

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МАОУ «СОШ № 9»)

Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности

Педагогические технологии

Учитель: Хисматуллина Н.И.

<i>Технологии</i>	<i>Данные о применении</i>
Личностно-ориентированные технологии	- Дифференцированный подход в обучении; - Построение индивидуальных образовательных траекторий при подготовке обучающихся к олимпиадам; - Использование индивидуальных методов организации обучения, а также различных вариантов диалоговой, парной и групповой работы. <i>Результаты:</i> наблюдается положительная динамика в реализации данных технологий. Во-первых, возросло количество участников олимпиад и конкурсов. Во-вторых, повышается уровень Всероссийских олимпиад и конкурсов, в которых ученики становятся призерами и победителями.
ИКТ-технологии	- Работа в системе ЦОП ХМАО-Югры; - Онлайн-консультации для учеников и их родителей с применением платформ Сферум, Skype; - Активное применение в работе инновационных образовательных ресурсов ЯКласс, UCHi.ru, Skysmart.ru. <i>Результаты:</i> формирование у обучающихся реалистичной самооценки, самостоятельности при выполнении простых практических заданий, творческих проектов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, чтение инструкций и следование им, работа с разным материалом, доведение до результата).
Технологии, применяемые в работе с детьми ОВЗ	- Разноуровневое обучение; - Проблемно-диалоговое обучение; - Здоровьесберегающее обучение; - Обучение с применением игровых форм. <i>Результаты:</i> применение данных технологий помогает развивать индивидуальные способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Технология проектного обучения	- Метод проектов на уроках; - Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся. <i>Результаты:</i> у учащихся формируются и развиваются общеучебные умения: рефлексивные и поисковые; навыки оценочной самостоятельности и работы в сотрудничестве, а также способности достойно представлять и защищать свой проект.
Интегрированное обучение	- Разновозрастные групповые занятия по подготовке к олимпиадам; - Межпредметные коллективно-творческие дела. <i>Результаты:</i> участие в историко-литературной игре «Умники и умницы-М»; высокие показатели активности во внеурочных занятиях.

Директор МАОУ «СОШ № 9»



М.И. Макаров