

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МАОУ «СОШ № 9»)

Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности

Педагогические технологии

Воспитатель: Данилова Марина Дмитриевна

Технологии	Данные о применении
Технологии, применяемые в работе с детьми ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Разноуровневое обучение; • Проблемно-диалоговое обучение; • Здоровьесберегающее обучение; • Обучение с применением игровых форм. <p>Результат: применение данных технологий помогает развивать индивидуальные способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.</p>
Личностно-ориентированные технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Дифференцированный подход в обучении; • Разработка индивидуальных программ, моделирующие исследовательское мышление; • Учебный материал конструируется для решения метода исследовательских проектов, выполняемых самими детьми. <p>Результат: наблюдается положительная динамика в реализации данных технологий. Возросло количество участников конкурсов.</p>
Технологии проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. <p>Результат: у ребят формируются и развиваются общеучебные действия: самостоятельность и работа в сотрудничестве.</p>
Технологии исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. <p>Результат: у ребят формируются и развиваются общеучебные действия: рефлексивные, поисковые.</p>
Технологии портфолио дошкольника	<ul style="list-style-type: none"> • Копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка. <p>Результат: мотивация к участию в различных мероприятиях.</p>
Игровые технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. <p>Результат: вовлеченность в процесс.</p>
Технологии ТРИЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у детей творческого мышления, т.е. воспитание творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности. <p>Результат: возможность раскрыть индивидуальность каждого ребёнка.</p>

Директор МАОУ «СОШ № 9»



М.И. Макаров