

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
(МАОУ «СОШ № 9»)

Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности

**Педагогические технологии**

Учитель: Олюшина Эльза Вильшатовна

<i>Технологии</i>	<i>Данные о применении</i>
ИКТ	Применение платформы Сферум для дистанционного обучения (онлайн-консультации обучающихся и законных представителей, проведение урочных и внеурочных занятий); Работа в системе ЦОП ХМАО-Югры; Создание презентаций в Power Point для урочных и внеурочных занятий; Использование ресурсов ЯКласс, Учи.ру, ФИПИ, Решу ВПР для урочных и внеурочных занятий; Результаты применения: формирование у обучающихся самооценки, практические навыки решения практических, творческих задач, познавательный интерес, рост показателей успеваемости и качества обучения.
Здоровье-сберегающие технологии	Применение физкультурных минуток, гимнастики для глаз в урочной и внеурочной деятельности. Результаты: обеспечение безопасного для детей учебного процесса.
Учебно-исследовательская технология	Использование разнообразных форм публичного выступления в урочной и внеурочной деятельности; Реализация исследовательской деятельности в процессе обучения. Результаты: формирование и развитие у обучающихся общеучебных действий: рефлексивных, поисковых, самоконтроля, навыков сотрудничества, публичного выступления.
Технологии для работы с детьми ОВЗ	Разноуровневое, проблемно-диалоговое, здоровьесберегающее обучение. Результаты: положительная динамика обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.
Технологии развивающего обучения	Применение активно-деятельностного подхода на урочных и внеурочных занятиях с учетом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся. Результаты: формирование и развитие навыков активного мышления
Технологии проектов	Разработка проектов в урочной и внеурочной деятельности; Результаты: формирование у обучающихся умений планирования, взаимодействия, самостоятельности.
Игровые технологии	Применение игровых технологий на уроках и занятиях внеурочной деятельности: интеллектуальных, познавательных, интерактивных, игровых моментов, квестов. Результаты применения: динамика положительная учебной мотивации, повышение познавательного процесса, профилактика переутомления.
Сотрудничество	Применение разнообразных форм взаимодействия: парная, групповая; деятельностного метода обучения; Результаты: формирование коммуникативных способностей
Личностно-ориентированные	Применение индивидуального образовательного подхода в урочной и внеурочной деятельности при выполнении учебных заданий и подготовке обучающихся к конкурсам, олимпиадам. Результаты: положительная динамика индивидуальных достижений обучающихся.

Директор МАОУ «СОШ № 9»



М.И. Макаров