

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МАОУ «СОШ № 9»)

Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности

Педагогические технологии

Воспитатель: Иванова Ирина Владимировна

<i>Технологии</i>	<i>Данные о применении</i>
Информационные и коммуникативные технологии (ИКТ)	<ul style="list-style-type: none">- Активное участие в работе сетевых сообществ: всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», «Педагоги России», образовательный портал «Nsportal.ru», «Солнечный свет», «МААМ.RU»;- Онлайн-консультации для дошкольников и их законных представителей с применением платформы Сферум;- Активная работа в группе ВК ДС «Совёнок» школы № 9 г.Мегион (ХМАО-Югра) https://vk.com/club141630290- Транслирование педагогического опыта в группе ВК «Образование Мегиона» https://vk.com/gorono_meg- Участие в онлайн - форумах, семинарах, вебинарах, конференциях, онлайн регистрация и участие воспитанников в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах. <p><i>Результаты:</i> Успешное взаимодействие с участниками образовательного процесса, родителями, педагогами. Формирование личного опыта дошкольников по решению заданий на развитие мышления, внимания, творчества.</p>
Личностно-ориентированные технологии	<ul style="list-style-type: none">- Дифференцированный подход в работе с дошкольниками по результатам мониторинга воспитательно-образовательного процесса в начале, середине и конце года.- индивидуальная подготовка детей к конкурсам, олимпиадам, викторинам. <p><i>Результаты:</i> Своевременное выявление и коррекция развития дошкольника.</p>
Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none">- Реализация проекта «Всякому празднику душа рада» позволила объединить усилия ДОУ и семьи для успешной социализации ребенка и формирования устойчивого интереса к народной культуре, ее материальным и духовным ценностям, в дальнейшем ощутить себя носителями великой русской культуры, национальных традиций русского народа и родного края, воспитать в детях гордость за свой народ.- Реализация проекта «Сказочная Гжель» помогла повысить творческое развитие детей и раскрыть их личностный потенциал. В процессе реализации проекта у детей раскрылись индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям. Был создан мини-музей «Сказочная гжель», что способствовало объединению детско-родительских отношений, сплочению детей с педагогами и родителями и являлось ярким итогом совместной деятельности детей, родителей, воспитателей.-Разработан проект «Юный финансист» в целях формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. В квест – игре использовались интеллектуальные вопросы по

	<p>финансовой грамотности. Совместная игра имела огромное воспитательное значение: дети испытывали гордость за родителей, которые так много знают. Проведенное мероприятие способствовало гармонизации детско-родительских отношений, сплочению детей с их родителями.</p> <p><i>Результаты:</i> У воспитанников формируются умения добиваться результата своей деятельности, доводить начатое дело до конца, искать новые знания и навыки как в совместной работе с родителями, так и в самостоятельной деятельности, пребывать в состоянии успеха.</p>
Игровые технологии	<p>-Развивающие игры с блоками Дьеныша и палочками Д. Кюизинера. – игры Воскобовича В.В. – кубики Никитина Б.П.</p> <p><i>Результаты:</i> Транслирование опыта проведения игровых технологий для педагогов детского сада.</p>

Директор МАОУ «СОШ № 9»



(Handwritten signature)

М.И. Макаров