

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
(МАОУ «СОШ № 9»)

Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности

**Участие учителя в экспертной и инновационной деятельности**

Учитель-логопед: Ничипоренко Екатерина Сергеевна

<i>Дата</i>	<i>Направление (мероприятие), в рамках которого осуществлялась экспертная деятельность</i>	<i>Уровень</i>	<i>Содержание экспертной деятельности</i>
<b>Экспертная деятельность</b>			
2012-2024	Заведование логопедическим пунктом МАОУ СОШ №9	Школьный	Экспертиза мониторинга развития речи обучающихся; планирование организация деятельности учителей-логопедов; разработка и реализация коррекционных курсов «Логопедические занятия» для обучающихся.
2019-2024	Секретарь школьного Психолого-педагогического консилиума.	Школьный	Транслирование и экспертиза ведения документации привлеченными членами ППк, сопровождение обучающихся на ТПМПК.
2021	Наставничество в рамках ознакомительной учебной практики студентки 3 курса ЮРГГПУ, направление 44.03.03.	Школьный Всероссийский	Транслирование практических и методических результатов деятельности учителя-логопеда.
2022	Наставничество в рамках педагогической практики студентки II курса инклюзивного и коррекционного образования ЮРГГПУ.	Школьный Всероссийский	Транслирование практических и методических результатов деятельности учителя-логопеда. Совместное проведение практических занятий, ознакомление с документацией, составление технологических карт занятий.
2023	Проект «Ступени мастерства» в рамках целевой модели наставничества.	Муниципальный	Транслирование ведения авторского блога (сайта), для выстраивания просветительской и экспертной деятельности учителя-логопеда (педагога), взаимодействие с родителями (законными представителями).
2023	Выступление на августовском совещании специалистов ППМС центров.	Муниципальный	Транслирование практических и методических результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и их семей.
2024	Руководитель методического объединения психологов, учителей-логопедов,	Школьный	Организация методической, просветительской деятельности.

	социальных педагогов.		
2020-2024	Участие в организации и сопровождение в составе центра ППМС помощи обучающимся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ в учреждении.	Школьный. Муниципальный	Проектирование и выстраивание индивидуального образовательного маршрута коррекции обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Изучение и экспертиза документации школьного психолого-педагогического консилиума.
<b>Инновационная деятельность</b>			
2022	Городское объединение методического логопедов, учителей-дефектологов.	Муниципальный	Транслирование практических результатов деятельности. Нейропсихологический подход к коррекции речевых нарушений.
2022	Мониторинг формирования устной и письменной речи обучающихся.	Школьный	Исследование эффективности и проведение нейропсихологических проб, по выявлению дисграфии и дислексии.
2022	Учебно-практические занятия по коррекции звукопроизношения.	Школьный	Изучение валидной функциональности использования коррекционно-логопедическом сопровождении нейропсихологического комплекса по методике Бильгоу «Балансировочная доска» с лого мишенями.
2023	Согласование инициатив в образовательном процессе ФГОС НОО ОВЗ в соответствии с изменениями.	Школьный	Разработка и проектирование реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.1, вариант 5.2) в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе
2023	Акция «Дорога просвещения. Продолжение: открытые уроки "Надо подтверждать"» для педагогов общеобразовательных организаций города Мегиона	Муниципальный	Транслирование практических и методических результатов изучения нейропсихологического подхода в коррекции устной и письменной речи.
2024	Личный вклад в повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством продуктивного использования новых образовательных технологий.	Региональный г. Сургут	Транслирование практических и методических результатов изучения нейропсихологической диагностики у детей с задержкой психического развития. Использование динамического наблюдения, экспертная деятельность взаимодействия учителя-логопеда с учителем.

Директор МАОУ «СОШ № 9»



М.И. Макаров