Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МАОУ «СОШ №9»)

Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности

Педагогические технологии

Учитель: Князева Виктория Евгеньевна

Технологии	*Данные о применении*
ИКТ-технология	- Онлайн-консультации для обучающихся и их законных представителей с применением платформ ZOOM, Сферум; - Работа в системе ЦОП ХМАО-Югры; - Активное применение в работе инновационных образовательных ресурсов ЯКласс, Uchi.ru - Работа с учащимися 4 класса в электронной тетради «Окружающий мир» на платформе «Видеоуроки». Результат: рост мотивации, а следовательно показателей успеваемости и качество обучения по предметам начальной школы
Технологии, применяемые в работе с детьми ОВЗ	- Разноуровневое обучение; - Проблемно-диалоговое обучение; - Здоровьесберегающее обучение; - Обучение с применением игровых форм. Результат: применение данных технологий помогает развивать индивидуальные способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Технология проектного обучения	- Метод проектов на уроке; - Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся. Результат: у ребят формируются и развиваются общеучебные действия: рефлексивные, поисковые, а также навыки оценочной самостоятельности и работы в сотрудничестве; достойно представлять и защищать свой проект.
Личностно-ориентированные технологии	- Дифференцированный подход в обучении; - Построение индивидуальных образовательных траекторий при подготовке обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам; - Использование индивидуальных методов организации обучения, а также различных вариантов диалоговой, парной и групповой работы. Результат: наблюдается положительная динамика в реализации данных технологий. 1) Возросло количество участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов. 2) Повышается уровень Всероссийских олимпиад и конкурсов, в которых ученики становятся призёрами и победителями.

Директор МАОУ «СОШ № 9» М.И. Макаров