

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МАОУ «СОШ № 9»)

Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности

Педагогические технологии

Учитель: Мыйня А.Ф.

Технологии	Данные о применении
ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> – Использование платформы ЦОП ХМАО-Югры; – Дистанционное обучение с применением платформы Сферум; – Применение в учебной и внеурочной деятельности образовательных ресурсов: – ЯКласс, Учи.ру, ФИПИ, Решу ВПР; РЭШ. <p><i>Результаты:</i> формирование у обучающихся реалистичной самооценки, самостоятельности при выполнении простых практических заданий, творческих проектов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, чтение инструкций и следование им, работа с разным материалом, доведение до результата).</p> <p><i>Сертификаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Эффективное применение ЦОР «ЯКласс в образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами современного урока»; – 98 место в регионе по итогам программы «Активный учитель», октябрь 2021 года (платформа Учи.Ру) – 5 место в школе по итогам программы «Активный учитель», октябрь 2021 года (платформа Учи.Ру).
Проектной деятельности	<p>Создание проектов в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p><i>Результаты:</i> повышение качества выполнения обучающимися проектных и творческих работ. Победы учеников в школьной конференции «Апрельские чтения»; участие обучающихся в городских научно-практических конференциях и исследовательских сессиях.</p>
Игровые	<p>Организация и проведение интеллектуальных, интерактивных игр, квестов, игровых моментов в учебной и внеурочной деятельности.</p> <p><i>Результаты:</i> положительный эмоциональный настрой, повышение познавательного интереса обучающихся, профилактика утомления.</p>
Сотрудничества	<p>Применение деятельностного метода обучения; разнообразные формы взаимодействия: парная, групповая работа.</p> <p><i>Результаты:</i> формирование коммуникативных способностей: умения договариваться, учитывать разные точки зрения, приходить к общему мнению.</p>
Личностно-ориентированные	<p>Построение индивидуальных образовательных траекторий в урочной и внеурочной деятельности при выполнении учебных заданий и подготовке обучающихся к конкурсам, олимпиадам, проектам.</p> <p><i>Результаты:</i> положительная динамика индивидуальных достижений обучающихся.</p>
Здоровье-сберегающие	<p>Проведение динамических пауз, гимнастики для глаз, пальцев, физкультурных игр.</p> <p><i>Результаты:</i> обеспечение безопасного для детей учебного процесса.</p>

Директор МАОУ «СОШ № 9»



(Handwritten signature)
М.И. Макаров