

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
(МАОУ «СОШ №9»)

Анализ результатов профессиональной педагогической деятельности

**Педагогические технологии**

Учитель: Степанова Татьяна Юрьевна

<i>Технологии</i>	<i>Данные о применении</i>
Личностно-ориентированные	<ul style="list-style-type: none"><li>- реализация дифференцированного подхода в обучении;</li><li>- индивидуальная подготовка одарённых детей к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям;</li><li>- индивидуальная работа с отстающими детьми и с детьми ОВЗ.</li></ul> Результаты: Стабильно высокие результаты в городских и школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах. Положительная динамика индивидуальных результатов учащихся. Сохранение высокой активности учеников в урочной и внеурочной деятельности.
ИКТ-технология	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа в системе ЦОП ХМАО-Югры;</li><li>- активное применение в работе инновационных образовательных ресурсов РЭШ, Uchi.ru</li><li>- работа на платформе Сферум: онлайн-уроки, онлайн-консультации для обучающихся и их законных представителей;</li><li>- регистрация учащихся на онлайн-платформах, участие в онлайн-олимпиадах, тестированиях;</li><li>- подбор и создание информационных продуктов, подбор готовых образовательных медиаресурсов, создание собственного продукта (презентационного, обучающего, тренирующего или контролирующего);</li><li>- дистанционное обучение в период пандемии, карантина на платформах ZOOM, Учи.ру, Whatsap, Viber</li></ul> Результаты: Успешное освоение программы во время пандемии и карантина. Активное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах. Формирование собственного опыта работы онлайн, накопление презентаций, разработанных уроков. Активное взаимодействие с коллегами, трансляция своего опыта через онлайн-конференции, публикации.
Интегрированное обучение	<ul style="list-style-type: none"><li>- межпредметные коллективно-творческие дела;</li><li>- использование различных форм социального партнёрства при проведении урочных и внеурочных мероприятий;</li><li>- продвижение урочных тем во внеурочной деятельности;</li><li>- интегрированные уроки.</li></ul> Результаты: Высокая результативность в освоении тем по предметам. Повышение активности участия в образовательном процессе социальных партнёров и родителей обучающихся.
Технология критического мышления	Активное использование основных методических приемов на уроках для развития критического мышления: <ul style="list-style-type: none"><li>- таблица;</li><li>- приём «Составление синквейнов»;</li><li>- метод контрольных вопросов;</li><li>- приём «Чтение с остановками»;</li></ul>

	<p>- приём «Взаимоопрос»</p> <p>Результат: Успешно формируется у обучающихся умение задавать вопросы и формулировать гипотезу, умение решать проблемы, сотрудничать и брать на себя ответственность, умение вырабатывать собственное мнение, умение выразить и аргументировать мысли письменно и устно, способность самостоятельно учиться.</p>
Технологии, применяемые в работе с детьми ОВЗ	<p>- разноуровневое и здоровьесберегающее обучение;</p> <p>- коррекционно-развивающее обучение:</p> <p>Результаты: Выравнивание результатов обучения детей с ОВЗ и результатами остальных учащихся класса. Повышение интереса к учебному процессу и результатам деятельности.</p>
Игровые технологии	<p>- реализация программ внеурочной деятельности «Шаги к успеху», проведение практических игровых занятий по программе «Путь грамотности», «Порешай-ка», «Занимательная математика».</p> <p>- организация и проведение интеллектуальных игр, Брейн – рингов, КВИЗов (школьного и городского уровня);</p> <p>- организация игр в группе продлённого дня.</p> <p>Результаты: Активное участие детей во внеурочной деятельности (сохранение постоянного контингента). Дипломы победителей в различных игровых конкурсах.</p>

Директор МАОУ «СОШ № 9»



М.И. Макаров