

Информация о размещении методических рекомендаций  
по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения  
обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья,  
разработанных в 2023 году в рамках исполнения подведомственными организациями  
Минпросвещения России государственного задания

| № п/п | Название рекомендаций  | Разработчик                               | Целевая аудитория | Ссылка на размещенный документ/реквизиты письма   |
|-------|--|---|-------------------|---|
| 1.    | Здоровьесберегающие условия обучения ребенка с ОВЗ: советы родителям   | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей     | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zdorovesberegajushhie_usloviya_obucheniya_rebenka_s_OVZ_sovety_roditelyam.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zdorovesberegajushhie_usloviya_obucheniya_rebenka_s_OVZ_sovety_roditelyam.pdf</a> |
| 2.    | Воспитание в школе и дома: в помощь родителям ребенка с трудностями познавательного развития                               | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей     | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Vospitanie_v_shkole_i_doma_v_pomoshh_roditelyam_rebenka_s_trudnostyami.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Vospitanie_v_shkole_i_doma_v_pomoshh_roditelyam_rebenka_s_trudnostyami.pdf</a>       |
| 3.    | Родительские трудности взрослеющих детей: методические рекомендации родителям подростков с задержкой психического развития | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей     | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Roditelskie_trudnosti_vzroslejushhih_detej_metodicheskie_rekomendacii.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Roditelskie_trudnosti_vzroslejushhih_detej_metodicheskie_rekomendacii.pdf</a>         |
| 4.    | Педагогическая помощь детям дошкольного возраста с комплексными нарушениями в семье  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей     | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Pedagogicheskaya_pomoshh_detyam_doshkolnogo_vozrasta_s_kompleksnymi.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Pedagogicheskaya_pomoshh_detyam_doshkolnogo_vozrasta_s_kompleksnymi.pdf</a>             |
| 5.    | Формирование временных представлений у дошкольников с нарушением слуха   | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей     | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Formirovanie_vremennyh_predstavlenij_u_doshkolnikov_s_narusheniem.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Formirovanie_vremennyh_predstavlenij_u_doshkolnikov_s_narusheniem.pdf</a>                 |
| 6.    | Заикание. Что делать?  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей     | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zaikanie.-Chto-delat.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zaikanie.-Chto-delat.pdf</a>   |

|     |   |   |                               |   |
|-----|---|---|-------------------------------|---|
| 7.  | Организация образования обучающихся с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий   | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Organizaciya_obrazovaniya_obuchajushhihsya_s_OVZ_s_ispolzovanie_EO_i_DOT.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Organizaciya_obrazovaniya_obuchajushhihsya_s_OVZ_s_ispolzovanie_EO_i_DOT.pdf</a> |
| 8.  | Коррекционно-педагогические технологии в комплексной абилитации и реабилитации младенцев с ТМНР   | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Korrekcionno_pedagogicheskie_tehnologii_v_kompleksnoj_abilitacii.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Korrekcionno_pedagogicheskie_tehnologii_v_kompleksnoj_abilitacii.pdf</a>                 |
| 9.  | Методические рекомендации по использованию средств альтернативной и дополнительной коммуникации в процессе обучения и воспитания детей с ТМНР   | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Metodicheskie_rekomendacii_po_ispolzovaniju_sredstv_alternativnoj.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Metodicheskie_rekomendacii_po_ispolzovaniju_sredstv_alternativnoj.pdf</a>               |
| 10. | Основные условия, методы и формы организации образования младших школьников с расстройствами аутистического спектра   | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Osnovnye_usloviya_metody_i_formy_organizacii_obrazovaniya_mladshih.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Osnovnye_usloviya_metody_i_formy_organizacii_obrazovaniya_mladshih.pdf</a>             |
| 11. | Организация образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР)  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Organizaciya_obrazovaniya_obuchajushhihsya_po_specialnym_individualnym-2.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Organizaciya_obrazovaniya_obuchajushhihsya_po_specialnym_individualnym-2.pdf</a> |
| 12. | Методическое пособие по вопросам совершенствования дифференцированных форм организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения образования детей, проживающих в детских домах-интернатах «Особенности реализации общего образования детей с умственной отсталостью, проживающих в ДДИ» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikprao.bitrix24.ru/~qyZzx">https://ikprao.bitrix24.ru/~qyZzx</a>   |
| 13. | 3 новых примерных модульных программы дополнительного профессионального образования в области общего образования, дополнительного образования, профессионального обучения и психолого-педагогического сопровождения образования   | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для специалистов ИРО          | <a href="https://ikprao.bitrix24.ru/~jp0OQ">https://ikprao.bitrix24.ru/~jp0OQ</a>   |

|     |   |  |                      |  |
|-----|---|--|----------------------|--|
|     | <p>детей, проживающих в ДДИ, с возможностью пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация общего образования воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах»;</li> <li>2. «Организация профессиональной ориентации и профессионального обучения воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах»;</li> <li>3. «Организация дополнительного образования воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах».</li> </ol>                      |  |                      |  |
| 14. | <p>4 видеоматериала методического характера для родителей слепых и слабовидящих детей по развитию творческого потенциала ребенка с нарушением зрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами дополнительного образования.</li> <li>2. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами детского общественного объединения.</li> <li>3. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами школьного и семейного воспитания.</li> <li>4. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами общеобразовательного урока и внеурочной деятельности.</li> </ol> | <p>ФГБОУ ВО<br/>«Российский<br/>государственный<br/>педагогический<br/>университет им.<br/>А.И. Герцена»</p> | <p>Для родителей</p> | <p><a href="https://frc-blind.ru/video">https://frc-blind.ru/video</a></p> |