

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МАОУ «СОШ № 9»)

Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности

Педагогические технологии

Учитель: Каламбет Валентина Михайловна

<i>Технологии</i>	<i>Данные о применении</i>
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)	<p>- Работа в системе ЦОП ХМАО-Югры; - Онлайн-консультации для учеников и их родителей с применением платформ Сферум; - Применение технического оснащения для работы ШСК Ньюанс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение качественного звучания танцевальных фонограмм, соответствующих современным техническим требованиям, создание базы музыкальных файлов; • возможность изменять темп, звук и высотность музыкального произведения; • производство монтажа, компоновки музыкального произведения; • хранение фото- и видеоматериалов и т.д. <p><i>Результаты:</i> формирование у обучающихся реалистичной самооценки, самостоятельности при выполнении простых практических заданий, творческих проектов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, чтение инструкций и следование им, работа с разным материалом, доведение до результата).</p>
Игровые технологии	<p>Организация и проведение интеллектуальных и подвижно-развивающихся игр в учебной и внеурочной деятельности.</p> <p><i>Результаты:</i> повышение уровня физической подготовки, повышение познавательного интереса обучающихся, положительный эмоциональный настрой, профилактика утомления.</p>
Личностно-ориентированные технологии	<p>- Дифференцированный подход в обучении; - Построение индивидуальных образовательных траекторий при подготовке обучающихся к конкурсам; - Использование индивидуальных методов организации обучения, а также различных вариантов диалоговой, парной и групповой работы.</p> <p><i>Результаты:</i> наблюдается положительная динамика в реализации данных технологий. Во-первых, возросло количество участников конкурсов. Во-вторых, повышается уровень Всероссийских конкурсов, в которых ученики становятся призерами и победителями.</p>
Технологии, применяемые в работе с детьми ОВЗ	<p>- Разноуровневое обучение; - Проблемно-диалоговое обучение; - Здоровьесберегающее обучение; - Обучение с применением игровых форм.</p> <p><i>Результаты:</i> применение данных технологий помогает развивать индивидуальные способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.</p>
Интегрированное обучение	<p>- Разновозрастные групповые занятия по подготовке к выступлениям и конкурсам.</p> <p><i>Результаты:</i> участие в конкурсной и творческой деятельности школы и города; высокие показатели активности в показательных выступлениях на школьных и городских мероприятиях.</p>

Технология сотрудничества	<p>Применение деятельностного метода обучения; разнообразные формы взаимодействия: парная, групповая работа.</p> <p><i>Результаты:</i> формирование коммуникативных способностей: умения договариваться, учитывать разные точки зрения, приходить к общему мнению.</p>
Здоровье-сберегающие технологии	<p>Проведение физкультурных игр, гимнастики, работы с постановкой корпуса (выстраивание правильной осанки), а также работа с коленями и стопами.</p> <p><i>Результаты:</i> сохранение здоровья, формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.</p>

Директор МАОУ «СОШ № 9»



(Handwritten signature)

М.И. Макаров