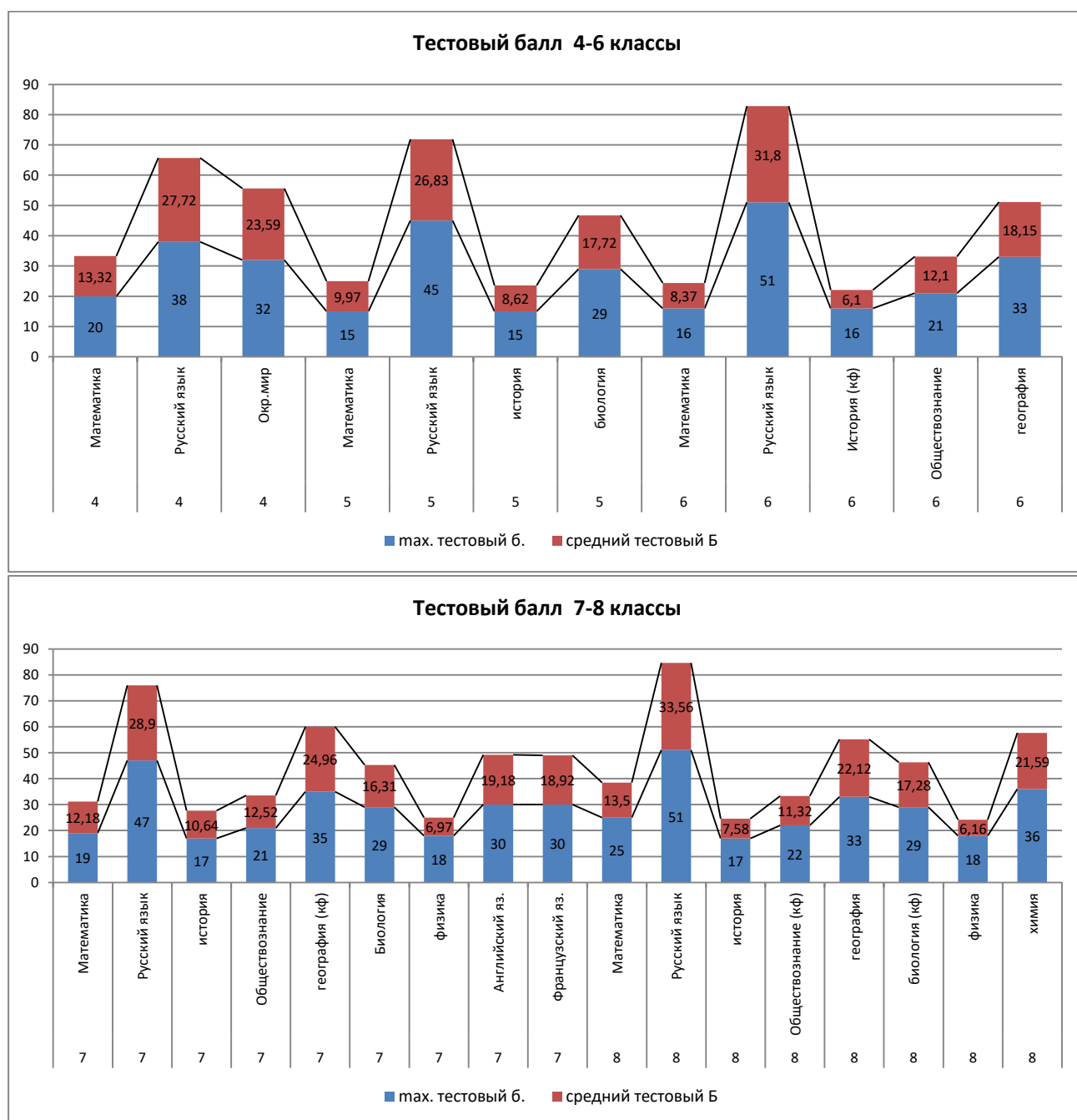
Обучающиеся выпускных, 11-х классов принимали участие в ВПР по предметам, которые не выбирали для экзаменов. Проверочные работы проведены в соответствии с графиком в марте 2023 года по предметам: история, география, биология, физика, химия, иностранные языки (английский, французский).



Самый высокий средний балл (отметка) по ВПР у обучающихся 4-х классов (4,23-3,99)

Самый низкий средний балл показали обучающиеся 6-х классов по предмету история (проводилась в компьютерной форме) и обучающиеся 8-х классов по обществознанию (проводилась в компьютерной форме).

Распределение среднего тестового балла по предметам ВПР, набранных по соответствующему предмету, относительно максимально возможных:



Максимальные тестовые баллы обучающиеся смогли набрать:

на параллели 4-х классов по математике (4 чел.), по русскому языку (1 чел.);

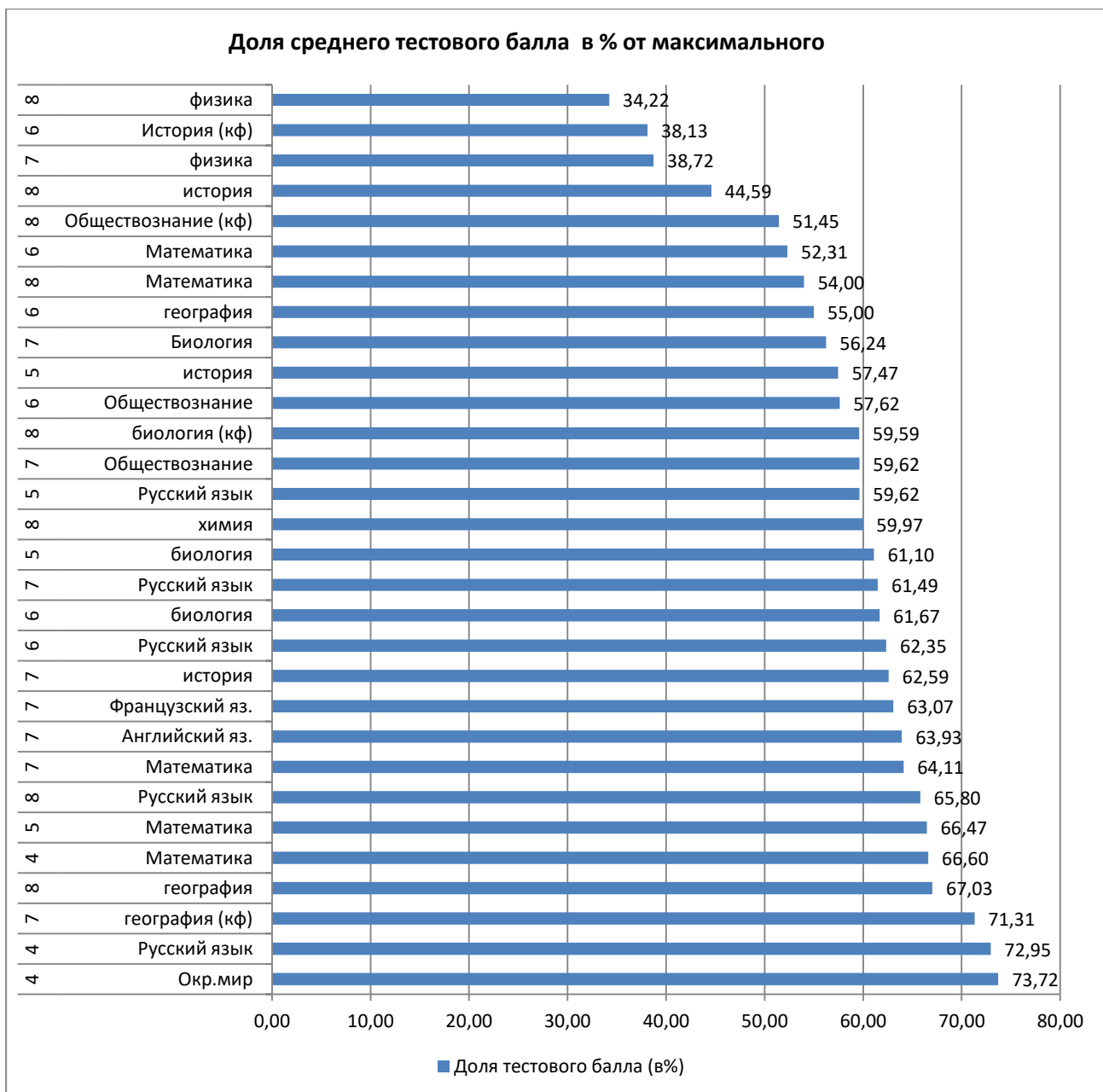
на параллели 5-х классов по математике (16 чел.), по истории (4 чел.);

на параллели 6-х классов по биологии (2 чел.), обществознанию (1 чел.);

на параллели 7-х классов по математике и английскому языку (по 1 чел.);

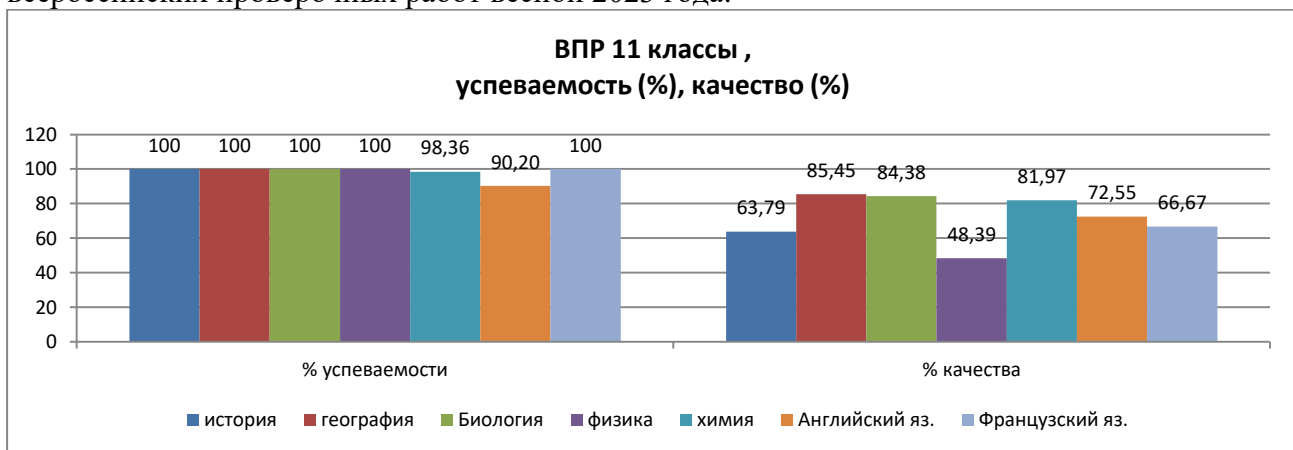
на параллели 8-х классов по русскому языку, географии, химии (по 1 чел.).

Наибольшее число таких учеников в предмете математика в 6-х классах – 16 человек, что составляет 1,1% от числа участников ВПР на параллели.



Менее 50% от максимально возможного тестового балла составляет средний тестовый балл по предметам история и физика на параллели 8-х классов, по истории (комп.форма) в 6 классах, по физике в 7 классах. Самый низкий % по физике в 8-х классах.

Обучающимся 11 классов продемонстрированы следующие результаты написания всероссийских проверочных работ весной 2023 года:

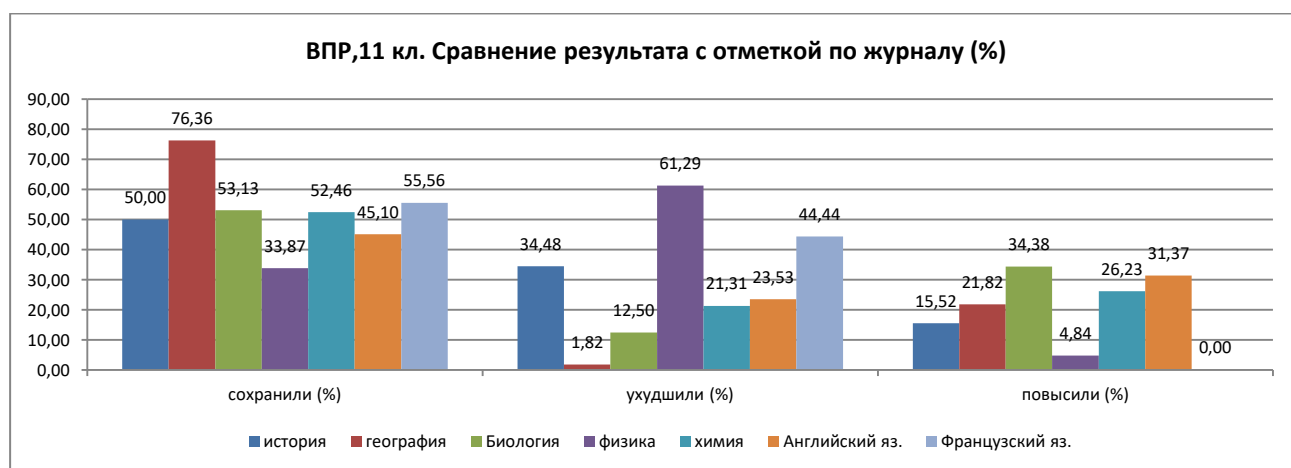


предмет	кол-во участников					ср. балл	% успеваемости	% качества	сохранили чел. / %		ухудшили чел. / %		повысили чел. / %	
		2	3	4	5									
история	58	0	8	33	4	3,03	100	63,79	29	50,00	20	34,48	9	15,52
география	55	0	8	28	19	4,20	100	85,45	42	76,36	1	1,82	12	21,82
Биология	64	0	10	31	23	4,20	100	84,38	34	53,13	8	12,50	22	34,38
физика	62	0	32	26	4	3,55	100	48,39	21	33,87	38	61,29	3	4,84
химия	61	1	10	30	20	4,13	98,36	81,97	32	52,46	13	21,31	16	26,23
Английский яз.	51	5	9	19	18	3,98	90,20	72,55	23	45,10	12	23,53	16	31,37
Французский яз.	9	0	3	5	1	3,78	100	66,67	5	55,56	4	44,44	0	0,00

Обучающиеся 11-х классов демонстрируют 100% успеваемость по всем предметам, кроме химии и английского языка.

Качественные результаты на высоком уровне (65-100%) по предметам география, биология, химия, иностранные языки и на оптимальном уровне (37-64%) по истории и физике.

Наибольший % качества по географии – 85,5%, наименьший – по физике – 48,4%.



В сравнении результатов написания ВПр 11-классниками с отметкой по журналу (за 1 полугодие 2022-2023 учебного года)

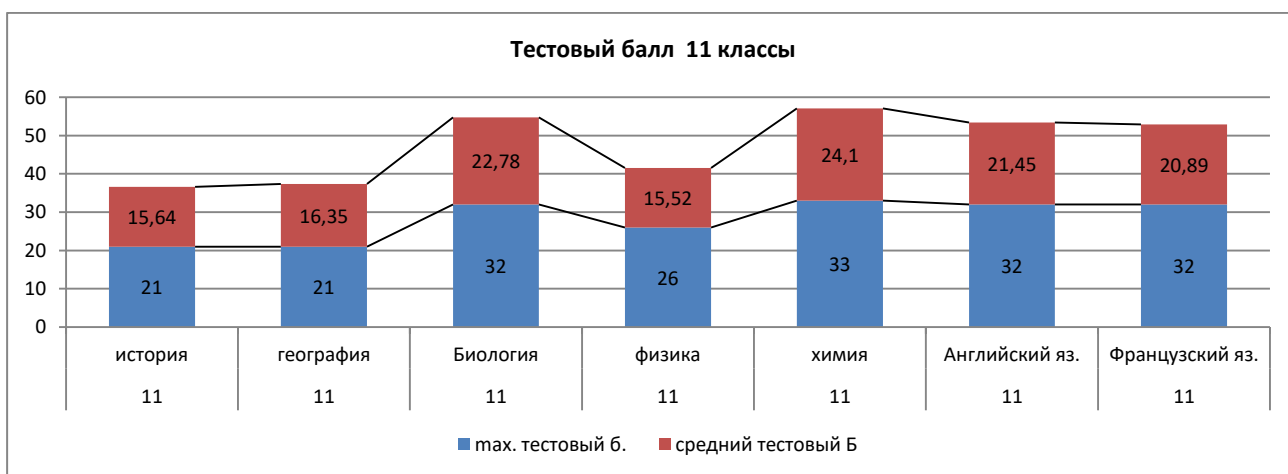
Ухудшение результатов относительно собственных демонстрируют в каждом предмете, но минимальное отклонение в предмете география (1,82%), от 12,5-35% по предметам биология, химия, английский язык, история, и наибольшие потери в предметах французский язык и физика – 44,4% и 61,9% соответственно.

Сохраняют собственный результат в сравнении с отметкой по предмету за 1 полугодие не менее 33% обучающихся (наименьший % по физике – 33,87%, наибольший % по географии – 76,36%).

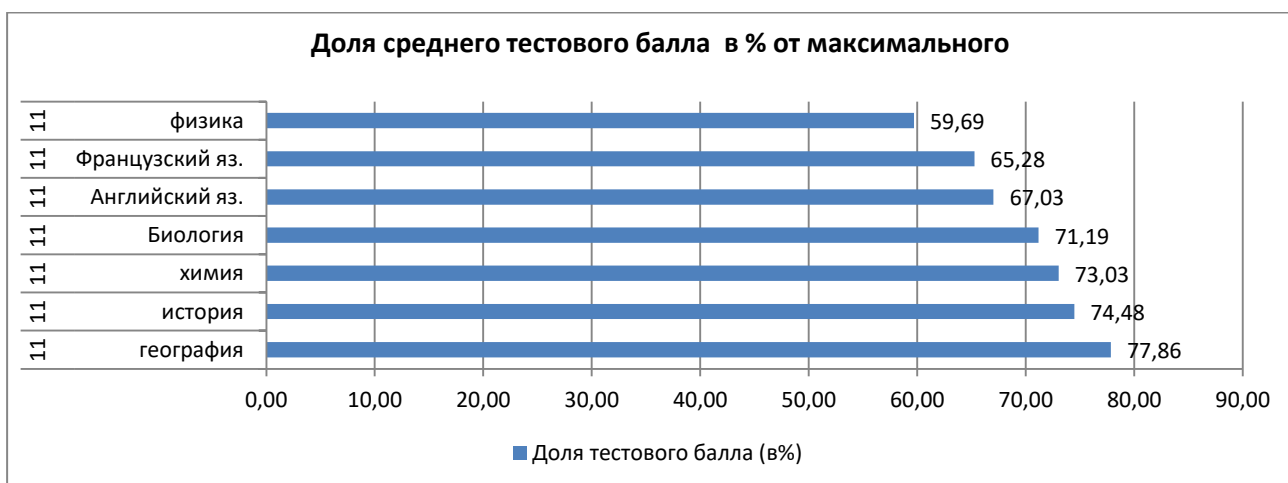
Повысили собственные результаты от 5% до 35% учащихся. Нет обучающихся, повысивших собственный результат по французскому языку, наименьший % повышения по физике – 4,84%, наибольший % по биологии – 34,38%.



Самый высокий результат по среднему баллу (отметке) 11-классники показывают по предметам география и биология. Наименьший – по истории.



Максимальные тестовые баллы обучающиеся 11-х классов смогли набрать по английскому языку (3чел.), по истории (2чел.) и по географии (1чел.).



Доля среднего тестового балла относительно максимально возможного достаточно высока на параллели 11-х классов. Самый высокий % в предмете география, наименьший по предмету физика.

Выводы и рекомендации

Результаты написания ВПР учитывались при выставлении отметок по итогам обучения в 4 четверти (2 полугодии) 2022-2023 учебного года.

В представленном отчете отражена общая статистика по показателям качества, успеваемости, среднего балла (отметки), тестового балла, полученных обучающимися школы при написании ВПР, и сравнение с отметкой по предмету по предшествующему периоду обучения.

*К более подробной аналитической работе **методических объединений** школы необходимо отнести экспертную оценку выполнения заданий учащимися (в соответствии со спецификациями ВПР) по достижению планируемых результатов в каждом предмете (блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС), которые отражены в пакетных отчетах по каждому предмету ВПР на соответствующей параллели классов. Необходимо выделить умения и виды деятельности, которые были необходимы для выполнения конкретных заданий и вызвали наибольшее затруднение у обучающихся (по выборке на уровне РФ, ХМАО-Югры, города).*

Данный анализ поможет организовать коррекционную работу, планомерную деятельность по освоению предметного содержания, использовать полученные результаты для совершенствования методики преподавания предметов, осуществления диагностики достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями; оценки личностных результатов обучения в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся по исследуемым предметам.

При планировании деятельности в 2023-2024 учебном году акцентировать внимание на совершенствование преподавания, учитывать результаты написания ВПР в предшествующие годы для получения высоких показателей при написании работ ВПР в установленные федеральными нормативными документами сроки проведения мониторинга качества образования. Продолжить практику организованной подготовки к написанию ВПР, включать задания по типу ВПР в административные срезы, контрольные работы учебно-диагностической сессии.

Приложение: «Пакетный_отчет_ВПР_4-8, 11 классы_ 2023» – в электронном виде.

Аналитический отчет подготовлен
заместителем директора по учебно-воспитательной работе Тимошенко Т.П.